

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Камалова Феруза Вазиховна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №45 «Искорка»

Г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

ОТРАЖЕНИЕ РУССКИХ ТРАДИЦИЙ В НАЦИОНАЛЬНОМ КОСТЮМЕ

Цель: Ознакомление с традициями русского народа через орнамент в национальном костюме.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Закреплять знания детей о русских национальных традициях;
- Познакомить с русским национальным костюмом, его историей, особенностями, внешним видом
- Познакомить со словами «узор», «оберег», «символ»;
- Познакомить с орнаментом в национальном костюме;
- Знать пословицы и поговорки русского народа.

Развивающие задачи:

- Вызвать интерес у детей к изучению истории русского национального костюма, народного творчества;
- Развивать воображение, творческое восприятие через самостоятельную деятельность;
- Развивать творческие способности.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к прекрасному, к народно-прикладному искусству;
- Учить умению работать в коллективе и самостоятельно



- Получать эмоциональный отклик на сделанную работу

Ход занятия:

«Круг друзей»: звучит народная мелодия, означающая момент сбора детей в круг (в центре группы перед импровизированной «Ярмаркой»).

Воспитатель:

Славилась Россия чудо-мастерами
Дерево и глину в сказку превращали
Красками и кистью красоту творили
Своему искусству молодых учили

- Ребята, мы пришли с вами на праздник - Ярмарку

- Сегодня мы познакомимся с национальным народным костюмом, вспомним некоторые традиции русского народа, и как они нашли отражение в костюме.

Многие праздники пришли к нам из глубокой старины – стали традицией.

(Традиция – это то, что передается от одного поколения к другому): У русского народа - много традиций, которые сохранились до наших дней, например: именины, проводы в Армию, встреча Нового года.

- Один такой праздник стал традицией в нашем детском саду – «Праздник Осени». Помните, у нас в детском саду была настоящая Ярмарка.

- Что было на ней? (ответы детей: угощенья, сладости, овощи...). Одним словом – дары осени. Это праздник урожая, который праздновали на Руси в осенний период.

- Какое настроение было у ребят?

- А какие наряды одевают на праздник? Девочки – какие наряды, а мальчики? (ответы детей)

- Но наша Ярмарка не простая – особенная. Как вы думаете, чем торгуют на ней? Посмотрите! (просмотр небольших отрезков тканей)

- Правильно. Ткань, а в старину ее называли «холст» и покупали для пошива одежды.



(Под звучание русской народной мелодии появляется Марья Искусница в русском народном костюме)

- А вот и хозяйка праздника! Здравствуйте! Посмотрите, какая она нарядная!

Вариантов русской народной одежды много, но любой комплект состоит из: головного убора (кокошник, платок); одежды (женская и мужская рубашка, сарафан); обуви (лапти, сапоги, валенки). Основным элементом одежды – рубаха (от слова «руб», «отрубить» от куска ткани). Женская рубаха отличалась от мужской тем, что была длинной. Поверху нее надевали сарафан. Белый цвет холста – символ женского начала.

- Ребята, а давайте купим одежду, выкроенную из белого холста. Но купить ее можно только тем, кто знает пословицы и поговорки. Вот, например: «С миру по нитке – голому рубаха!». Дайте нам, пожалуйста, одежду для наших девочек и мальчиков!

МАРЬЯ: только я не успела украсить ее вышивкой к празднику. Вы можете?
(Оба макета одежды, установлены на фланелеграфе заранее, покрытые рушниками: девочкам – сарафан, мальчикам – рубаху).

Воспитатель: - что же нам придумать? Как же нам украсить одежду? Какие узоры нанести? (ответы и догадки детей).

– Давайте вспомним некоторые традиции русского народа. (*Ходьба врассыпную по «полянкам»*). Народные умельцы не только умели трудиться, но и отдыхать. После работы они выходили на лужайки, поляны, на берег реки, в лес. Отдыхая, видели красивые цветы, кусты, ягоды. А потом всю эту красоту переносили на свои изделия. Так родился «узор». (Рубашки, как мужские и женские, украшали вышивкой. «Узор» произошел от древнеславянского слова «узреть» - увидеть красоту)

- Ребята, давайте возьмемся за руки.

1. Игровое упражнение «Речка» (*Взявшись за руки, дети медленно идут приставным шагом (под сопровождение народной музыки), изображая течение реки. Подул ветерок, появилась «рябь» - ходьба «змейкой»*). –



Наблюдая за течением реки – получался узор: прямые и волнистые линии – символ воды (символ жизни)

Задание: - Найдите узор, означающий символ воды в народных костюмах (дети рассматривают и показывают узоры на картинках с одеждой данной символики).

- Узор в виде орнамента, т.е. ритмично повторяющегося рисунка, «кляли» на ворот, рукава и подол. - Как вы думаете, почему кляли именно так? Считалось, что узор – это «оберег», который оберегал людей от злых сил.

- Ребята, давайте мы с вами попытаемся создать свой узор (оберег) на одежде и сарафане. Только «купить» фрагмент орнамента можно у МАРЬИ с помощью пословицы или поговорки. *(Дети по одному проговаривают пословицы и получают один фрагмент орнамента).*

Коллективная работа – аппликация «Рубаха. Сарафан»

2. Отгадайте загадку:

Встает рано, ложится поздно

Светит ярко, греет жарко

- Правильно! Солнышко! На что похоже солнышко, на какую фигуру?

- Правильно, круг! Круг – это символ солнышка. В старину к солнцу было особое отношение. Люди просили, чтобы солнышко было к ним добрым: ведь солнце будет очень сильно печь - урожай сгорит, а если солнышка будет весной и летом мало – урожай не вызреет.

Задание: - Найдите узор, означающий символ воды в народных костюмах (дети рассматривают и показывают узоры на картинках с одеждой данной символики)

(Дети по пословице и получают один фрагмент орнамента).

Коллективная работа – аппликация (нанесение орнамента на одежду)

- Ребята, на всех народных праздниках, по традиции – пели песни, водили хороводы, играли. Молодые девицы любили плести венки из полевых цветов. Это был праздничный головной убор.



3. Игра «Собери цветы» (Девочки собирают цветы, разбросанные на полянке, и кладут в корзинки. Корзинки с цветами обменивают на веночки у МАРЬИ)

4. Игра «Бой петухов» (участвуют мальчики).

- Узор «цветок» - символ цветущего сада, богатства. Узор «птица» (петух, курица, лебедь, сказочные птицы) – символ любви и веры, тепла и света. Узоры располагаются симметрично, т.е. – что с одной стороны, то и с другой.

(Дети произносят пословицы и получают один фрагмент орнамента).

Коллективная работа – аппликация (нанесение орнамента данной символики на одежду)

- Но вот готовы наши наряды!

МАРЬЯ: Спасибо, ребята, в подарок я хочу подарить вам платочки, только их надо расписать, вы уже научились это делать. Получите и специальные маркеры по текстилю

Итог:

- Понравилось на Ярмарке? Что вы узнали нового? Какие традиции и как отразились в народном костюме?

- Ребята, я вижу, вы наносите прямые и волнистые полосы? Что это за символ? А кружочки? А птицы? А Цветы?

- Если платочки готовы – вставайте в круг, станцуем вместе с МАРЬЕЙ танец.

Танец «Барыня»

