

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Чипенко Наталья Владимировна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 339

г. Москва

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

«КЛУБ ДОБРЫХ ДЕЛ»

(ТИМУРОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ)

Быть человеком – значит быть патриотом.

И.Гете

У человека имеется

Лишь одна обязанность –

Быть счастливым.

Д.Дидро



Конференц-зал

электронный журнал



электронное средство массовой информации

ISSN 2223-4063
www.konf-zal.com
konf-zal@mail.ru

Цель патриотического воспитания.

Способствовать формированию у учащихся активной жизненной позиции, воспитание личностных качеств гражданина, патриота своей Родины на основе определенного отношения к явлениям окружающего мира, мировоззрения, поведения.

Добиться эффективных результатов в развитии и формировании патриотической личности школьника.



Содержание патриотического воспитания.

1. Формирование чувства любви и ответственности за свою Родину, готовности встать на защиту Родины и своего народа.
2. Формирование чувства собственного национального достоинства и уважения к другим нациям и народам.
3. Формирование духовных начал человека, его стремления к познанию себя и своего места на земле.

Этапы патриотического воспитания.

1. Построение желаемого образа.
2. Моделирование.
3. Проектирование.
4. Конструирование.



Перспективы патриотического воспитания.

Воспитать патриотически настроенную Личность, которая должна обладать качествами:

- самостоятельность в принятии решений и выборе;
- умение отвечать за свои решения;
- способность нести ответственность за себя, своих близких;
- готовность к действиям в нестандартных ситуациях;
- гражданина и патриота многонациональной страны – Российской Федерации;
- толерантность.

Вступление.

Наш Клуб добрых дел появился недавно. В нем есть такие отделы: экскурсионный, лекторский, юнкоры, юных поэтов, отдел корреспонденции, «искатели» тимуровской работы, летописцы альманаха, фольклористы, отдел фотографов, десант.

Учащиеся 5-8 классов дают торжественное обещание, определяют, в каком отделе будут работать. В клуб приходят новички. Работа с ними начинается с анкетирования, со знакомства с подвигом и жизнью Шумилова.

Работа отделов.

Экскурсионный.

Дети готовятся самостоятельно, работают в школьной и городской библиотеке, собирая и изучая материал по той или иной теме. После проверки учащийся может вести экскурсию по школьному музею.

Лекторский. Дети проводят лекции, политинформации, краткие пятиминутки по той или иной теме. Например, «Сталинградская битва», «Битва под Москвой», «Дорогами 1812 года», «Мир глазами подростка», «Удивительное рядом».



А в заключение ребята пишут сочинение-рассуждение «Аист на крыше – мир на земле», «За что люди ненавидят войну?», «Дети мира в борьбе за мир», «Заветное слово»...

Юнкоры клуба пишут рассказы и сочиняют стихотворения о тимуровских делах. Задействована газета «Школа» под патронажем Префектуры ЮВАО. Были выпущены газеты с необычными названиями: «Наследники Шумилова», «Светлячки».

Юные поэты. Собрание и написание стихотворений известных поэтов, своих собственных стихотворений, посвященных событиям Великой Отечественной войны, подвигу партизан, жителей тыла, населения оккупированного врагом, ветеранов труда.

Ко дню Победы члены лекторского отдела и юные поэты готовят встречу с ветеранами Великой Отечественной войны по темам: «Пускай в душе алеет знамя», «Мы хотим мира», «Этот день Победы»...

Также готовится сценарий по определенной теме. А накануне совет клуба совместно с «искателями» тимуровской работы проводят рейд в область тимуровской работы к ветеранам, собирают у ветеранов, тружеников тыла, ветеранов труда заявки на исполнение любимых песен ветеранов и отправляют заявки на радио.

В районе школы на улице Зеленодольской, Шумилова около домов, где проживают ветераны, вывешиваются поздравительные транспортиры. «Дорогие Москвичи! Славные ветераны Великой Отечественной войны! Огромное Вам тимуровское спасибо за мир на планете, за наше счастливое детство. День Победы – это самый дорогой праздник на нашей земле. Пусть всегда он будет мирным! Здоровья и счастья!»

