

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Курбатова Галина Афанасьевна*

*Гусева Лариса Леонидовна*

*Доброходова Ольга Николаевна*

*Лыкова Галина Клавдиевна*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа №360*

*г. Санкт – Петербург*

### ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ

Цель программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Программа реализуется ГОУ СОШ №360 в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации — социальными партнерами школы, принимающих участие в реализации воспитательного процесса: ГОУ ДДЮТ Фрунзенского района, Центр семьи и детства Фрунзенского района, библиотека им. Короленко, Детский Школьный Центр «Эрудит», ГОУ ЦПМСС, Центр эстетического образования, Государственный Эрмитаж, Государственный Русский музей, Государственный Этнографический музей, ТЮЗ им. А.А.Брянцева, Государственный драматический театр «Комедианты»

*Духовно-нравственное развитие* детей осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и

**Конференц-зал**

электронный журнал



электронное средство массовой информации

ISSN 2223-4063  
www.konf-zal.com  
konf-zal@mail.ru

сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы согласуются с традиционными источниками нравственности.

**Ценность мира**

**Ценность человеческой жизни**

**Ценность любви к Родине, народу**

**Ценность природы**

**Ценность семьи.**

**Ценность добра.**

**Ценность познания мира**

**Ценность красоты**

**Ценность труда и творчества**

**Ценность свободы выбора**

Программа реализуется в рамках урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик средствами УМК «Планета знаний»

В содержание УМК «Планета Знаний» заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Средствами разных предметов системы учебников «Планета Знаний» в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям,



уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

«**Русский язык**» несут особое отношение к слову, к языку, его колориту и мудрости, духовно-нравственному содержанию, воспитывают толерантность, учат решать коммуникативные задачи, осваивать этикетные формы обращения и поведения, развивают уважение и интерес к творческой работе.

«**Литературное чтение**» содержат литературные тексты мастеров художественного слова, детских писателей, фольклорные произведения народов России, литературные тексты исторического содержания, работая с которыми дети постигают простые и вечные истины добра, сострадания, сочувствия, любви к другим людям, к Родине, чувство патриотизма и гордости за свою страну. В процессе взаимодействия учащихся с художественными произведениями, которому помогают вопросы и задания, происходит интеллектуальное познание и самопознание, переосмысление читательских переживаний и перенос эстетических, нравственных открытий в жизненный опыт.

Содержание курса «**Математика**» способствует воспитанию трудолюбия, уважения к интеллектуальному труду, стремления к познанию. Материал учебников обогащён культурными и ассоциативными связями с литературой, живописью, историей, в них находят своё отражение знаменательные свершения и события нашей Родины.

Учебники курса «**Окружающий мир**» дают возможность формировать знания о природе, человеке и обществе, работать над осознанием характера взаимодействия между ними и на этой основе воспитывать экологическое отношение к окружающему миру. Учебники расширяют представления учащихся о своем крае, природных условиях и ресурсах, об особенностях взаимодействия человека, природы, общества; воспитывают бережное



отношение к природе и продуктам труда человека, задают образцы служения Отечеству, формируют чувство сопричастности к жизни России и гордости за свою Родину, народ и историю. Одной из важнейших задач курса является развитие у школьников интереса, переходящего в потребность к познанию, изучению своей страны, ее прошлого и настоящего, ее природы и общественной жизни, ее духовного и культурного величия.

Учебники **музыки и изобразительного искусства** помогают решать задачи патриотического, эстетического воспитания учащихся, творческого отношения к жизни. Обучение строится на основе лучших культурно-исторических и национально-культурных традиций народов России.

Большое внимание уделяется **проектной деятельности** учащихся. Она выступает как основная форма организации внеурочной деятельности школьников. Именно во внеурочной деятельности наиболее успешно может быть организована среда для реализации собственных замыслов детей, реальной самостоятельной деятельности учащихся и, что особенно важно, для осуществления ими морально-нравственного выбора не на словах, а на деле.

Проектная деятельность влияет на формирование *личностных* качеств учащихся, так как требует проявления личностных ценностных смыслов, показывает реальное отношение к делу, людям, к результатам труда и др.

