

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Черешнева Елена Александровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4 пос. Нижний Куранах»

МО «Алданский район»

Республика Саха (Якутия), Алданский район, пос. Нижний Куранах

КЛАССНЫЙ ЧАС «ДРУЖБА ЛОЖНАЯ И НАСТОЯЩАЯ»

5 КЛАСС

Актуальность выбранной темы: дружба обогащает детей, расширяет детские интересы, у них возникает желание помочь друг другу, вместе пережить радость и огорчения. Поэтому данная тема актуальна в школе.

Цель:

1. Выявить первоначальные представления детей о том, что такое дружба и способствовать углубленному осмыслению понятия “дружба” и “друг”.
2. Способствовать успешному протеканию процессов самопознания и самосовершенствования личностей учащихся; формирование умения вести рассуждение и аргументировать свою точку зрения.
3. Воспитание нравственных качеств учащихся: умение дружить, ценить и беречь дружбу.

В результате занятия участники смогут:

- сформулировать понятие «дружба»,
- практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем,



- приобретут навыки работы в сотрудничестве,
- поймут, что для решения многих проблем необходимо обратиться за помощью к другу и уметь доверять ему.

Ход классного часа:

Учитель:

- Поговорим?
- О чём?
- О разном и о прочем.
- О том, что хорошо.
- И хорошо не очень.
- Чего-то знаешь ты.
- А что-то мне известно.
- Поговорим?
- Поговорим. Вдруг будет интересно.

Учитель: для начала давайте вместе встанем в круг и используя наш волшебный мешочек не разговаривая друг с другом достанем ваш счастливый билетик. А теперь найдите «себе подобного» и займите свои места за столами.

Учитель: в начале нашего классного часа посмотрим небольшой сюжет и подумаем о чём же мы будем сегодня говорить (фрагмент фильма)

Учитель:

- Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить на нашем занятии?
- Да всё что вы сейчас назвали входит в понятие Дружба.

— Посмотрев фрагмент фильма, скажите, а какая бывает дружба. Например, у девочки в чём была заключена дружба? А у мальчика?

Открывается тема урока. *"Дружба ложная и настоящая"*



Эпиграф: «Человек без друзей, что дерево без корней» (народная пословица)

Учитель: Наш сегодняшний разговор **пойдет о настоящем друге**, о том как распознать настоящую дружбу от лживой, как распознать человека который считает себя твоим другом, а сам имеет корыстные цели в общении с тобой.

О дружбе размышляли во все времена. О ней письменно и устно излагали свои мысли и поэты, и писатели, и ученые, и философы, и крестьяне, и дворяне. Например, философ Сократ говорил так: «Никакое общение между людьми невозможно без дружбы». Люди сложили о дружбе много пословиц и поговорок.

Я предлагаю выполнить вам следующее задание **«Собери пословицу»**. Работаем в том же составе, по группам.

- **Пословицы:**

1. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
2. С другом веселее при удаче, легче в беде.
3. Нет друга – ищи, а найдешь – береги.
4. Вместе тесно, а врозь скучно.
5. Куда иголка, туда и нитка.
6. Один за всех и все за одного.
7. Без беды друга не узнаешь.
8. Дружба – как стекло: сломаешь – не починишь.
9. Хороший друг – отрада для души.
10. Дружбу помни, а злобу забывай.
11. Старый друг лучше новых двух.
12. Друг за друга стой, и выиграешь бой.

А что вы понимаете под словом ДРУГ: (рассуждения учащихся)

- Соседа по парте



- Человека, который сходил с ним в магазин
- Знакомого во дворе
- Одноклассника
- Человека, с которым провел смену в лагере
- Человека, который дал списать урок

Учитель: Если обратиться к толковому словарю С.И Ожегова **Друг** – это тот, кто связан с кем-нибудь взаимным доверием, преданностью, любовью.

Дружба предполагает взаимную помощь и эмоциональную близость, т.е. сходство чувств, переживаний. От друга ждут верности, у друга ищут поддержки – помощи в трудную минуту. К другу идут с радостью – он разделит её с вами. Друг поймёт ваши заветные мечты, сохранит ваши тайны. Друг – это всегда серьёзно.

Учитель: Как вы думаете, а что изображено на данной картинке? (рассуждение учащихся)

А сейчас я предлагаю каждому из вас **написать объявление** на тему: “Ищу друга!” Все участники пишут объявления, а затем прикрепляют его на доску объявлений. (В классе доска с надписью “ Доска объявлений”)

Учитель: Друг должен подходить вам по характеру, по темпераменту, по увлечениям. Ваш друг должен подходить вам как “ пазлы”. Например: (зачитываются объявления детей). Какими же качествами должен обладать друг?

