

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Камалова Феруза Вазиховна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №45 «Искорка»

Г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С СОВРЕМЕННЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ

В дошкольном образовании происходят большие перемены, связанные с ведением федеральных государственных требований (ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программе.

Изменились подходы к организации воспитательно-образовательного процесса, что означает необходимость отказа от учебно-дисциплинарной модели с четко регламентированной структурой деятельности. «Занятие» перестает быть основной формой обучения. В процесс образовательного взаимодействия с детьми сегодня должны быть включены различные формы: игровые, сюжетные, интегрированные. Использование принципиально других форм работы с детьми для решения образовательных задач сегодня является наиболее сложным методом для педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Слово «занятие» заменено словами «непосредственно образовательная деятельность». Термин «НОД» введен такими документами, как «Федеральные государственные требования (ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы» и «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»



НОД – это деятельность, направленная на решение образовательных задач в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Целью НОД является развитие интегративных качеств ребенка и расширение его знаний об окружающем мире и мире взрослых.

Образовательные задачи должны решаться через организацию *совместной деятельности ребенка с взрослым* в процессе специальной организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Одно из основных требований – построение образовательного процесса на *адекватных* возрасту формам работы с детьми.

Игровой деятельности, как форме организации детской деятельности, отводится особая роль. *Игра* выступает, как самая важная деятельность, через которую педагоги решают все образовательные задачи, в том числе и обучение.

В основе современной модели – 2 составляющие: «*Партнерский блок*» - совместная деятельность взрослых и детей (НОД и образовательная деятельность в ходе режимных моментов) и «*Самостоятельный блок*» - самостоятельная деятельность детей.

Основные тезисы организации партнерской деятельности взрослого с детьми

1. Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
2. Добровольное присоединение детей к деятельности.
3. Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствующей организации рабочего пространства)
4. Открытый временный конец образовательной деятельности.

Организация содержания в *совместном «партнерском» блоке* основывается на комплексно-тематической модели, когда все виды



деятельности «выстраиваются» вокруг какой-либо темы, близкой и интересной детям.

Блок *свободной самостоятельной деятельности* детей наполняется содержанием за счет создания воспитателем разнообразной предметно-развивающей среды, обеспечивающий широкий выбор деятельности для детей.

В старшем дошкольном возрасте модель образовательного процесса может быть и трехступенчатой: *совместная деятельность – занятия – самостоятельная деятельность*. Все эти три оставляющие должны быть гармонично уравновешены и удельный вес «учебных занятий» очень *невелик*.

В процессе совместной деятельности взрослого и ребенка (взаимодействия), современному педагогу отводится роль наставника, помощника, организатора и координатора деятельности по конструированию знаний и навыков детей.

Сегодня нужны новые формы работы с детьми и новая организация образовательного процесса, которые позволили бы так обучать дошкольников, чтобы они об этом даже не догадывались.

