

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Бочкова Ирина Стефановна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Основная общеобразовательная школа №26

города Прокопьевска

ВОЗМОЖНОСТИ ИКТ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

Современный человек должен ориентироваться в постоянно возрастающем потоке поступающей к нему информации. Искусство является мощным и эффективным средством связи, оно издревле способствовало развитию взаимоотношений между городами и странами, давало импульс к обмену не только материальными ценностями, но и идеями, технологиями.

Как сделать каждый урок радостным, интересным, а главное – направленным на развитие каждого ребенка? Сегодня педагогически грамотным специалистом нельзя быть без изучения всего обширного арсенала образовательных технологий.

Применение ИКТ на уроках изобразительного искусства – эффективный метод в развитии познавательных процессов и творческих способностей учащихся. Использование различных форм и приемов работы с ИКТ позволяет ребенку активно включаться в творческий процесс, развивать воображение и фантазию, помогает видеть новое его решение в той или иной технике, обогащать первоначальный замысел, и результат изобразительной деятельности приобретает большую выразительность. Применение компьютерной техники делает урок привлекательным и по-настоящему современным, происходит



индивидуализация обучения, контроль и подведение итогов проходят объективно и своевременно. Ребёнок имеет возможность посетить виртуальные Музеи декоративно-прикладного искусства, Музеи современного искусства, Музеи живописи за тысячи километров от дома. Применение информационных технологий позволяет создавать на каждом уроке ситуацию успеха, заставить каждого ребенка поверить в свои возможности; проявить свои творческие способности и получить удовлетворение от собственного труда. Успех здесь может быть обеспечен лишь тогда, когда учащиеся наряду с самостоятельной изобразительной деятельностью подготовлен к восприятию картин, рисунков, произведений архитектуры и декоративно-прикладного искусства. В ходе обучения изобразительному искусству дети выступают в роли и художников и зрителей.

Применение средств ИКТ на уроках изобразительного искусства, например показ презентации по теме «Как мы узнали, что пришла осень» создает эмоциональный настрой, так как, дети видят фотографии осени, репродукции картин художников, детские рисунки в электронном виде. Благодаря большому формату ребята погружаются в мир того события, той эпохи, о которой повествует художник. Такие просмотры с комментариями педагога производят на учащихся неизгладимое впечатление, что дает огромный толчок к творчеству.

Включение в ход занятия интерактивной доски позволяют показать отдельные приемы работы в различной технике: рисование пальцем, маркером, заливка тона. Возможность сразу увидеть результат своей работы, откорректировать и исправить рисунок.

Из опыта использования компьютеров в учебном процессе, можно сделать вывод, что в условиях модернизации и информатизации учебного процесса, появляются новые возможности для развития:



- социальной и познавательной активности детей;
- компетентности школьника как ученика;
- способности ребенка к самореализации;
- гармоничной индивидуальности.

Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках изобразительного искусства — необходимое условие для современного образовательного процесса, когда главным становится не трансляция фундаментальных знаний, а развитие творческих способностей, создание возможностей для реализации потенциала личности. ИКТ используются не как цель, а как еще один педагогический инструмент, способствующий достижению цели урока.