“Веселый жизнерадостный человек любитель бокса ищет друга”
 “Скромная застенчивая девушка, любит стихи ищет подругу”
 “Ищу друга, с которым можно ходить в походы!”

Учитель: Посмотрите в себя и ответьте на вопрос – я настоящий друг? Каждый для себя пусть сделает вывод хороший ли я друг? На листочках напишите то, что вы хотели бы изменить в себе или совсем избавиться от недостойных качеств, чтобы у вас было больше друзей. Ваши откровенные

записи предназначены только для вас, их никто не будет читать. Положим ваши листочки в волшебный сундучок, и мы будем верить, что сможем искоренить в себе то, в чем признались только себе.

Учитель: А теперь давайте с вами попробуем открыть секреты дружбы, для этого мы будем использовать **звезду**, на лучах которой вы напишите какие правила вы должны соблюдать при дружбе.

Поработайте в группах и создайте правила дружбы. Работа в группах.

Учитель: Что же у нас получилось? (проверяем). Вы предложили свои правила Дружбы, Молодцы, но они очень похожи на те которые были предложены во всём мире. Давайте по очереди их прочитаем.

Законы дружбы (в памятку)

- Не обзывай и не унижай своего друга.
- Помогай другу в беде.
- Умей с другом разделить радость.
- Не смейся над недостатками друга.
- Выбирай друзей по душевным качествам, а не по одежде.
- Не обманывай друга ни в чём. Будь с ним честен.
- Умей в тактичной форме указать на недостатки друга.
- Не обижайся на критику или совет товарища: он желает тебе добра.
- Умей признать свои ошибки и помириться с другом.
- Не предавай своего друга.
- Один за всех и все за одного.
- С хорошим другом веселей при удаче, легче в беде.
- Не ссорься и не спорь с другом по пустякам.
- Не ябедничай, лучше сам поправь.
- Не зазнавайся, если у тебя что-то очень хорошо получилось.

Не сердись и не падай духом, если у тебя что-то не получилось.



- В разговоре, в игре не будь грубым, не кричи

Учитель: вашему вниманию я предлагаю посмотреть на 10 признаков Дружбы для тех, кто хочет иметь настоящих друзей. *(в памятку для учащихся)*.
Давайте их вместе прочитаем и запомним.

10 признаков Дружбы:

- 1). Друг — это тот, кто никогда о тебе не забывает.
- 2). Друг — это тот, кто всегда готов поговорить.
- 3). Друг — это тот, кому не безразличны твои проблемы.
- 4). Друг — это тот, кто переживает за тебя
- 5). Друг — это тот, с кем все можно делать вместе.
- 6). Друг — это тот, кто умеет прощать.
- 7). Друг — это тот, кто всегда заботится о твоём финансовом состоянии.
- 8). Друг — это тот, кто не будет упрекать тебя твоими ошибками.
- 9). Друг — это тот, кому всегда важна твоя мысль
- 10). Друг — это тот, кто всегда знает как тебя развеселить.

Учитель: А теперь я предлагаю послушать не много музыки, и определить из какого мультфильма или вспомнить слова предложенной песни.

А теперь давайте вместе споём песню про Дружбу «Настоящий друг».

Учитель: Ежегодно 9 июня мир отмечает День друзей. Эта праздничная дата считается неофициальной, но повод для её создания не теряет актуальности.

Международный день друзей просто создан для того, чтобы мы, независимо от жизненных обстоятельств и различных перипетий, напомнили своим друзьям о том, как они важны для нас, и порадовали их.

Про этот праздник в России знают совсем немногие. Между тем Международный день друзей с каждым годом становится всё популярнее.

Сегодня и мы с вами задумались над проблемой дружбы.



*Как хорошо, что дружба есть на свете,
Она, как воздух, нам с тобой нужна.
Так пусть шагает дружба по планете,
Пускай, как солнце, светит нам она.
Всюду, всюду с нами дружба!
Наша песня, наше знамя – дружба!
Как пароль запомнить всем нам нужно -*

Дружба,

дружба,

дружба!

4. Подведение итогов. Рефлексия.

- Какие “открытия” вы сделали на занятии?

- Что захотелось изменить в своей жизни? Какая на ваш взгляд у вас дружба ложная или настоящая?

В заключении учащимся вручается памятка, в которой указаны законы дружбы и 10 признаков Дружбы для тех, кто хочет иметь настоящих друзей (под музыку).

