

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Честнова Ирина Геннадьевна

Филиал № 2

муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

детского сада комбинированного вида

№ 124 города Пензы

КОНСПЕКТ

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ТЕМА: « КТО НЕ БОИТСЯ ОГНЯ - ПОЖАРНЫЙ»

Задачи:

Область «Безопасность»:

обобщить и углубить представления детей о пожарной безопасности.

Область «Познание»:

развивать интерес к профессии пожарного.

Область «Социализация»:

формировать позитивное отношение к деятельности пожарных на основе ознакомления с качествами личности: бесстрашные, ловкие, умелые, терпеливые и выдержанные, доброжелательные и приветливые, ответственные, бескорыстные, аккуратные, внимательные, физически сильные.

Область « Коммуникация»:

развивать связную речь.

Область «Труд»:

воспитывать уважение и интерес к труду взрослых.

Область «Физическая культура»:

закрепить умение детей подниматься и спускаться по гимнастической лестнице, удерживать равновесие при ходьбе по гимнастическому бревну, развивать ловкость.

Оборудование:

мультимедийный проектор, спортивный инвентарь и спортивное оборудование.

Предварительная работа:

просмотр мультфильмов «Кошкин дом», «Пожар» по произведениям С.Маршака; рассматривание иллюстраций о пожаре; беседы о поведении при пожаре.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель вносит в группу огнетушитель, спрашивает у детей, знают ли они, для чего нужен этот предмет. Дети рассматривают огнетушитель, вспоминают правила пожарной безопасности.

Воспитатель сообщает детям, что сегодня к ним в гости придет папа Толи, Александр Иванович. Он – пожарный. В группу входит пожарный, знакомится с детьми. Сообщает детям, что знает о том, что дети изучают правила пожарной безопасности и хочет рассказать о своей профессии.

Пожарный знакомит детей со своей формой (шлем – каска, куртка, перчатки, брюки, резиновые сапоги).

Пожарный объясняет детям, что его костюм сделан из специальной ткани, которая не горит. Шлем – каска сделана из прочного материала и закрывает лицо и голову пожарного, чтобы предохранить от ударов упавших горящих предметов. Все вещи служат пожарному защитой в работе.

Пожарный предлагает детям посмотреть слайд-фильм о работе пожарных





Это пожарная часть. Здесь работают пожарные и здесь находятся их помощники в работе по тушению пожаров.

Как называются эти предметы? Для чего нужен каждый предмет?





У пожарных есть специальные машины, они снабжены цистерной с водой, баком со специальной пеной, длинными шлангами – рукавами, складной лестницей. Ещё у пожарной машины есть сирена. А для чего же она нужна?



Это пожарный.
Как вы думаете, какими качествами должен обладать пожарный.





Утро пожарного начинается с зарядки, чтобы пожарные были сильными и ловкими.



Пожарные приводят в полный порядок всё оборудование, ведь в любую минуту где-то может случиться беда.



Весь боевой состав, собирается в учебном классе. Чем больше знает пожарный – тем быстрее он сможет справиться с огнём.



Пожарные проводят специальные учения в специальном тренажерном зале, чтобы во время настоящего пожара не растеряться и проявить ловкость, сноровку, силу.



Когда машина вместе с бригадой пожарных приезжает на пожар, пожарные приступают к тушению.

Чем же пожарные тушат огонь?

Верно! Заливают водой из специальных шлангов-рукавов. Воду в шланги накачивает насос, который пожарные привозят на пожарной машине. Кроме того, пожар тушат специальной пеной, содержащейся в огнетушителях.

Пожарные бесстрашно пробираются в горящие здания, спасают людей. Помогает им высокая складная лестница, по которой они проникают внутрь горящего дома через окна и балконы.



Профессия пожарного опасная, но очень важная и нужная.

Александр Иванович предлагает детям превратиться в пожарных и провести тренировку.

Дети делятся на две команды, играют в игру «Смелые пожарные».

1-е задание. «Доберись до очага возгорания».

На расстоянии 10-11 шагов от гимнастической стенки находится гимнастическая дуга и гимнастическое бревно. На двух верхних пролетах стенки на одной и той же высоте подвешивается колокольчик. Это- «очаг возгорания».

2-е задание. «Потуши пожар».

На расстоянии 5 метров перед каждой командой находится емкость с водой. Игроки по очереди должны перенести воду мелкой емкостью в другую емкость.



Пожарный объявляет всем благодарность и вручает «медали» за отличное выполнение заданий.

Литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСВО-ПРЕСС», 2011.

