

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Гаджиева Лилия Мазаддиновна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*Детский сад комбинированного вида № 97 «Незабудка»*

*городского округа «город Якутск»*

*Республика Саха (Якутия) г. Якутск*

### КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ГРИБНОЕ ЦАРСТВО»

**Программное содержание.** Уточнять и расширять представления детей о лесе. Закреплять знания о дарах природы, о съедобных и несъедобных грибах, выяснить в каких именно местах растут грибы.

Формировать умение находить съедобные грибы по дидактической картине. Учить видеть красоту окружающего растительного и животного мира, бережно относиться к природе, понимать её значение в жизни человека.

#### **Задачи музыкального воспитания:**

Учить сочетать движения и речь; развивать чувство ритма.

Совершенствовать качество исполнения движений.

**Задачи на развитие речи.** Проводить работу по словообразованию: под осиной - подосиновик, гриб-грибник. Учить детей давать полные ответы на вопросы по теме занятия, обращать внимание на силу голоса и интонацию, выразительно читать стихотворения.

**Воспитательные задачи.** Воспитывать чувство единства человека и природы, учить детей понимать живые существа, переживать за них, будить в детях сострадание.



**Материал.** Презентация, нарисованные грибы, большая дидактическая корзина, костюм Гриба-Боровика, шапочки грибов, ежика, елочки.

**Предварительная работа.** Беседы: «Дары леса», «Кто в лесу живёт». Чтение книги: «Что из земли растёт», загадывание загадок о природе. Разучивание песен, хоровода, игр.

**Ведущий:** Ребята, сегодня у нас с вами очень необычное и интересное путешествие в котором нас ожидают загадочные встречи и сюрпризы.

### *Ответы детей*

**Ведущий:**

Если на деревьях  
листья пожелтели,  
Если в край далекий  
птицы улетели,  
Если небо хмурое,  
если дождик льется,  
Это время года

**Дети:**

осенью зовется.

А вот и первый сюрприз вы слышите что это?

*Звучит запись шум дождя.*

*Дети исполняют песню «Дождик»*

**Ребенок:**

Барабанит дождик вновь,  
Радуются люди –  
Это значит, что грибов  
На зиму добудем.



**Ведущая:**

Ребята, после такого хорошего дождика в лесу появляется много грибов.

Давайте возьмём большую корзину и отправимся в лес.

Вы готовы?

**Дети:** Да!

**Ведущая:**

Теперь закроем глаза и произнесем волшебные слова:

Вокруг себя оборотись,

В лесу осеннем окажись!

**Ведущий:**

В лес осенний мы идём-

Листья сыплются дождём.

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...

Побродите по ковру из осенних листьев. Слышите, как листочки шуршат: шур-шур-шур. Сейчас мы красиво поздороваемся с лесом.

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полон сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою

Ночью тёмной, грозовой,

Что нам шепчешь на заре

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь, какая птица?

Всё открой, не утай: ты же видишь-

Мы свои!

(Погореловский)



**Ведущий:**

Какой дремучий лес! Как здесь трудно ходить, потому, что деревья растут близко друг к другу. *Дети садятся*

А кому хорошо живётся в лесу?

(Ответы детей.)

Назовите одним словом. (Дикие животные.) Ребята, давайте вспомним, где живут животные.

*Дидактическая игра «Назови домик.»*

У зайчат дом... (под кустом.)

У лисят дом... (нора под кустом.)

У волчат дом...(логово.)

У медвежат дом...(берлога.)

У бельчат дом.. (дупло.)

У ежат дом.. (гнездо в норе.)

**Ведущий:**

Ребята, послушайте, какой-то странный звук! Кто-то подает сигнал! Кто же это?

**Боровик.** Кто в лесу моём осеннем

Под дождём гуляет?

**Ведущий:**

Это маленькие дети

Пришли в лес за грибами,

**Боровик:**

Рад гостям осенний лес

В нём полным-полно чудес!

А готовы ли вы для прогулки по лесу? Я сейчас проверю.



-Как нужно ходить в моём лесу?

-Как называют человека, который собирает грибы? (Грибник.)

-А знаете ли вы, что не всякий гриб можно есть?

-Как называются грибы, которые можно есть?

-А какие грибы нельзя есть?

-А правила сбора грибов вы знаете?

1. Незнакомые грибы не трогай, оставляй их в лесу.
2. Ядовитые грибы не губи, ими лечатся животные.
3. Не разгребай палкой мох и листочки около гриба, повредить грибницу.
4. Гриб нужно аккуратно срезать ножом или повернуть за шляпку и вынуть из земли.
5. Старые грибы брать нельзя, нужно оставить их насекомым и зверям.)

