

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Аширова Александра Фёдоровна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад компенсирующего вида №43»

г. Озёрск, Челябинской области

ОЗНАКОМЛЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С РОДНЫМ КРАЕМ И ТРАДИЦИЯМИ НАРОДОВ УРАЛА

В условиях модернизации российского образования возникает потребность в введении регионального этнокультурного компонента, а также актуальность изучения психолого-педагогической проблемы национального воспитания в условиях семьи и развития дошкольного образовательного учреждения. В целом проблема освоения ребёнком национальной культуры до настоящего времени рассматривалась ограниченным кругом исследователей и преимущественно в аспекте приобщения детей традициям, русского народа.

Сегодня становится необходимым построение образовательного коррекционно-развивающего процесса осуществлять через изучение культурных ценностей формирование интереса к «малой» Родине, традициям родного края.

Одной из важных задач воспитания детей мы определили приобщение их к духовным истокам бытия, развития интереса к своим корням.

Наверное, самый благородный путь – возрождение забытых национальных ценностей. К счастью, детство – то время когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры. Не показное «суеверное», а каждодневное обращение к ним диктует и нетрадиционные подходы к процессу



воспитания.

На протяжении 5 лет мы ведём работу по приобщению детей к национальным традициям Урала. Свою работу мы начали с создания развивающей среды. В группе руками педагогов и родителей были созданы макеты «Наш детский сад», «Мой город».

Уголок «Природа Урала» - знакомит детей с растительным и животным миром нашего края. Оформили два национальных уголка: башкирский, русский. Башкирская кукла Айгуль знакомит детей с национальным костюмом, бытом и народными традициями. Русская кукла приглашает в русскую избу, знакомит с национальным костюмом.

Уголок «Что могут руки мастера» знакомит детей с изделиями народных мастеров нашего края. Это Каслинское литье и Златоустовская гравюра. Для того чтобы дети учились ориентироваться в своем городе, была сделана карта города Озерска, по которой ребёнок мог найти свою улицу, свой дом и любимый уголок, где можно отдохнуть со своими близкими. Большая карта Челябинской области, помогает ребятам не только узнать новые уральские города, озера, но и их месторасположения.

Макет уральских гор знакомит детей с полезными ископаемыми, которыми богат наш край. И конечно подобрана великолепная выставка минералов, которые можно подержать в руках, рассмотреть. Яркие уголки-макеты по сказам П.П. Бажова, помогают детям знакомиться с творчеством уральского писателя.

И, конечно, особое место в группе занимает библиотека. Это уютный семейный уголок, где дети могут посидеть рассмотреть, почитать книги.

Семья – первый и важнейший предмет «дошкольного университета». Знания о семье означают создание «интеллектуального фона», развитие общей культуры ребёнка, его возрастной эрудиции. В группе есть альбом «Моя семья» - где



каждый ребёнок по фотографиям может рассказать о своей семье, об особенностях взаимоотношений членов семьи, о семейных традициях.

Родителям была предложена анкета «семейные традиции» из которой мы узнали, в какой семье, какие традиции. Детский сад для ребёнка – это вторая семья. Мы постарались создать в группе атмосферу внутреннего благополучия, комфорта, защищённости.

Родительские собрания проводим нетрадиционно вместе с детьми. Дети принимают самое активное участие. Например, собрание на тему «Учимся понимать друг друга» - провели в уютном кафе «Улыбка». Дети готовили угощение, пекли печенье, сервировали стол, готовили небольшое выступление, игры, встречали гостей. Родители дома с детьми готовили «фирменное» блюдо и затем вместе с ребёнком представляли его. Всё прошло в игровой, дружелюбной форме. За чашкой чая в непринуждённой обстановке мы решили все свои насущные проблемы и вопросы. Это уже наша традиция – принимать гостей за чашкой чая, чествовать детей и родителей с днём рождения.

Неформальный подход к работе с родителями помогает найти в них своих единомышленников. По инициативе родителей начали собирать материал о нашем крае: открытки, книги иллюстрации. Всё это превращает детский сад не в казённое учреждение, а в добрый, тёплый дом, где дети ощущают любовь и внимание к ним со стороны взрослых. Мы видим, что дети проявляют большой интерес не только к нашему городу, к его истории, но и к краю, в котором мы живём. Поэтому мы решили дать детям более углубленные знания о красоте и богатстве родного края, о людях труда: о том, что на Урале живут люди разных национальностей и дружбе, вместе трудятся. Познакомить с народными традициями башкир – коренным населением Урала.

