

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Алексеева Наталья Руслановна

Государственное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13

Приморского района Санкт-Петербурга

НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ТАМ НА НЕВЕДОМЫХ ДОРОЖКАХ...»

Задачи:

Образовательная область «Познание»:

- Формирование интереса к произведениям А.С.Пушкина
- Развивать умение высказывать свои предположения, впечатления от прочитанного, аргументировать свой ответ
- Развивать познавательный интерес, образное мышление, воображение, творческие способности.

Образовательная область «Социализация»:

- Продолжать формировать умения взаимодействовать со взрослыми и детьми.

Образовательная область «Коммуникация»:

- Обогащение и активизация словаря по произведениям А.С.Пушкина».
- Развитие связной речи.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»:

- Способствовать накоплению эстетического опыта



- Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие

Образовательная область «Музыка»:

- Развивать способности эмоционально воспринимать музыку, умение передавать средствами общей и мелкой моторики характер музыки

- Приобщать к умению импровизировать под музыку

Оборудование : сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», предметы для игры по сказкам А.С.Пушкин (яблоко, орешки, зеркальце, мешок, веревка, блюдце, клубок, невод, корона, перо), макет дуба, эмблемы для команд, аудиозапись музыки Римского-Корсакова «Полет шмеля», П.Чайковского «Сладкая греза», карточки к дидактическим упражнениям. Предварительная работа: -Чтение сказок А.С.Пушкина. -Просмотр мультфильмов, слайдов по сказкам А.С.Пушкина.

- Рассматривание иллюстраций В.Конашевича в детских изданиях сказок А.С.Пушкина. - Заучивание отрывков из сказок А.С.Пушкина.

-Изготовление поделок, рисунков, игрушек по сказкам А.С.Пушкина.

-Прослушивание классических произведений композиторов, созданными по сказкам А.С.Пушкина.

Ход: Организационный момент.

Дети по музыку входят в группу под музыку «В гостях у сказки», воспитатель в костюме кота-ученого встречает детей. Кот-ученый предлагает ребятам сесть в круг, дает клубок первому ребенку. Проводится игровой тренинг « Что такое сказка?». Дети подбирают слова к слову «Сказка это...» (добро, волшебство, чудеса, превращения, тайна, колдовство...).

Кот-ученый читает стихотворение:

В лукоморье путь открыт,

В страну, где с чудесами



Встречаемся мы с вами .

Вместе с детьми кот-ученый читает отрывок «У Лукоморья дуб зеленый...».

Кот-ученый проводит викторину и предлагает детям ответить на вопросы:

«Зашифрованные слова». С помощью этих слов дети узнают названия своих команд:1-ая команда «Золотые рыбки» , 2-ая команда «Золотые петушки»

После оглашения команд кот-ученый выдает эмблемы команд.

2.Блиц-опрос.

-Где живет золотая рыбка?-в океане, в речке, в море

-Чем ловил старик рыбу?-удочкой, сачком, неводом

-В чем царевна с ребенком прибыли на остров?-в лодке, в бочке, в шлюпке

-Кто совершал чудеса на острове?-Золотой фазан, Жар-птица , Царь-лебедь

-Какое дерево росло перед дворцом Гвидоном?-рябина, ель, береза

-Какие скорлупки у орешков?-серебряные , изумрудные, золотые.

3.Игра «Кто больше вспомнит?» -Назовите чудеса, которые были в сказках?

(Царь-лебедь, белочка с золотыми скорлупками, золотая рыбка, золотой петушок, волшебное зеркальце) -Сколько превращений было с Гвидоном? (три раза: комар, муха, шмель).-Назовите сказочных героев, которые живут у Лукоморья (Кот-ученый, Леший, Русалочка, 33 богатыря, Баба-Яга, Кощей).

4.Физминутка. В сказке Пушкина «Сказка о царе Салтане», князь Гвидон разговаривает с волной. У него волна живая. И мы с вами попробуем оживить наши волны. Покажем, как они двигаются (дети под музыку имитируют движения волн). Кот-ученый : А теперь, вы волны моря из сказки «Сказка о



рыбаке и рыбке». Послушаем музыку пушкинского стиха. Слушайте внимательно, и меняйте волны так, как в этой сказке. Показывайте только с помощью рук и мимики лица.

1. Жил старик со своею старухой у самого синего моря (море спокойное, волны слегка плещутся, едва поднимаясь над полом).

2. Вот пошел он к синему морю: видит море слегка разыгралось (волны увеличиваются, чуть-чуть поднимаются от пола).

3. Вот пошел старик к синему морю, помутилось синее море, почернело синее море (дети постоянно поднимают руки от пола, движения становятся быстрее).

4. Вот идет он к синему морю, видит на море черная буря: так и вздулись сердитые волны, так и ходят, так и воют. Ничего не сказала рыбка, лишь хвостиком плеснула, и ушла в глубокое, синее море (волны успокаиваются, у детей появляется улыбка).

5. Игра «Угадай, из какой сказки?»

В ларце лежат разные предметы из сказок А.С.Пушкина: яблоко, веревка, орешки, зеркальце и т.д. Дети, должны угадать из какой сказки эти предметы.

6. Музыкальная пауза. Хороводная игра «Во саду ли, в огороде...».

7. « Сказочный кроссворд».

Вопросы:

1. Какое дерево украшает «золотая цепь»? (дуб).

2. Что бросила в руки Царевне нищенка (яблоко).

3. Жилище (дом) золотой рыбки? (море).

4. Кто ужалил повариху? (шмель).

5. Предмет, который доставил на пустынный остров Царицу с сыном? (бочка).

6. Сколько богатырей жило в доме с царевной? (семь).

7. Птица, убитая стрелой царевича? (коршун).



8. Часть лица, которую не пощадил шмель? (нос).

9. Личный транспорт Бабы-Яги? (ступа).

10. Волшебная жидкость, бывает «живой» и «мертвой»? (вода).

8. Игра с гостями. Дети читают отрывки из сказок А.С. Пушкина, а гости отгадывают. В конце викторины кот-ученый вручает детям грамоты за участие в викторине. Кот-ученый говорит: Ребята, вы сегодня путешествовали в мире сказок, это удивительное и чудесное путешествие вы можете совершить сами, открыв книгу сказок. Кот-ученый бросает клубок и дети за клубком выходят из группы.

