

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Идрисова Хадиджат Нухбеговна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г. Астрахани «Лицей №3»

УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ВО 2 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ: М. ПРИШВИН "СТАРЫЙ ГРИБ"

Цели урока:

Продолжить знакомство с творчеством М.М.Пришвина.

Совершенствовать навык чтения.

Развивать память, логическое мышление.

Работать над выразительным чтением.

Учить работать самостоятельно с текстом.

Воспитывать чувство доброты, уважения к людям, бережное отношение к природе.

Оборудование: учебник, портрет М.М. Пришвина.



Ход урока

1. Орг.момент.

-Отгадайте загадку

И на горке, и под горкой

Под березой и под елкой.

Хороводами и а ряд

В шапках молодцы стоят (Гриб)

2. -Сегодня мы познакомимся со сказителем М.М. Пришвином и с его произведением "Старый гриб"

На доске появляется запись М.М. Пришвин.

“Нет границы между живым и неживым, земля, небо, человек, зверь – единое целое. Нет границы между вымыслом и реальностью”.

3. Какие произведения М.М. Пришвина вы читали?

Ребята: “Кашеева цепь”, “Берестяная трубочка”, “Дорога к другу”, “Золотой луг”, “Кладовая солнца”, “Лесная капель”.

4. Не зная содержания этого произведения, как вы думаете, о чем пойдет речь?



5. Чтение произведения.

- Открываем учебник на стр. 9 и начинаем читать.
- Хочется ли вам еще раз перечитать данный рассказ?
- Уверена, вы откроете для себя что-то новое, то что не увидели.

6. Выборочное чтение (работа в парах).

- От чьего имени написано произведение?
- В каких отрывках мы видим, что автор очень хорошо понимает природу, что она ему близка. (Разговор птичек, приметы, грибы).
- Какие знания дает нам автор.
- Как относится к птичкам, к грибам.

Ответы подтверждаются чтением.

- Найдите описание старого гриба.
- Какая от него польза?
- Как автор относится к грибу? (С уважением).
- Кого подразумевает автор под старым грибом? (Старых людей).
- Думая о себе, о своем благополучии, старайся думать и понимать от кого ты пошел, кто тебе это дал, кому ты обязан своей жизнью и всем, что имеешь.
- Почему такое заглавие?



– Какими художественными средствами пользовался автор, чтобы произведение было красивым, интересным, эмоциональным?

7. Работа в тетрадях.

8. Итог урока.

-Какой смысл заложен автором в названии рассказа " Старый гриб"?

-Чему учит рассказ нас?

9. Оценки.

Д/з выразительное чтение отрывка, рисунок.

