

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 „Методическая копилка”

Гранкина Марина Евгеньевна,

Ляшкова Татьяна Леонидовна

Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Многопрофильный колледж имени И.Т. Карасева»

СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ « МАМА, ПАПА, Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ »

Цели и задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- организация досуга молодых семей;
- развитие физического, эстетического и духовного обогащения молодых семей.

Организаторы праздника.

Праздник организует и проводит преподаватель физкультуры и ответственная группа. За подготовку и участие команд несут ответственность классные руководители, физорги и преподаватели физкультуры.

Участники соревнований:

В празднике принимают участие 3 команды.

Состав команды: 2 мамы, 2 папы, 4 ребенка.

При себе иметь: спортивную форму, обувь, эмблему класса.

Определение победителей:

Команда победителей определяется по наименьшей сумме баллов. За ошибки в выполнении задания даются штрафные очки.

сильнее соперника судью не бить. Клянемся использовать спортивный инвентарь строго по назначению – гири более 16 кг в соперников не бросать. Клянемся подножки сопернику не подставлять, упавших не добивать. Клянемся громче болельщиков не кричать, кроссовки в них не кидать. Клянемся не подраться из-за приза, но победить любой ценой.

Ведущий: Капитаны команд, выйдете на жеребьевку! Мы познакомились с судьями, с правилами поведения. Настало время предоставить командам слово для приветствия. Начинаем переключку команд. (*Команды произносят название, девиз*). Все команды в сборе. Для того чтобы набраться сил и энергии, для Вас показательные выступления.

Ведущий: Уважаемый главный судья соревнований. Команды готовы! Разрешите начать!

Гл. судья: Разрешаю! (*приветствие, поздравление*).

Ведущий: Команды! На эстафеты готовы!

Звучит музыка, команды расходятся по своим местам.

Эстафеты:

1. Передача «Олимпийского флага». 2. «Змейка». 3. «Попрыгунчики». 4. «Колобок». 5. «Мяч в ложке». 6. «Русский хоккей». 7. «Кто умнее пятиклассника?». 8. «Футболист»

Подведение итогов и выявления мест, награждение.

Жюри подводит итоги и награждает команды участников соревнований

Эстафеты

	Название	Описание	Инвентарь
	Передача «Олимпийского огня»	1 бежит, несет в руках флаг, оббегает флажок и передает флаг и т. д.	3 флага 3 флажочка
	«Змейка»	1 этап – бег змейкой до флажка, положить мяч 2 этап – бег змейкой, взять мяч 3 этап – бег змейкой, положить мяч 4 этап – бег змейкой, взять мяч и т. д.	9 кегель 3 мяча б/б
	«Попрыгунчики»	Прыжки через гимнастические палки, подбежав к флажку взять мяч и подбросить кверху	12 палок 3 мяча б/б
	«Колобок»	Мяч в руках, по команде мяч перекатывают по полу в руки, последний получает мяч, оббегает флажок, становится первым и т.д.	3 мяча б/б
	«Мяч в ложке»	Бег с ложкой в руках, на ней теннисный мяч	3 ложки 3 теннисных мячей
	«Русский хоккей»	1 этап – ребенок несет обруч 2 этап – мама кладет гимнастическую палку 3 этап – ребенок кладет резиновый мяч в обруч 4 этап – папа берет гимнастическую палку и ведет мяч палкой и т.д.	3 обруча 3 мяча 3 гим. палки
	«Кто умнее пятиклассника?»	Папам дается задание 5 класса по математике, а мамам по русскому языку.	
	«Футболист»	Команда подходит к линии 8 м и по очереди пробивает поворотам	1 футбол. мяч
	Подведение итогов и награждение		

ЗАДАНИЕ №1

Образуйте новые слова

СОРОБАКА – сорока, бок, собака

КОРОНАВА – корона, корова

КУЦАРИЦА – царица, курица

РАМАКИ – мак, раки, рамка

ОСКОЗЫ – козлы, ослы

Образуйте новые слова

СОРОБАКА –

КОРОНАВА –

КУЦАРИЦА –

РАМАКИ –

ОСКОЗЫ –

ЗАДАНИЕ №2

Исправь ошибки

САМОЛЕТ

МАГАЗИН

КАПУТЛА

ПУГОВИЦА

БУЛАВКА

Исправь ошибки

ФАМОЛЕТ

МАРАЗИН

КАПУСЛА

ПУЛОВИЦА

ШУЛАВКА

АПТЕКА

ЛИСТОК

ВЕСНА

ЛЕНТОЧКА

СУМКА

АПФЕКА

ЛИСВОК

ВЕСНЯ

ЧЕНТОЧКА

ЛУМКА

ЗАДАНИЕ №3

Найди и исправь ошибки

У славы жыл Кот. Звали кота барсик. Сам он рыжий. Ушки и шейка белые. Хвост пушыстый. Слава лубил играть с катом Барсик грозна рычал.

ЗАДАНИЕ №4

А. Вставь вместо * цифры, так, чтобы получилось верное равенство (5 примеров)

➤ $* + * = **$

1. $6 + 6 = 12$

2. $9 + 9 = 18$

3. $8 + 8 = 16$

4. $9 + 6 = 15$

5. $3 + 9 = 12$

В. Продолжить ряд чисел (2 числа)

20.007, 20.006, 20.004, 20.001, 19.996, 19.990, 19.983.....

С. Поставь вместо * знаки действий так, чтобы получилось верное равенство

$$50.000 : 1.000 \cdot 100 = 5.000$$

D. Сколько треугольников в паутинке?