Особое значение в реализации программы духовно-нравственного содержания имеют социальные проекты. Учебники предлагают детям для выбора различные социально значимые проекты: спектакль для детей детского сада, поздравление ветеранам, праздник для родителей и многое другое.



### *Примеры проектов:*

- Проект «Моя Родина». Сбор краеведческого материала о прошлом, достопримечательностях, народах, их обычаях, животных и растениях, книгах и фильмах, посвященных родному краю.
- Практико-ориентированный проект «Словарик речевого этикета». Разработка и создание словарика «волшебных слов», их значения
- Практико-ориентированный, социальный проект «Помощь пернатым друзьям». Сбор информации о птицах города., изготовление кормушек, подкормка птиц зимой.
- Творческий проект «Инсценировка сказок». Выбор сказки, распределение ролей, изготовление костюмов и декорации.
- Этнокультурный проект «День народного единства». Подбор материала, распределение обязанностей (ролей), организация и проведение игр, подготовка наград и награждение победителей.

### **Календарь традиционных дел и праздников**

- сентябрь (День знаний);
- октябрь (Посвящение в ученики-первоклассники);
- ноябрь (День народного единства);
- декабрь (новый год);
- январь - февраль (месячник военно-патриотической направленности);
- март (Книжкина неделя);
- апрель (Парад достижений)
- май (День Победы);

Внеклассная деятельность направлена на реализацию районной программы «Воспитание» по следующим направлениям: патриотическое, экологическое, творческое, профилактическое, социально-значимое и др.



В ГОУ СОШ № 360 реализуется следующая целевая программа :

«Россия – Родина моя» – программа предполагает организацию различных очных и заочных экскурсий, содержательно взаимосвязанных с духовно-нравственным, патриотическим воспитанием учащихся.

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития ребёнка;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.

Важную роль играет организация эффективного взаимодействия школы и семьи в целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся путем проведения

*\*Дней открытых дверей,*

*\*организации родительского лектория,*

*\* выпуска информационных материалов и публичных докладов школы по итогам работы (сайт школы)*

— совершенствования межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей путем организации совместных мероприятий, праздников, акций:

*\*День здоровья,*

*\*«Папа, мама я – спортивная семья»,*

*\*праздник Букваря,*

*\*театральные постановки к дню мамы*

— расширение партнёрских взаимоотношений с родителями путем :



*\*привлечения их к активной деятельности в составе РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА,*

*\*активизации деятельности родительских комитетов классных коллективов учащихся,*

*\* проведения совместных школьных акций в микрорайоне школы*

Выпускник начальной школы — должен быть

- любознательным, активно познающим мир;
- владеющий основами умения учиться;
- любящий родной край и свою страну;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются: экспертные суждения (родителей, партнёров школы); анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности; различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста; самооценочные суждения детей.

Для работы используется:

\*Диагностическая методика А.Н. Лутошкина. «Какой у нас коллектив»

Цель: выявление степени сплочённости детского коллектива

\*Н.П. Фетискин, В.В. Козлов «Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп»

Цель: диагностика мотивации достижений.



\*Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой

Цель: выявление показателей нравственной воспитанности школьников

Отношение к обществу, патриотизм

Отношение к умственному труду

Отношение к физическому труду

Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности)

Саморегуляция личности (самодисциплина)

\* Методика Л.М.Фридмана "Что такое хорошо и что такое плохо?".

Цель: установить нравственные представления младших школьников (о чуткости, принципиальности, честности, справедливости, дисциплинированности, ответственности).

Тематические классные часы

- о правах и обязанностях гражданина России;
- об активной роли человека в обществе;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- защитники Родины;
- умей отвечать за свои поступки;
- взаимопомощь и взаимная поддержка;

бережное, гуманное отношение ко всему живому

Вожатские устные журналы.

- правила вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
- избегай плохих поступков, не капризничай, не будь упрямым; умей признаться в плохом поступке и анализировать его;
- уважай родителей, старших, доброжелательно относись к сверстникам и младшим;



- уметь соблюдать порядок на рабочем месте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;

## В ГПД

### Клубные часы

- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

### Внеучебная деятельность

- Создание представления о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;

## **Интеллектуальный клуб – “Родничок”**

Направлен на интеллектуальное развитие детей.