Дети узнали, что коренные жители Урала – башкиры. Кукла Айгуль



продемонстрировала свой национальный костюм, рассказала об особенностях башкирской одежды. Что башкиры имеют свой язык, обычаи, праздники, игры, которые очень похожи на русские. Дети с удовольствием играют в башкирские, татарские игры.

Познакомились с песнями, музыкой и танцами башкир. Учились сравнивать музыкальное творчество русского и башкирского народов, при этом находили сходство и различие, выделяли самобытность творчества. Всё это позволило почувствовать свою принадлежность к родной земле, гордость за свою национальность, и уважение к людям другой национальности.

Все свои впечатления, полученные от экскурсий, бесед, наблюдений, чтение татаро-башкирских сказок и сказов П.П. Бажова, ребята выразили в своих работах по художественному творчеству, проявив массу фантазии и творчества. Дети рисовали природу Урала, украшали платья в татаро-башкирском стиле. Очень красивые сапоги-ичиги получились у детей на аппликации. Смешивая несколько цветов пластилина, создавали настоящие уральские украшения: кольца, бусы, браслеты. Разнообразие изобразительных материалов, овладение способами работ с ними (краски, гуашь, восковые мелки, ткань, мелкие детали украшений, парафин и многое другое), свободного выбора сюжетов, средств, чувство сопереживания, осознания собственных возможностей – создают радость открытий. Десять разных работ были отправлены в библиотеку на выставку детского творчества. Они оставили очень приятное впечатление у посетителей, и отмечены грамотой.

Комплексное тематическое занятие «Сабантуй» было как итогом выполненной работы с показом знаний и достижений детей за весь учебный год. Занятие состояло из двух частей.

Первая часть – познавательная игра «Что? Где? Когда?». Были использованы алгоритмы, видеозапись, аудиозапись национальных мотивов,



национальные костюмы.

Вторая часть – башкирский праздник «Сабантуй» - дети играли в народные игры, соревновались, и в конце, угощали гостей чаем со сладостями «Чак-чак», приготовленный руками родителей и детей.

На этом знакомство детей с культурой и народными традициями башкир не закончилось. Дети захотели больше узнать о быте этого народа, так возник проект «Первое башкирское жилище – Юрта».

На основании выбранного проекта были поставлены цели:

- приобщение нового поколения к системе культурных ценностей народов Урала (башкиры);
- воспитание толерантного отношения к другому народу.

Задачи:

1. Развивать у детей эмоциональное, активное отношение, действительный интерес к народной культуре башкир.
2. Познакомить детей с особенностями культуры, быта, традициями народа (жилище).
3. Обогащать интеллектуальную, информационную сторону ребенка.
4. Формировать интерес к самостоятельному изготовлению поделок, отражающих национальное искусство башкир.
5. Воспитывать уважение к культурным традициям других народов.

Принцип реализации проекта:

- актуальность;
- системность;
- доступность;
- наглядность.

Помимо развивающей среды мы разработали перспективный план работы,



который включает следующее:

- тема познания;
- задачи;
- мероприятия;
- работа с родителями.

Через совместный поиск решений, предоставления ребенку возможности самостоятельно овладеть нормами культуры другого народа – повышаем у детей мотивацию к познанию нового, развиваем творческие способности.

Мы очень надеемся, что знания, полученные у нас, оставят положительный след в душах детей. И в дальнейшей жизни дети будут толерантно относиться к людям другой национальности.

Список литературы:

1. Бабунова Е. С. «Наш дом – Южный Урал» 2004 МаГУ, Магнитогорск
2. Бажова – Гайдар А. Глазами дочери – М.: Советская Россия, 1978
3. Башкирские сказки и легенды. – Уфа: Башкирское книжное издательство «Китап», 1999.
4. Богомолова М.И. Интернациональное воспитание дошкольников. – М.: Просвещение, 1988.
5. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – С. – Пб: Акцидент, 1917.
6. Подкорытов Ю. Сказы из старинной шкатулки. – Ч.: Южно-Уральское книжное издательство.
7. Сказки народов Урала – Екатеринбург, 1992.
8. Четина В.Е. Очерки истории Челябинской области. – Ч.: Южно-Уральское книжное издательство, 1991.

