

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Федотова Александра Ивановна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – Детский сад № 11 «Подснежник»*

*Республика Саха (Якутия), г. Якутск*

### ЗНАЧЕНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ПАТОЛОГИЕЙ ЗРЕНИЯ

В Якутске есть особое дошкольное учреждение с веселым названием «Подснежник». Наш сад – в своем роде единственное специализированное учреждение для детей с различными зрительными патологиями. Он открыт с целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения, а также осуществления длительного лечения детей дошкольного возраста.

Коррекционно-педагогическая и лечебно-восстановительная работы в детском саду тесно взаимосвязаны. Здесь нужен особый подход, особая методика. Это дает положительный эффект в воспитании и восстановлении зрения у детей. Основная часть их поступает в массовую школу.

Развитие детей с различными зрительными патологиями проходит по тем же основным этапам, как и у нормально видящих детей, но нарушение зрительных функций, являясь первичным дефектом влечет за собой вторичное отклонение в формировании познавательной деятельности ребенка. И если врач-офтальмолог и сестры-ортоптистки проводят лечение зрения, решая задачи коррекции зрения, то основной задачей тифлопедагога является коррекция познавательной деятельности детей с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, знание которых определяет подбор методов и приемов коррекционной работы. Для этого в начале года провожу

обследование всех детей, планирую работу и веду журнал динамики развития каждого ребенка.

В связи с тем, что у наших детей довольно часто наблюдается рассеянность, заторможенность, замедленность восприятия уделяю серьезное внимание словесному методу. Слово для ребенка с нарушением зрения имеет доминирующее значение при развитии наблюдательности, воображения, логического мышления и мыслительной деятельности. Сложным в работе с детьми, имеющими зрительные нарушения, является наличие у многих из них отклонений в развитии пространственной ориентировки, трудности выделения расстояния, глубины, объема предметов. Для коррекции этих нарушений использую различные дидактические и подвижные игры. Большие возможности для коррекции вторичных дефектов появляются при формировании математических понятий, во время рисования, лепки, конструирования, игр. Сопоставление геометрических форм, цветов, величин способствует зрительному вниманию, развитию мышления, цветового зрения, глазомера, расширению познавательной деятельности. Постоянно в своей работе использую упражнения на слуховое внимание, игры на осязание, на вкусовые ощущения, что, конечно, обогащает зрительный опыт детей о предметах окружающей действительности.

При проведении коррекционной работы, учитывая утомление зрительного анализатора, делаю перерывы, во время которых дети смотрят вдаль, моргают, переключают зрительное внимание на слуховое. Правильное освещение, интересный материал, смена деятельности на занятиях, сочетание цветов имеют важное значение для коррекции зрения. На всех занятиях использую наглядный материал, многие из которых сделаны своими руками. Это игры на различение цветов, форм, размеров. Использование игрушек, игр, картин помогает детям лучше усвоить новый материал, расширить кругозор, обогатить зрительный опыт.



Большое значение в моей работе является связь с родителями. Постоянно посещаю родительские собрания, провожу индивидуальные консультации, даю открытые занятия. Для просвещения родителей по вопросам педагогической коррекции у нас несколько лет существует кружок «Красивые глазки», целью которого является налаживание контактов и объяснение необходимости участия родителей в обучении и воспитании их детей. Проводим их в форме круглого стола, в виде презентаций, показа фрагментов индивидуальной работы с детьми. Через беседы, информацию на стендах, индивидуальные тетради родителям даются рекомендации по лечению детей в домашних условиях, коррекции зрения и поведения дома.

Целенаправленная работа всех специалистов, медиков и воспитателей дают положительные результаты в воспитании, обучении и лечении зрения.

В Якутске наш детский сад действительно стал самым ранним и красивым цветком детства. «Подснежник» стал родным домом для многих детишек, их родителей и всех сотрудников.

