

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Имамутдинова Эльвира Магсумовна*

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

*Центр развития ребенка - детский сад №25 "Семицветик"*

*Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск*

### LEGO – КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

Одной из главных целей дошкольной педагогики во все времена являлось формирование гармонично развитой во всех отношениях личности. Детское конструирование из - за его созидательной природы и соответствия интересам и потребностям дошкольника при определенной организации может носить подлинно творческий характер.

В педагогике LEGO -технология интересна тем, что, строясь на интегрированных принципах, объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Игры LEGO здесь выступают способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире. Дети учатся с момента рождения. Они прикасаются к предметам, берут их в руки, передвигают - и так исследуют мир вокруг себя. Для детей в возрасте от трех до шести лет основой обучения должна быть игра - в ее процессе малыши начинают подражать взрослым, пробовать свои силы, фантазировать, экспериментировать. Игра предоставляет детям огромные возможности для физического, эстетического и социального развития.

Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и



размеров объекта, пространства. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Дети учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

Конструкторы Лего на сегодняшний день незаменимый материал для занятий в дошкольных учреждениях. Введение «Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» предполагает разработку новых образовательных моделей, в основу которых должны входить образовательные технологии, соответствующие принципам:

- ✚ развивающего образования;
- ✚ научной обоснованности и практической применимости;
- ✚ соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✚ единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- ✚ интеграции образовательных областей;
- ✚ решения программных образовательных задач в совместной деятельности и самостоятельной деятельности взрослого и детей;
- ✚ учета ведущего вида деятельности дошкольника – игры.

LEGO конструирование включено в регламент образовательной деятельности нашего детского сада, реализуется в рамках образовательной



области «Познание», раздела «Конструирование» реализуемой МАДОУ программы «Детство».

С помощью конструктора LEGO решаются задачи образовательной деятельности с дошкольниками по следующим направлениям:

- ✚ Развитие мелкой моторики рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности;

- ✚ Обучение правильному и быстрому ориентированию в пространстве;

- ✚ Получение математических знаний о счете, форме, пропорции, симметрии;

- ✚ Расширение своих представлений об окружающем мире - об архитектуре, транспорте, ландшафте;

- ✚ Развитие внимания, способности сосредоточиться, памяти, мышления;

- ✚ Обучение воображению, творческому мышлению;

- ✚ Овладение умением мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое;

- ✚ Обучение общению друг с другом, уважение своего и чужого труда.

Использование LEGO -технологии позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это - одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

