

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Иванова Ирина Васильевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №97 «Незабудка»

г. Якутск, республика Саха (Якутия)

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ. ПУТЕШЕСТВИЕ ЦЫПЛЯТ ПО ДВОРУ. ЗАНЯТИЕ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Цель: закрепить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных. Учить узнавать их по описанию, развивать зрительное восприятие, учить правильно, образовывать имена существительные, обозначающие детёнышей. Развивать высоту голоса, воспитывать бережное отношение к животным.

Материал: изображение коровы с теленком, лошади с жеребенком, свиньи с поросятами, собаки со щенком, кошки с котятами.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы.

План занятия:

1. Организационная часть
2. Основная часть: - описание характерных особенностей и образа жизни;
 - сюрпризный момент.
 - физминутка.
 - использование ТСО «Голоса животных».
3. Итог.



Ход занятия:

1. - Здравствуйте, дети! Вы, любите загадки? (Да). Тогда слушайте внимательно и постарайтесь их отгадать.

1.

У меня есть пяточок,
Вместо хвостика – крючок,
В луже я лежать люблю
И похрюкивать хрю-хрю. (Свинья).

2.

Хоть и бархатные лапки,
Но зовут меня «царапкой»,
Мышек ловко я ловлю,
Молоко из блюдца пью. (Кошка).

3.

Кто я – догадайтесь сами,
Я везу зимою сани,
Что скользят легко по снегу,
Летом я везу телегу. (Лошадь).

Дети отвечают хором.

Воспитатель:

2. - Правильно, дети. Как одним словом называем этих животных? (Домашние животные). Почему? (Они живут рядом с нами). Каких ещё домашних животных вы знаете? (корова, собака, курица). Молодцы, дети! А теперь вы все превращаетесь в цыплят. (Дети надевают шапочки с изображением цыплят). Теперь, ребята, послушайте. Жили-были цыплята, у них была мамочка-курочка. Однажды когда мамы не было дома цыплята не



спросив разрешения вышли из дома и пошли гулять. (Дети берутся за руки и идут за воспитателем). Цыплятам очень интересно, кто же с ними живет в одном дворе? Шли-шли и повстречали корову и теленка. (Выставляется изображение коровы и теленка). Это кто, ребята? (Дети: «Корова и теленок»). Где они живут? (В хлеву). Опишите их. (Ноги крепкие, копыта, рога). Цыплята идут дальше. А навстречу идут лошадь с жеребенком. (Выставляется их изображение). Дети, кто это? (Лошадь и жеребенок). Они где живут? (В конюшне). Какие они? (Копыта, крепкие ноги, густой хвост и гривы). Молодцы. Цыплята шли дальше. И увидели свинью с поросятами. Кто знает кто это? (Свинья с поросятами). А где они живут? (Они живут в свинарнике, валяются в грязи). Молодцы. Шли дальше. Возле двери лежала собака со щенком. (Выставляется изображение собаки со щенком). Не говорит, не поёт, а кто к хозяину идёт она знать даёт. (Дети отгадывают: Собака). Где она живет? (В собачьей конуре, рядом с нашим домом). Какие бывают собаки? (лохматые, маленькие, злые, добрые и т.д.). Цыплята подошли к крыльцу и увидели кошку с котенком. Дети, расскажите про кошку. (Ласковая, пушистая, пьёт молоко, охотится за мышами).

Цыплята познакомились со всеми, кто жил с ними в одном дворе. А теперь, ребята, поиграем в игру «Солнышко и дождик». (Физминутка).

Игра «Угадай, чей голос? (Дети на слух угадывают голоса животных, их детёнышей и подражают им. Использование ТСО.)

Вдруг вбегает старушка хозяйка двора. Она все перепутала и не знает кого чем кормить. Просит детей помочь. (Выставляются картинки кормов. Дети подходят по одному и выбирают). Старушка благодарит и уходит.

3. Итог. Вбегает курочка мама. Она очень долго искала их и нашла. «Что вы делали, что видели?» Цыплята рассказывают об увиденном. (Обобщающие вопросы и ответы).



Использованная литература:

1. А.А. Вахрушев Здравствуй, мир.
2. Т.А. Шорыгина 500 загадок, считалок для детей.
3. И.И. Каратаев Правильное произношение звуков

