

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Гнётова Елена Петровна*

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа № 457*

*с углубленным изучением английского языка*

*Выборгского района Санкт-Петербурга*

### ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ИГРА ПО СКАЗКЕ-БЫЛИ «КЛАДОВАЯ СОЛНЦА»

М.М. ПРИШВИН « КЛАДОВАЯ СОЛНЦА»

**Цель игры :** оценить степень освоенности произведения М.М.Пришвина

**Описание игры :** класс делится на 4 команды, рассаживаются за столы, командам задаются вопросы: одна команда отвечает устно, а другие письменно; за правильный ответ 1балл. Вопросы и варианты ответов зачитывает ведущий.

**Оборудование :** таблички для названия команд, бумага, ручка, карточки с заданиями.

#### **I. Вопросы для игры :**

1. Когда и где родился М. Пришвин ?
2. Где учился М. Пришвин?
3. Первоначально сказка-быль « Кладовая солнца» называлась « Друг человека». Почему Пришвин отказался от этого названия ?
4. Какое прозвище было у Митраши ?
5. Какие клички были у домашних животных в хозяйстве Насти и Митраши ?
6. Что такое елань? Почему она слепая ?
7. Какие ягоды и цветы вырастают на лесной просеке?
8. Как цветет волчье лыко?



9. Каких зверей и птиц мы встречаем в сказке-были ?
10. Почему Травка не сразу откликнулась на зов Митраши?
11. Кто оставил детям « все их крестьянское хозяйство» ?
12. Кто утром заревел на дворе так , что все соседи « пришли посмотреть, не случилось ли какой беды у детей» ?
13. Что услышала Травка на болоте, с чем не могло сравниться « никакое чудо природы» ?
14. Обитатель леса , в которого стала превращаться Травка , когда умер Антипыч и ей нужно было « жить для себя» .
15. Что хранилось в яме возле сторожки Антипыча до того, как там поселилась собака?
16. Углубление в русской печи, куда сгребаются горячие угли ( там стоял чугунок вареной картошки, о котором вспомнила Настя) .
17. Повозка , на которой привезли мертвого Серого помещика?
18. . Что, по словам автора, скрыто в наших болотах?
19. Прекрасное соотношение, которое было в дружбе Насти с братом?
20. Недуг, от которого умерла мать ребятишек.
21. Изогнутая линия, по которой Настина тропа огибала Слепую елань.
22. Островок на самой середине палестинки, где рос осинник и стоял великан лось.
23. Что сын охотника заткнул за пояс, собираясь в дорогу?
24. Стелющаяся по земле зеленая ниточка со многими клюквинками.
25. Что выучился делать Митраша и кто его научил?
26. Что такое палестинка?
27. Что такое суходол?
28. Кому Настя отдала целебную ягоду ?



Подведение итогов

## **II. Составление миниатюры**

1 команда - Ручей и тропика

2 команда - Первый цветок

3 команда - Реки цветов

4 команда - Пень- муравейник

Время выполнения задания - 10 мин. Это задание оценивается в 10 баллов. Подведение итогов.

## **III . В шутку и всерьёз. Сочините стихотворение.**

1) ..... золотой

.....в лесу

.....я ногой

.....красу.

2) .....лежит

.....сквозь лес

.....глядит

.....небес.

Ученики зачитывают свои стихи. Это задание оценивается 5 баллов.

## **IV. Подведение итогов, награждение команд.**

