

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Федорова Александра Алексеевна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Таттинский лицей» муниципального района «Таттинский улус»*

*Республика Саха (Якутия), Таттинский улус, село Ытык-Кюель*

### ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРАЗДНИК КАК ФОРМА ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ, РАСШИРЯЮЩАЯ И УГЛУБЛЯЮЩАЯ ЗНАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Учебная деятельность ученика не ограничивается только присутствием его на уроках и выполнением домашних заданий. Продолжением этой деятельности является внеклассная работа.

Эта форма работы имеет в виду не какую-либо часть учащихся, выделяемую по успеваемости или степени подготовленности, а всех учащихся, проявивших свою заинтересованность данным предметом. участие в проводимых внеклассных мероприятиях может послужить средством пробуждения интереса к литературе.

Как известно, форм организации и видов внеклассной работы много. Среди них можно выделить такие, как кружки по предмету, выпуск стенгазет и журналов, тематические выставки, конференции, олимпиады, викторины, экскурсии, литературные вечера и т.д.

Результаты опросов учащихся подтверждают, что проведение внеклассной работы по предмету позволяют повысить творческую и познавательную активность школьников. В жизни школьника такие мероприятия занимают особое место, так как отличительная черта их психики – усиленная острота восприятия, стремление к самовыражению.

Среди множества видов организации внеклассной работы по предмету следует обратить внимание на проведение литературных праздников, гостиных,



салонов, направленных на духовное развитие ребенка, обогащение словарного запаса, пробуждение интереса к чтению.

Организация литературных праздников требует больших усилий и серьезного отношения от учителя. К работе нужно отнестись творчески, учитывая интересы и психологические особенности ребят. Это очень важно при раздаче индивидуальных заданий, помогающих обрести уверенность, завоевать уважение товарищей. Индивидуальные задания используются и для вовлечения в работу всех участников.

Подготовка к празднику – большая и серьезная работа. Правильно подготовленный и проведенный праздник принесет много радости и надолго запомнится всем участникам.

К юбилею поэтессы Марины Цветаевой методическое объединение учителей русского языка и литературы подготовила и провела литературный праздник, посвященный ее юбилею. Целью данного мероприятия являются: систематизировать знания учащихся о личности и творчестве М. Цветаевой; развивать умения успешного общения; воспитывать интерес к поэтическому творчеству. Перед нами поставлены такие задачи, как отработка умственных действий анализа и обобщения, осмысливая основные факты биографии поэта, ее творчества; создание необходимых условий благополучного взаимодействия в аудитории; пополнение знаний учащихся о творчестве поэтов начала XX века

Работа по подготовке и проведению этого праздника была разделена на несколько стадий. Первая стадия – выбор темы праздника, бесед с детьми. Перед нами стояла задача заинтересовать ребят предстоящей работой.

Следующая стадия – организация подготовительной работы. Учащиеся самостоятельно решили в чем будет заключаться их участие в празднике. На этом этапе планировали и провели викторины, выполнили работы по изготовлению костюмов, оформлению зала, пригласительных билетов. Кроме того каждый класс выпустил стенгазету, посвященную жизни и деятельности поэтессы.



При подготовке к празднику нужно учитывать все - материалы, оборудование, оформление. Была создана компьютерная презентация, раскрывающая Марину Цветаеву как личность и как поэт. Библиотекарем организована книжная выставка о её творчестве. Особое значение уделялась оформлению класса, который помогал восприятию учащимися обстановки эпохи.

В литературно- музыкальной композиции были включены и стихотворения Марины Цветаевой, и рассказ об ее жизни, что повысило интерес учащихся к творчеству поэтессы, пониманию особенностей стихотворений.

Проводилась викторина, где были включены вопросы познавательного характера не только о Марине Цветаевой, но и других поэтов ее поколения. Учащиеся показали заинтересованность творческой деятельностью поэтов, особенностями, обстановкой в стране в начала XX века.

После праздника участникам была дана возможность обменяться мнениями, высказать свои впечатления. Такой анализ праздника помогает учителю в его дальнейшей работе с детьми.

Коллективная деятельность по подготовке к празднику способствует устранению конфликтных ситуаций в школе, что делает школьный праздник эффективным средством сплочения детского коллектива.

Проведение литературного праздника помогает осуществлению нравственного, патриотического, эстетического воспитания школьников путем вовлечения их в разнообразные внеклассные мероприятия, связанные с приобщением к сокровищнице русского языка и литературы; развивает творческие способности учащихся, удовлетворяет их индивидуальные запросы, интересы, склонности; активизирует познавательную и мыслительную деятельность учащихся. Воспитывает уважительное отношение друг к другу, умение общаться в коллективе, культуру общения.