### **Боровик.**

В моём лесу много деревьев и часто люди не видят друга. Как будете звать? ( Ау! Ау!)

**Боровик.** Молодцы! Вы правильно ответили. Отправляемся.

Я вас, дети, провожу

Путь - дорогу покажу.

*Дети встают под музыку идут по кругу за Боровиком*

### **Боровик.**

Это кто же по тропинке

Нам несёт грибок на спинке?

Зверь живёт в моём лесу

С колкими иголками.

Он на ёлочку похож,

Но не ёлка-зверь, а.. (ёж.)

( звучит музыка в круг вбегает ёжик.)



### **Ёжик.**

Я весёлый ловкий ёжик.  
Я гуляю без дорожек,  
И грибочки собираю,  
Их на зиму запасая.  
Вы грибы скорей узнайте,  
Как зовут их, отвечайте!  
И пахучими грибами  
Поделюсь, друзья, я с вами!

### *Дети исполняют хоровод «Грибочки»*

#### **Боровик.**

И на горке, и под горкой,  
Под берёзой, и под ёлкой,  
Хороводами и в ряд  
В шапочках грибы стоят!

### *Исполняется танец грибов р н м «Ах ты , береза»*

#### **Боровик:**

Я живу в лесу густом,  
Подрастаю под кустом  
В бурой шляпке набекрень,  
Ножка толстая, как пень. ( БОРОВИК.)

#### **Грибы - лисички**

1.Мы в рыженьких беретах —  
Осень в лес приносят летом.



2.Очень дружные сестрички,  
Называют нас

**Ответ:** лисички

**Опята:**

1. На пенёчках мы растём –  
    Это наш любимый дом.
2. Мы дружные ребята  
    Жёлтые -.. .(опята.)

**Подосиновик:**

Я родился в день дождливый  
Под осиной молодой,  
Круглый, гладенький, красивый,  
С ножкой толстой и прямой.

**(Подосиновик)**

**Сыроежки:**

Мы веселые грибы!  
Сколько шляпок разных.  
Среди высохшей травы-  
Желтых, синих, красных.  
Собирай, не мешкай –  
Это....(сыроежки)

***(ПОЯВЛЯЕТСЯ МУХОМОР.)***

**Мухомор.**

Посмотрите на меня!  
Я красивый хоть куда!



Забирай меня в лукошко.  
Ох, и вкусен я с картошкой!

**Боровик.**

До чего же гриб пригож!  
И румян он, и хорош!  
Не похож он на других,  
Может, это боровик?

**Ведущий:** А сейчас, Боровик, дети расскажут чем грибы отличаются друг от друга. Ну-ка смотрите внимательно на экран и отвечайте.

***Описание по картинкам на экране (грибы собираем в корзину)***

**Боровик.** Молодцы, ребята, порадовали вы меня своими знаниями.  
Набрали грибов полную корзину.

А теперь пришла пора  
поиграть нам детвора

**Дети.** Меж еловых мягких лап-

Дождик кап-кап-кап,

Где сучок давно засох-

Вырос мох-мох-мох,

Где листок к листку прилип-

Вырос гриб, гриб, гриб.

Кто нашёл его, друзья?

**Ёжик.** Это я-я-я!



## ***ИГРА « ПОЙМАЙ ГРИБОК».***

### **Ведущий:**

Давайте вспомним, что вы видели в осеннем лесу.

*(пальчиковая игра)*

Мы пошли с корзинками в дальний лес.

Видимо-невидимо там чудес!

Мы видали рыжего муравья,

Повстречали белочку у ручья.

Отыскали беленький мы грибок,

Положили бережно в кузовок.

Ну, а спелой ягоды и не счесть.

Как домой воротимся, будем есть.

Мы в лесу гуляли бы до утра,

### **Боровик**

Молодцы, ребята! Хорошо вы пели и плясали,

И грибочки верно различали,

На мои вопросы вы твердо отвечали.

### **Ведущий:**

Давайте поблагодарим Боровика и Ёжика за грибы.

Нам пора возвращаться в детский сад.

Закрываем глазки и говорим волшебные слова:

Вокруг себя оборотись

И в детском саде окажись!

Вот мы и у себя дома. Наше путешествие окончилось, но оно многому нас научило. Берегите лес, и он надолго сохранит свою красоту и принесёт нам пользу!