- Основная цель деятельности интеллектуального клуба – создание детского коллектива (команды), вовлекающего школьника в



интеллектуально – творческий процесс, результат которого будет интересен не только самому ребёнку, но и окружающим. Воспитание у учащихся потребности и привычки к самоотдаче, общественно – полезной работе, насыщенной духовной жизни, умение сочетать свои интересы с интересами коллектива.

- Эффективной формой внеурочной деятельности и интеллектуального развития является игра.

### **Пояснительная записка**

**Клуб «Родничок»** создан с целью всестороннего развития личности детей через формирование ключевых компетенций младших школьников (коммуникативной, информационной, социальной, технологической, готовность сделать осознанный выбор).

### **Основные направления Клуба:**

- **Интеллектуально-игровая деятельность:** марафоны и тематические игры, турниры;

Научные турниры, интеллектуальные и творческие марафоны в клубе проводятся с целью выявления учащихся, отличающихся наиболее глубокими знаниями в области различных предметов и способностями по их применению, представление учащимся возможности самореализации в соревновательной деятельности на учебном и внеучебном материале.

- **Дистанционное обучение:** «Русский Медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно»,
- **Научно-исследовательская деятельность:** проектная деятельность;



Эта форма является публичной экспертизой способностей учащихся для их дальнейшего участия в творческих, интеллектуальных и исследовательских конкурсах. Она позволяет продемонстрировать не только индивидуальную работу учащихся, но и умение работать в группе, паре, когда дети составляют свою работу и продумывают, кто из них мог бы достойно её защитить. Это увлекательно, познавательно и развивает общий кругозор, а также умение публично выступать.

### **В перспективе развития клуба:**

- Разнообразие форм проведения заседаний клуба;
- Активное привлечение к проведению клубных встреч преподавателей дополнительного образования для расширения кругозора и общего развития школьников;
- Организация и проведение проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- Активное участие детей в конкурсах и олимпиадах, связанных с информационными технологиями

### **Положение об интеллектуальном клубе «Родничок»**

#### **1. Общие положения**

Интеллектуальный Клуб имеет свое название, эмблему, девиз. Членами интеллектуального Клуба являются учащиеся 3 «А» класса, изъявившие желание работать в клубе, имеющие склонность к творческой работе, интеллектуальной деятельности в разных направлениях. Занятия Клуба проводятся один раз в неделю.

1.2. Клуб создан с целью всестороннего развития личности детей через формирование ключевых компетенций младших школьников



(коммуникативной, информационной, социальной, технологической, готовность сделать осознанный выбор).

### 1.3. Задачи Клуба:

Формировать умение работать в группе, паре через игровую деятельность (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности, умение слушать и отвечать на заданный вопрос);

Формировать нормы речевого этикета в ситуациях повседневного общения

Учить эффективно, работать с книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками, выработать привычку обращаться к ним в ситуации затруднения;

Формировать адекватное восприятие высказываний взрослых и сверстников через использование простейших логических выражений типа: «...и/или...», «...я думаю, что», «если...,то...», «не только, но и...»;

Умение планировать этапы работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и оценку их правильности.

1.4. Основные направления работы Клуба: научно-исследовательская деятельность; интеллектуально-игровая деятельность; дистанционное обучение; детские сетевые сообщества.

## 2. Участники и порядок организации работы Клуба

2.1. Участниками Клуба являются учащиеся 3»А» класса, учителя, родители. Работа Клуба предполагает сотрудничество с другими структурными подразделениями школы, отдельными членами педагогического коллектива, а так же с внешкольными детскими учреждениями, центрами дополнительного образования .

2.2. Основные формы работы: индивидуальная, групповая, коллективная.

## 3. Члены Клуба имеют право:

участвовать в деятельности Клуба, а также во всех проводимых мероприятиях;



обсуждать любые вопросы деятельности Клуба и вносить предложения по улучшению его работы; получать информацию о деятельности Клуба;

участвовать в специальных мероприятиях, проводимых только для членов Клуба;

предлагать свои идеи на рассмотрение, пополнять интеллектуальную копилку Клуба.

