

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Герасимова Светлана Андреевна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*г. Астрахани «Лицей №3»*

### УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 3 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ: «ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ЧИСЛАМ»

**Цель:** осознать особенности изменения числа глагола в сочетании с существительным.

#### **Задачи:**

- образовательные: ознакомление учащихся с особенностями формы числа глагола, с согласованием существительного и глагола в числе;
- формирование умения рассказывать о частях речи;
- развивающие: развивать устную и письменную речь учащихся, умение приводить свои примеры, доказывать.
- формировать навыки самоконтроля;
- воспитательные: воспитывать интерес к языку, слову.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Вид урока:** комбинированный.

**Оборудование:** учебник «Русский язык 2», тетрадь, презентация.



Ход урока:

### 1. Орг. момент

- Добрый день, ребята!

- Дети, вам тепло? (да)

В классе светло? (да)

Прозвенел уже звонок? (да)

Уже закончился урок? (нет)

Только начался урок? (да)

А хотите вы учиться? (да)

Значит можно всем садиться.

- Рассказать секреты слова

Я для вас всегда готова.

Но на уроке будь готов

Сам раскрыть секреты слов.

### 2.Словарная работа

18 апреля, место путешествия тоже – классная работа. Запишем первое задание: словарь.

Первое слово: как называется полоска земли, предназначенная для передвижения? (ДОРОГА). Запишите его.

Второе слово: учреждение, собирающее и хранящее произведения печати и письменности для общественного пользования. (БИБЛИОТЕКА) Запишите его.



Третье слово: дорога в саду или в парке с рядами деревьев, посаженных по обеим сторонам. (АЛЛЕЯ) Запишите его.

Четвертое слово: крупный населенный пункт, административный, промышленный и культурный центр(ГОРОД) Запишите его.

Пятое слово: север, юг, запад,....?(ВОСТОК). Запишите его.

Шестое слово: группа людей, объединенных общей работой, учебой, общественными интересами. (КОЛЛЕКТИВ). Запишите его.

### **3. Повторение изученного**

- Молодцы! Мы справились с первым заданием и отправились в путь.

- А сейчас прочитаем ключевое слово (ГЛАГОЛ).

- Скажите, что такое глагол? (ответы детей)

- А что ещё вы знаете о глаголе? (ответы детей)

-Сегодня на уроке вы узнаете, как изменяются глаголы.

Наше путешествие продолжается и вот на пути – бочка, в которой находятся мать с младенцем. Волна просит выполнить ее желание, ответить на вопросы и тогда она вынесет бочку на сушу.

- И послушалась волна:

Тут же на берег она

Бочку вынесла легонько

И отхлынула тихонько.

- Скажите, что обозначает слово волна? (неживой предмет).

### **4. Объяснение нового материала**

- Что это за часть речи? (имя существительное)

- Что мы называем именем существительным? (ответы детей)
- Какого числа существительное волна? (ед.ч.)
- Назовите действия этого предмета (послушалась, вынесла, отхлынула)
- Как вы считаете, в каком числе стоят эти глаголы? (в ед.ч.)
- Почему вы так думаете? (глаголы обозначают действия 1 предмета)
- Назовите форму существительного волна во мн.ч.(волны)
- Как будут звучать глаголы? (послушались, вынесли, отхлынули)
- В каком числе стоят глаголы? (во мн.ч.)
- Почему? (глаголы обозначают действия 2 или более предметов)
- Какой из этого можно сделать вывод? (глаголы могут быть в ед. и во мн. числе)
- Отсюда следует, что глаголы как могут изменяться?(по числам). Молодцы!  
Волна вынесла на берег бочку, вы помогли матери с младенцем. Они вас за это благодарят.

### **5. Работа с правилом**

- Открываем учебник на стр. 79. Читаем правило.

### **6. Физминутка**

- Мы писали и читали,

И немножечко устали,

А теперь тихонько встали

Если слово во множественном числе – хлопаете в ладоши, в единственном- приседаем. (фрукты, светлый, прыгают лампа, молодые, бегают, договорились.)



Отдохнуть мы все успели

И теперь тихонько сели.

- Ребята, как вы думаете, для чего нужно уметь изменять глаголы по числам?(чтобы грамотно говорить и писать ).

### **7.Работа по учебнику (упр.549)**

Читаем задание, текст, озаглавливаем. (Одно предложение выполняем у доски, остальные – самостоятельно. Выполняют, после чего устно проверяем.

- Наше путешествие продолжается и вот перед нами царство

князя Гвидона. Он давно мечтал, чтобы царь Салтан посетил его с матерью. Эта встреча произойдет, если вы выполните следующее задание. Нужно выписать из предложений глаголы и определить их число.

### **8. Самостоятельная работа**

Первый вариант выписывает глаголы из предложений:

На стене корабля висят картины. На них светит яркое солнце.

Второй вариант выписывает глаголы из предложений:

Длинные дороги ведут к замку. Художник изобразил красивый пейзаж.  
(выполняют, после чего проверяем)

Молодцы! Вы помогли встретиться князю Гвидону с сыном и женой. Они вам очень благодарны за помощь.

### **9. Итог урока**

-Давайте вспомним, что обозначают глаголы в единственном числе? (действия одного предмета).



- А что обозначают глаголы во множественном числе?(действия 2 и более предметов).

Оценивание самых активных ребят.

### **10. Домашнее задание**

Выучить правило на стр. 79, упр. 551

