

Грабовская Анна Павловна

Муниципальное казенное (специальное) коррекционное образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными

возможностями здоровья – специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа VIII вида № 9

Кемеровская область, г. Мыски

ЗАНЯТИЕ С ГРУППОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КОРРЕКЦИИ ДИСГРАФИИ НА ОСНОВЕ НАРУШЕНИЙ ФОНЕМНОГО РАСПОЗНАВАНИЯ

Темы:

Коррекционная - «Дифференциация звуков и букв «Б - П»;

Грамматическая – «Парные звонкие и глухие согласные»;

Лексическая – «Сказки».

Оборудование: картинки с изображением предметов (почка, бочка, бант, пальто), таблички со слогами (гу, ры, ли, тро, тру, шу, сло, сто), тетради, ручки, карандаши, таблички с цифрами (1,2).

Цель: различие звуков и букв «б - п».

Задачи:

1. Уточнять, сравнивать артикуляцию звуков [б - п];
2. Развивать фонематическое восприятие по дифференциации звуков [б - п]: в изолированной позиции, в словах, в слогах;
3. Уточнять написание букв, обозначающих звуки [б - п].



Ход занятия.

№ п/п	Содержание	Примечания
1	2	3
I	Организационный момент Выяснение числа, месяца, времени года, времени суток и т.п.	
II 1	Основная часть. Сообщение темы урока. На доске представлены изображения предметов: почка – бочка. Что это? Какими звуками отличаются эти слова? Какие это звуки? Следующие две картинки: бант – пальто. Назовите первые звуки в словах.	Бочка – почка [б], [п]. Согласные, твердые, парные по глухости – звонкости (контроль по артикуляции изолированных звуков)
2	Сказочные персонажи: Буратино, Карабас-Барабас, Джужеппе, папа Карло, кот Базилио. Из какой они все сказки? Перечислите сказки, в названии которых встречаются звуки [б - п]. на каком месте находятся в этих словах интересующие нас звуки? Перечислите сказочных героев, в именах которых встречаются звуки [б - п]. На каком месте находятся в этих словах интересующие нас звуки? А в какой сказке мы встречаемся с такими персонажами: Йагупоп, Абаж? Какими буквами на письме обозначаются звуки [б - п]? Давайте запишем некоторые из этих слов в тетради в два столбика: в первом слова со звуком [б], во втором [п].	Это персонажи сказки «Золотой ключик, или приключения Буратино». Акцентируется внимание на том, что во всех этих именах есть звуки [б - п]. «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», «Бременские музыканты», «Синяя борода», «Свинопас», «Принцесса на горошине», «Волшебная лампа Алладина», «Алли Баба и сорок разбойников» и т.д. Чебурашка, Баба-Яга, Трубадур, Винни-Пух, Бармалей, Айболит и т.д. «Королевство кривых зеркал» Буквы «б - п». Колобок, Бармалей, Буратино, Чебурашка, репка, Трубадур, Принцесса, Свинопас, Винни-Пух, поросенок Чок
3	Игра «Поймай звук [б]». Хлопните в ладоши, если услышите звук [б].	Слова: лампа, палец, альбом, бумага, багаж, собака, балет, толпа, палка, балка, борьба, лопата, шуба и т.д.
4	Игра «Поймай звук [п]». хлопните в ладоши, если услышите звук «п».	Слова: палка, пальто, капкан, парус, багаж, колба, полька, клубок, скрипач, пачка, бочка, компот, баран и т.д.



5	Сколько звуков [б] в словах. Поднимите соответствующую цифру.	Слова: барабан, балаган, бобры, бомба, буран, барбарис, баркас, Борис, буря, брат, борьба и т.д.
6	Сколько звуков [п] в словах. Поднимите соответствующую цифру.	Слова: парус, прапорщик, попугай, попытка, апрель, плотник, попона, пупсик, полотно, пупы и т.д.
7	Диктант слов со звуком [б - п]. Запишите слова в три столбика: в первый – со звуком [п], во второй – со звуком [б], в третий – со звуками [п] и [б]. Подчеркните «п» одной чертой, «б» - двумя чертами.	Слова: пломба, проба, лампа, колбаса, облака, поле, пироги, барабан, палуба, пароход, баржа, проезд, автобус, собор, забор, полка, пакет, план, брак, прибор, прибор и т.д.
8	Слоговая мозаика. Допишите недостающий слог «па» или «ба».	Гу_, ры_, ли_, ско_, тро_, тру_, шу_, сло_, сто_ и т.д.
9	Буква заблудилась. Замените звонкий [б] на глухой [п] и на оборот, глухой [п] на звонкий [б].	Слова: палка, бой, балка, быть, пой, пыль, панк, банк, почка, забор, пар, бочка, запор, бар и т.д.
III	Подведение итогов. Какие звуки мы сегодня повторяли? Какими буквами они обозначаются на письме? Домашнее задание. Придумайте и запишите в тетради названия растений, в которых есть звуки звонкий [б - п]. Подчеркните «п» одной чертой, «б» - двумя чертами.	Слова: липа, тополь, тюльпан, бамбук, барбарис, кабачок, яблоня, абрикос, папоротник, пальма, кипарис и т.д.

