

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Фролова Галина Михайловна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Амурская средняя общеобразовательная школа

Брединский район Челябинской области

ПРАВДА ОБ АЛКОГОЛЕ

Классный час с использованием ИКТ

1,3 класс

Цели.

1. Сформировать представление о том, что алкоголизм – это болезнь

2. Рассказать о вредном воздействии на организм человека.

3. Выработать у детей отрицательное отношение к попытке попробовать алкоголь.

4. Показать внешнюю и внутреннюю непривлекательность человека, злоупотребляющего алкоголем.

5. Описать различные эффекты алкоголя

6. Учить отличать полезные напитки от вредных.

1. Орг. момент.	Здравствуйте, ребята! Садитесь! – Отгадайте анаграмму ныедвре кивычпри 5674123 78456123 (вредные привычки) – Молодцы! Давайте их вспомним.	1-3
Игра. Доскажи словечко.	1. В школу нельзя... (опаздывать) 2. На уроке нельзя громко.... (кричать) 3. Во время письма надо сидеть прямо а не... . (сутулиться) 4. Будешь хорошо учиться, если не будешь.... (лениться) 5. Чтобы везде и всегда было чисто не бросайте.... (мусор) 6. На уроке не отвлекайся, ногти не.... (грызи) 7. Никого и никогда не... (обманывайте) 8. Мальчики не должны друг с другом.... (драться)	4-5



	<p>– Почему эти привычки называются вредные? – О какой вредной привычке мы еще не говорили? – Молодцы! Мы сегодня узнаем с вами всю правду об алкоголе. – Кто знает, что такое алкоголь? Алкоголь – это вредное для здоровья вещество, которое содержится в пиве, вине, шампанском, водке. – Знакомы ли Вам люди, которые не смогли справиться с ситуацией и стали пить? – Какие последствия? Сегодня, ребята, нам предстоит трудный разговор о коварном враге человечества – алкоголе. Наверное, вы не раз слышали от взрослых о его вреде. И не раз убедились, что некоторые взрослые подвержены этой вредной привычке. Мы поговорим о болезни, очень злой и страшной. Название которой - алкоголь. Алкоголь известен уже давно.</p>	
<p>Немного истории.</p>	<p>Об опьяняющих свойствах спиртных напитков люди узнали за 8000 лет до нашей эры. Известный путешественник Миклухо-Маклай наблюдал папуасов в Новой Гвинее не умеющих добывать огонь, но уже знавших приемы приготовления хмельных напитков. Чистый спирт начали получать в 6-8 веках арабы и прозвали его “алькоголь”, что значит “одурманивающий”. А на Руси было распространено мнение, что пьянство якобы является традицией русского народа. Но профессор Н. И. Костомаров опроверг это мнение. Он доказал, что в Древней Руси пили очень мало. Лишь на праздники готовили медовуху, брагу и пиво, крепость которых не превышала 5-10 градусов. Чарка пускалась по кругу, и из нее каждый отпивал несколько глотков. В будни никаких напитков не полагалось, и пьянство считалось грехом. Действительно, в России создавалась своеобразная “питейная процедура”.</p> <p>Средь традиций самых разных Есть нелегкая одна. Если встреча, если праздник, Значит, пей и пей до дна! Пей одну, и пей другую, И седьмую и восьмую - Просят, дают, жмут “друзья!” Ну, а если не могу я, Ну, а если мне нельзя? Ну, а если не хочу я?</p>	<p>6-10</p>



