

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 ГОД

Методика и педагогическая практика

Гусева Светлана Николаевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Июльская средняя общеобразовательная школа

Удмуртская Республика, Воткинский район, село Июльское

ФОРМИРОВАНИЕ ПОНЯТИЙ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ

Каждая наука отражает предмет своего исследования в терминах, без которых нельзя построить ни одной теории, объясняющей познавательную деятельность. Знание терминов определяет возможность излагать материал научным языком. Известно, что термины в отличие от обычных слов лишены эмоциональной окраски, поэтому термины не будут яркими, впечатляющими или интересными в такой степени, чтобы могли запомниться произвольно. Услышав термин, ученик его воспринимает как иностранное слово. Механическое зазубривание редко приводит к хорошему результату. Возникает проблема, как эффективно формировать понятия. Работу по усвоению терминов и понятий можно сделать интересной, и увлекательной, а их запоминание активным творческим процессом, используя различные формы работы по их формированию и проводя дифференциацию форм работы. Покажем дифференциацию форм работы по формированию понятий.

| | | |
|--|--|--|
| I. уровень сложности. 1. Создание словаря терминов. 2. Тестовые задания (дописать, заполнить пропуски, выбрать правильный ответ, найти соответствие...) 3. Аукцион знаний. 4. "Эскалатор" 5. Карты-карточки задания | II. уровень сложности. 1. Игра-домино. 2. Кроссворды, ребусы. 3. Географическое лото. | III. уровень сложности. 1. Задания на обобщение группы понятий. 2. Задания на анализ понятий. 3. Построение схем. 4. Создание опорных конспектов. 5. Составление определения термина и сравнение с определениями учебника, словаря. |
|--|--|--|

Формирование понятий и научных терминов одна из актуальных проблем педагогического процесса. Я считаю, что использование разнообразных форм работы, учет индивидуальных особенностей учащихся, дает возможность более эффективно формировать понимание понятий и использование их в изложении материала научным языком.