

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Давыденко Татьяна Николаевна

Муниципальное бюджетное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска центр развития ребенка — детский сад № 25 «Семицветик»

«КАК ЛОПУШОК И ФИФА УКРАШАЛИ НОВОГОДНЮЮ ЕЛКУ (ЛОГИКО - МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ИГРА-ЗАНЯТИЕ СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

Цель: Развивать, внимание, память, логическое мышление, речь, умение сравнивать геометрические фигуры по форме и величине; определять смену направления движения, на ощупь находить путь в лабиринте; решать проблемные задачи формулировать вопросы; составлять по замыслу предметные силуэты из частей.

Материал: Игры «Прозрачный квадрат», «Чудо-крестики 2 или «Чудо-крестики 3»(по количеству детей), ковргаф, пособия Разноцветные Вереочки, «Разноцветные липучки», «Кармашки»

Картинка с изображением новогодней хлопушки, геометрические фигуры (большой прямоугольник, маленький прямоугольник, большой квадрат персонажи на Лопушок и Гусеница Фифа - персонажи «Сказочные лабиринты игры»)

Ход игры-занятия

Воспитатель начинает рассказ: Лопушок и Гусеница Фифа поставили на Ковровой Полянке новогоднюю елку и приготовились ее украшать. Лопушок попросил Фифу принести большую прямоугольную коробку с елочными игрушками, а сам пошел за новогодней мишурой.

Три коробки с разными игрушками лежали в разных местах Ковровой Полянки

Воспитатель показывает детям три геометрические фигуры

- большой прямоугольник, маленький прямоугольник и большой квадрат, прикрепленные в левой части коврографа в ряд.

К коробкам вели извилистые запутанные тропинки.

От каждой геометрической фигуры на противоположную (правую) часть коврографа предварительно выложены три лабиринта из разноцветных веревочек (пособие «Разноцветные веревочки»).

Лабиринты сделаны четко по клеточкам коврографа с четкими углами и поворотами на 90 градусов

Фифа была в растерянности. Перед ней лежали три дороги, и по какой полти, она не знала.

Воспитатель обращается к детям: давайте поможем Фифе найти дорогу.

А как подумайте?

Дети высказывают свои соображения: Фифе надо будет проползти по всем трем дорожкам, а это тяжело и долго.

Фифа стала вспоминать, в какой же коробке лежали елочные игрушки

Дети должны назвать признаки коробки — большая прямоугольная.

Воспитатель вызывает ребенка к коврографу- он находит подходящую геометрическую фигуру и от нее проходит лабиринт слева направо на ощупь, с закрытыми глазами. В конце этого лабиринта прикрепляется кружок- из пособия «Разноцветные липучки». Остальные лабиринты убираются.

Наконец-то Фифа отправилась в путь. Она ползла очень медленно и затратила много времени.

Сколько раз во время пути она меняла свое направление (поворачивала)?

Дети считают сколько раз Гусеница Фифа меняла свое направление .



Воспитатель: Наконец коробка с игрушками стояла рядом. Но к сожалению, она оказалась слишком Тяжелой и неудобной. Если Гусеница Фифа с этой коробкой отправится в обратный путь, то он займет еще больше времени.

Как ускорить доставку этой коробки?

Дети высказывают свои предложения: Фифе надо использовать тележку, сесть на машину, на самолет и т.д.

Воспитатель: Фифа представила себе, что она едет на красивой машине, удобно сидит за рулем, коробка лежит на сиденье. И вдруг увидела эту машину перед собой. На Ковровой Полянке всегда происходили всякие чудеса и, иногда, если очень захотеть, мечты там становятся явью.

Ребята придумайте и выложите.

Дети придумывают машину для Фифы и складывают ее из пластинок игры «Прозрачный квадрат». Рассказывают, какая она должна быть, чтобы там было место для коробки и гусеница удобно сидела за рулем.

Молодцы ребята хорошая у вас получилась машина и Фифе понравилась.

Гусеница Фифа предлагает с детьми сделать физкультминутку «Хлопай-топай»:

(повторить два раза)

Мы танцем «Хлопай-топай»

(два раза «хлоп, два раза топ»)

Утром, днем и вечером.

Лучший танец «Хлопай-топай»

(два раза «хлоп, два раза топ»)

Когда делать нечего.

Кем бы ни был ты- отличник

Иль совсем на оборот

Разучите танец этот

И танцуйте круглый год.



Молодцы ребята.

Фифа пристроила коробку, села за руль и быстро поехала назад - украшать Новогоднюю елку. Пока Фифа открывала коробку, пришел Лопушок. Он сказал: «Я принес одну вещь, которая понадобится для встречи Нового года. Она помогает создавать хорошее настроение и ощущение праздника. Отгадайте что Это?»

Воспитатель предлагает игру «Да-нет».

Воспитатель прикрепляет картинку с изображением хлопушки так, чтобы дети видели только обратную сторону карточки

Дети задают вопросы, на которые воспитатель отвечает «да» или «нет». Например, этот предмет деревянный? (Нет) У него внутри конфетти? (Да)

Вопросы могут отражать строение, функции, признаки предмета, материал, из которого он сделан и т.д. После того, как дети называют загаданный предмет, взрослый переворачивает картинку.

Фифа догадалась, что Лопушок принес хлопушки. Кроме хлопушек, в его сумке была и другая новогодняя мишура. Какая?

Дети называют, что еще относится к новогодней мишуре (серпантин, гирлянды, конфетти и т.д.)

Лопушок и Гусеница дружно начали украшать Новогоднюю елку.

Воспитатель предлагает детям взять «Чудо-крестик (номер 2 или 3) и сделать новогодние игрушки, которыми Фифа и Лопушок украшали елку, назвать их. Новогодняя Елка стояла на Ковровой Полянке во всей красе, а Лопушок и Гусеница Фифа стали ждать гостей, которых пригласили встречать Новый Год.

Ребята вам понравилось помогать Гусенице Фифе и Лопушку украшать елку.



Ссылка

Занятия проводить можно только в том случае если дети обучены играм и знакомы с персонажами развивающих игр В.В. Воскобовича