Работа с пословицей.	<p>Находясь под воздействием алкоголя человек не может адекватно оценивать свои поступки. Не зря говорят:</p> <p>Пьяному – море по колено</p> <p>- Как вы понимаете данную пословицу?</p> <p>- затуманивает ум</p> <p>– делает вялыми, заторможенными</p> <p>– не помогает общению.</p>	11									
Беседа	<p>Печень обезвреживает алкоголь. Это происходит медленно. За 1 час – 1 грамм. Если выпил 1 ложку – 10 часов. А если алкоголя выпито много, клетки гибнут и печень разлагается.</p> <p>Как вы считаете, какие жизненные обстоятельства могут заставить человека злоупотреблять алкоголем?</p> <p>– Как вы считаете, может ли алкоголь снять проблему общения между сверстниками?</p> <p>– Считаете ли вы алкоголь наркотиком?</p> <p>– Алкоголизм – это привычка или болезнь?</p> <p>Бороться с алкоголем нам нужно научиться уже сейчас. Для этого надо хорошо уметь отличать полезные напитки от вредных.</p> <p>– Вы умеете это делать?</p> <p>– Тогда проверим.</p>	12-15									
Игра	<p>Вот слоги. Составьте название полезных напитков.</p> <table border="1" data-bbox="695 1370 960 1653"> <tr> <td>Сок</td> <td>Кофе</td> </tr> <tr> <td>Йогурт</td> <td>Какао</td> </tr> <tr> <td>Кисель</td> <td>Кефир</td> </tr> <tr> <td>Компот</td> <td></td> </tr> </table>	Сок	Кофе	Йогурт	Какао	Кисель	Кефир	Компот		16	
Сок	Кофе										
Йогурт	Какао										
Кисель	Кефир										
Компот											
Беседа.	<p>Ученые выделяют три группы факторов</p> <table data-bbox="363 1697 1270 1832"> <tr> <td>↓</td> <td>↓</td> <td>↓</td> </tr> <tr> <td>биологическая</td> <td>особенности</td> <td>особенности</td> </tr> <tr> <td>предрасположенность</td> <td>характера</td> <td>воспитания</td> </tr> </table> <p>В настоящее время установлено, что существует нарушение, при котором в организме у человека вырабатываются “вещества удовольствия”. У 70% пьющих такое нарушение.</p>	↓	↓	↓	биологическая	особенности	особенности	предрасположенность	характера	воспитания	17-19
↓	↓	↓									
биологическая	особенности	особенности									
предрасположенность	характера	воспитания									



	<p>Врачи считают, что у 60% детей младшего школьного возраста есть эти нарушения, но при помощи специалиста, можно полностью решить эту проблему.</p> <p>А чтобы у нас вырабатывались “вещества удовольствия” надо, что делать? Как вы считаете? Заняться делом.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>кружки</td> <td>библиотека</td> <td>игра.</td> </tr> <tr> <td>спорт</td> <td>клуб</td> <td></td> </tr> <tr> <td>муз. школа</td> <td>хор, ансамбль</td> <td></td> </tr> <tr> <td>танцы</td> <td>хобби</td> <td></td> </tr> </table> <p>Ребята, кто не занят делом, задумайтесь!</p>	кружки	библиотека	игра.	спорт	клуб		муз. школа	хор, ансамбль		танцы	хобби		
кружки	библиотека	игра.												
спорт	клуб													
муз. школа	хор, ансамбль													
танцы	хобби													
Правило поведения при встрече с пьяным человеком.	<p>Ребята, как надо вести себя, если к вам на улице подошел незнакомый пьяный человек и пытается с вами заговорить?</p> <p>– А если подошел знакомый пьяный человек?</p>	20												
Итог	<p>Что же такое алкоголизм? Хотите ли вы болеть этой болезнью? Нужно ли пробовать спиртные напитки, если вам их кто-либо предложит? Какие слова отказа вы знаете? Прочти пословицу и объясни ее смысл”</p> <p>Счастлив тот, кто вина не пьет. Кто часто станет пить, тот часто станет бит. Хлеб на ноги ставит, а вино валит. Много пить – добру не быть. Пьян храбрится, а проспится – свиньи боится.</p> <p>Употреблять алкогольные напитки вредно, потому что...»</p> <p>а) вредно для здоровья пьющего; б) недееспособное потомство; в) проблемы в семье; г) нарушение интеллекта; д) вредно для страны, общества.</p> <p>Если я узнаю, что мой друг употребляет алкоголь, то я...»</p> <p>а) прекращение общения; б) попытка отговорить, убедить обратиться к специалистам; в) обращение к значимым взрослым (родителям, учителям, психологам).</p>	21-24												
Д/з.	<p>Нарисовать антирекламу алкоголю, (о том, как вредно пить пиво, вино, водку).</p>	25												

