

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Белоус Екатерина Александровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №3»

г. Астрахань

УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА ПО ТЕМЕ «ПРИРОДА И МЫ»

Цели:

- показать зависимость человека от природы;
- познакомить с Красной книгой;
- формировать правильное поведение и разумное использование природных богатств;

Оборудование:

- модель Красной книги;
- выставка рисунков;
- фотографии животных и растений;

Ход урока

Организация класса.

У. Улыбнитесь мне и подарите улыбку друг другу.

Постановка проблемы.

У. Начнём наш урок окружающего мира с вопроса: “Что человеку нужно для жизни?”

Д. Воздух, вода, еда, одежда, дом.

У. А откуда берётся воздух, вода?

Д. Всё это объекты неживой природы и существуют независимо от воли человека.

У. А человек может влиять на воздух, на воду?



Д. Человек загрязняет воздух и воду. Он создал машины, заводы и фабрики. Машины выбрасывают вредные вещества в воздух. Заводы загрязняют воду и воздух.

У. Но не только машины и заводы. Люди строят дороги, гаражи, стоянки для машин. Тем самым вытесняют растения и животных из мест обитания. Человек нарушает естественное движение воды. Если раньше наша матушка Волга проходила свой путь от истока до Каспийского моря за 1,5 месяца, то сейчас потребуется больше времени. Если пустить кораблик по Волге, то до моря он доплывёт за 2 года, а может вообще не доплыть. На пути реки построено множество дамб. Поэтому и рыба не может свободно плыть по течению.

Человек берёт у природы всё необходимое: вырубает леса, распахивает земли, тем самым обрекая растения и животных на гибель. Как быть?

Д. Нужно охранять природу. Мы сегодня поговорим о том, как люди охраняют природу, что делают для бережного использования природных богатств.

Физминутка.

Работа по учебнику. (с. 26)

У. Назовите объекты неживой природы. Назовите объекты живой природы.

Что вы ещё видите на рисунке?

Д. Дома, поля, вырубка леса, заводы.

У. Что делают животные на рисунке? Почему им приходится уходить со своих мест обитания?

Что будет если они не найдут новое место обитания?

Д. Они погибнут.



Объяснение нового материала.

У. Сегодня мы познакомимся с Красной книгой. Наверное, вы уже слышали о ней, давайте узнаем историю ее возникновения и причины.

В 1948 г. в небольшом городе Фонтенбло

(недалеко от Парижа) на международной Конференции был основан Международный союз охраны природы и природных ресурсов.

Его главной задачей было – выявление видов животных, а позднее и растений, которые находились на грани исчезновения и требовали незамедлительной заботы человека. Тогда была создана специальная комиссия службы спасения. Эта служба составила специальный список с пояснениями, в который входили животные и растения, находившиеся на грани исчезновения, и редкие виды. В этом списке нужно было указать причину такого состояния. И ученые решили назвать этот список Красной книгой.

- Как вы думаете, почему именно Красной книгой, а не желтой, синей ? (Красный цвет – это значит внимание, стоп, не губите эти растения, не убивайте этих животных, это сигнал опасности.)

- Да, поэтому и решили назвать эту книгу Красной.

- Красная книга – не закон об охране природы, это лишь факты, собранными учеными о животных и растениях. Что же она делает?

Запись на доске:

Красная книга

- информирует
- призывает изучать
- предупреждает
- советует

В ней размещены виды:

- исчезающие
- сохраняющиеся



- редкие
- восстанавливающиеся

Рассказы учащихся о животных и растениях нашего края, занесённых в Красную книгу.

Физминутка.

Просмотр сюжета о белом медведе.

У. Что интересного узнали о белом медведе?

Как его называют в Арктике?

Работа в парах. (Рабочая тетрадь стр. 13)

У. Найдите “четвёртый лишний” рисунок в каждом ряду. Обведите их овалом.

Встретились ли вам в этом задании растения и животные, занесённые в красную книгу?

Д. Журавль – красавка, белая кувшинка, белый медведь.

Итог урока.

У. Почему люди создали Красную книгу?

Может ли газон заменить луг? А парк – лес?

Д. Лучше сажать деревья в парке и засеивать городские площади газонами, чем превращать Землю в пустыню.