Члены клуба добрых дел ГБОУ СОШ № 339

Имени Шумилова

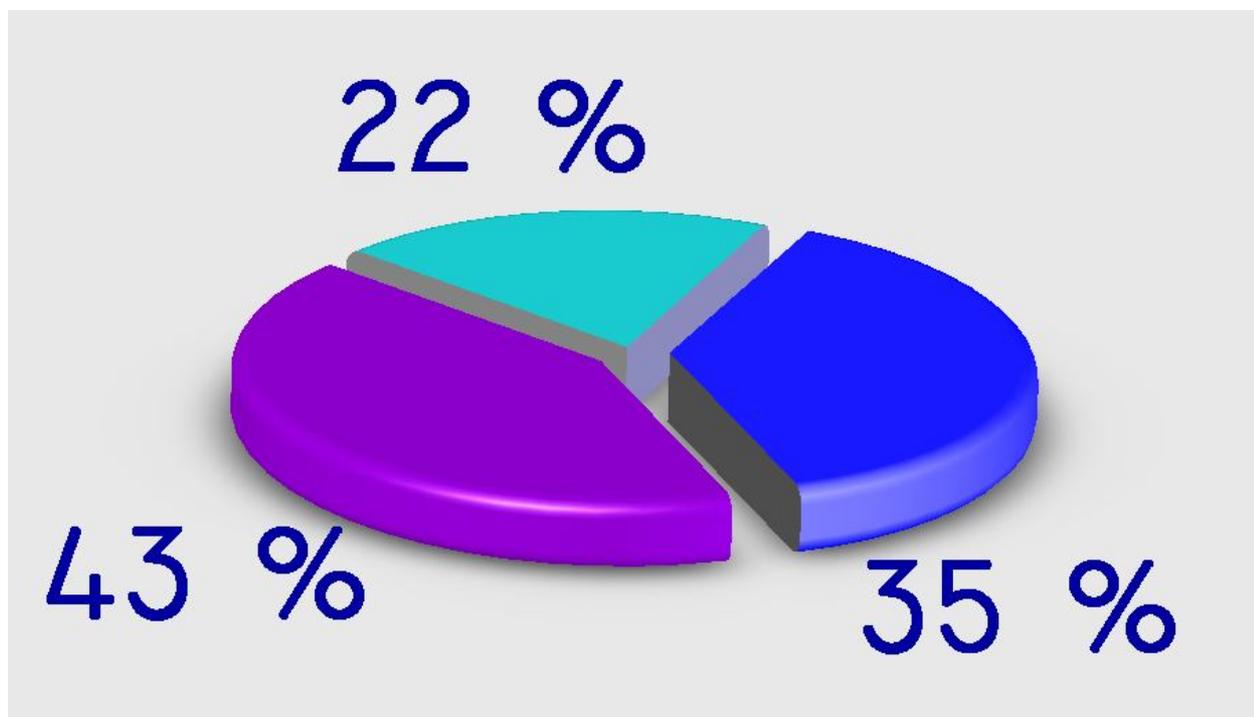


Ребята готовят рассказ об истории песен Великой Отечественной войны, слушают их вместе с ветеранами, обсуждают на занятиях клуба.

Отдел корреспонденции. К каждому празднику дети готовят поздравительные письма, открытки и относят или отправляют по почте ветеранам войны и труда, живущим в микрорайоне нашей школы. Мы собираем записи с воспоминаниями, рассказы ветеранов войны (Вов, Афганской, Чеченской), тружеников тыла, ветеранов труда для рукописного альманаха «Говорит ветеран». В нем участники рассказывают о военной жизни, ратном подвиге солдата.

Эти воспоминания часто используются при проведении диспутов, уроков мужества, например: «Есть ли место подвигу в мирное время», «Что такое подвиг», «Милосердие».

Клуб добрых дел работает вместе с советом школы, с заместителем директора по воспитательной работе Борисовой Г.М.



