

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Гунтор Ирина Сергеевна

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно - эстетическому направлению развития
воспитанников № 12 «Счастливый островок»
г. Мариинск, Кемеровская область*

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ. ТЕМА: ИГРАЕМ С КУЗЕЙ

Образовательные области: Познание (ФЭМП), Коммуникация (развитие речи), Физическая культура.

Материал к занятию: 6-7 мелких игрушек, предметные картинки, 4-5 разрезных картинок, наборное полотно в три ряда, 4 картинки с изображением животных, картинки 3 пирамидок, 2 волчков, 5 машин разного размера и цвета, кукла (домовёнок Кузя).

Цель: Развитие внимания, памяти, сообразительности, аналитического восприятия, творческого мышления.

Ход НОД:

1. Воспитатель: - Сегодня к нам в гости пришёл домовёнок Кузя. Он очень хочет посмотреть, чему научились ребята в детском саду. А приготовил он для вас разные загадки и игры. Хотите поиграть?

- Кузя очень любит игру «Что изменилось?» и предлагает вам свою память потренировать.



(На столе 6-7 предметов. Дети закрывают глаза, воспитатель убирает 1 из предметов, дети определяют что изменилось).

- Кузя просит помочь ему решить следующие задачи:

- Сколько рогов у двух коров? (4)

- На столе четыре яблока. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе? (4)

2. Физминутка:

Воспитатель: - Кузя любит считать, он и зарядку придумал такую, где нужно считать:

1,2- выше голова

3,4- руки шире,

5,6- тихо сесть,

7,8- лень отбросим.

3. Вы, знаете ребята. Кузя к нам шёл и нашёл мешок с какими-то картинками, они оказались все разрезанные. Он хотел сам их сложить, но у него ничего не получилось, а ему очень хочется узнать, что это за картинки. Вы ему поможете?

(4-5 картинок. Дети делятся на группы)

4. Кузька ещё и очень бережливый, и аккуратный домовый. Любит во всём порядок и счёт. Даже в игрушках у него порядок.

Но вот однажды, пока его не было, кто-то похулиганил и всё раскидал. Надо помочь Кузе разложить все игрушки по полочкам. (Наборное полотно в три ряда).



- На верхней полке сидят игрушечные животные.

- На средней полке - пирамидки и волчки.

- На нижней полке - машины.

- Кто сосчитает, сколько у Кузи игрушечных зверей? (4)
- Сколько - пирамид? (3) Волчков? (2)
- Чего больше - пирамид или волчков?
- На сколько их больше?
- Сколько машин?
- Какого цвета самая большая машина?
- А самая маленькая?

5. Кузя: - Ай, да ребята! Ай, да молодцы! Вы очень многому научились. Мне так понравилось! Я хочу вам преподнести маленькие подарочки, мои любимые воздушные шарик.