Как видно из диаграммы наш труд с каждым годом становится продуктивнее: в начале открытия клуба использование записей 22%, далее 35% и 43%. Значит людям это необходимо. Всегда рады дать прочитать и использовать в работе наши записи всем желающим.

Искатели тимуровской работы посещают ветеранов войны и труда, помогают в быту, выполняют мелкие поручения, а самое главное – дают человеку почувствовать, что мир изменяется к лучшему. Задушевные беседы, песни, кружка чая – все важно в нашей жизни.

Летописцы альманаха коллективно составляют, корректируют и записывают в тетради содержание альманаха.

1. Память вечная.
2. Юбилей.
3. История войн.
4. Новые публикации писателей о войне.
5. Свои стихотворения, рисунки.
6. Ими гордится Россия.
7. Разное

Затем проводятся беседы о том, какими могут быть альманахи: тематические, посвященными жизни и творчеству одного героя, ветерана Москвы. В альманахи проблемные помещаем статьи, эссе, очерки, поэтические и прозаические произведения разных авторов, объединенные общей темой.

Завершаем занятие ролевой игрой: выступать в качестве редактора, которому предстоит создать план такого альманаха, тематического или проблемного. Но процесс этот трудный, поэтому планируем выпуск альманаха один раз в год. Есть еще «знатоки» альманахов, которые в течение двух недель готовят обзор одного альманаха с объяснением мотивации отбора материалов, опубликованных в нем.



Варианты рубрик:

- Пускай в душе светит огонек
- История в лицах
- Хочется знать больше
- А мы, молодые...

В заключение хочется сказать, что наша работа по составлению альманахов, безусловно, представляет собой только первые шаги в этом непростом виде творческой патриотической деятельности. Увидеть «ожившим» наше «издание», пахнущее типографскими красками, радующее глаз интересной, выразительной обложкой, - это ли не патриотизм?! – сокровенная наша мечта. Осуществиться ли она, покажет время.

Большой интерес вызывает работа в отделе фольклора.

1. Рисунки одежды и прически, быта военных лет (стилистика, имиджология, дизайн).

Проекты по темам:

1. Рассказ шинели.
2. Бытовые детали суровых лет.
3. Стиль современный и стиль грозного военного времени в одежде.

Дети выпускают журналы моды. Инструкции.



2. Художники и война.

Свои рисунки, полотна известных мастеров кисти военного периода. Шаржи. Воспитание эстетического вкуса, любви к Отечеству.

Кинофильмы. Режиссеры. Актеры. Постановки мини-сцен, театрализация пьес. Обсуждение военных фильмов, работа с военкоматом. Принимаются бывшие военные, пенсионеры-военные, отслужившие молодые ребята. Просмотр фрагментов фильмов о войне, обсуждение. Сопоставление с современными фильмами о войне.



Отдел фотографов обязательно делает интересные фотографии, отражающие работу тимуровского движения. Собираем альбом, комментируя встречи и дела. Это не только увлекает ребят, но и готовит к службе в армии. Поездки в воинские части, музеи служат героико-патриотическому воспитанию.

Отдел трудового воспитания. Озеленение территории Парка в Кузьминках. Ухаживание Аллей Славы. Посажены деревья и у каждого имеется название в честь ветерана, заслуженных людей Москвы района Кузьминки.



Выводы.

Понятно, что воспитать за годы школьной учебы личность с такими качествами крайне трудно, сложно, но не будем забывать, что другого пути, если мы хотим жить в развитом правовом обществе, у нас нет. С большим интересом занимаются учащиеся тимуровской работой, она помогает нам воспитывать у ребят организаторские способности, чувство доброты и отзывчивости, трудолюбия, любви, чувство заботливого хозяина нашей страны, настоящего патриота России! Будем достойными патриотами России!

Решая проблемы патриотического, героико-патриотического воспитания, мы учим школьников наблюдать, смотреть, делать, помнить, знать, учить и видеть. Помнить слова М.Горького о том, что «все великое и прекрасное в мире... создано и создается из мельчайших наблюдений, любите русское слово».

