

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 ГОД

Методика и педагогическая практика

Афанасьева Надежда Сергеевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №44

муниципального образования Люберецкий муниципальный район

Московской области

РАЗРАБОТКА УРОКА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 1 КЛАССЕ

ТЕМА: ПОЧЕМУ НУЖНО ЕСТЬ МНОГО ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ?

ЦЕЛИ УРОКА:

- систематизировать и расширить знания об овощах и фруктах, их разнообразии;
- познакомить детей с витаминами, раскрыть их значение для здоровья человека;
- закрепить знание гигиенического правила о мытье овощей и фруктов перед едой;
- познакомить с родиной яблони, разгадать загадки яблока.

МАТЕРИАЛ К УРОКУ:

Видеомаягнитофон. Мультфильмы:

- «Приключения Чиполлино» (отрывок: герои строят домики)
- «Аленький цветочек» (отрывок: серебряное блюдечко, наливное яблочко)
- «Молодильные яблоки» (отрывок: рассказ птицы о молодильных яблоках)

- *«Незнайка»: «Винтик и Шпунтик – веселые мастера»* (отрывок: борьба героев с насекомыми-вредителями)

Компьютер. Диск «Большая детская энциклопедия»:

- Цитрусовые
- Виноград
- Бананы
- Яблоки

Наглядность:

- Плакат «Яблоко»: картофель – земляное,
помидор – золотое,
персик – персидское,
апельсин - китайское, «молодильное».
- Картинки «Труд людей в огороде».
- *Три корзины* (нарисованные) для сбора урожая: «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».
- *Плоды-отгадки (вырезанные из бумаги):*
 - овощи: капуста, картофель, лук, морковь, огурец, помидор, редис, репа, свекла, тыква, чеснок;
 - фрукты: ананас, апельсин, банан, груша, дыня, лимон, персик, слива, яблоко;
 - ягоды: арбуз, виноград, ежевика, земляника, клубника, крыжовник, малина, смородина, черника.

Для детей:

- Учебник «Мир вокруг нас» Плешаков А.А. (1 кл.) с. 104-105
- Цветные карандаши, клей

ПЛАН УРОКА

Этап	План	Примечания
Оргмомент		
Цель урока	Герои сказки – герои урока	М/ф «Чиполлино»
Овощи, фрукты, ягоды	Где живут плоды? Овощи, фрукты, ягоды	Учебник с. 104
Витамины	Почему нужно есть овощи и фрукты? Витамины А, В, С. Мытье овощей, фруктов	Учебник с. 105
Со всего мира	Плоды нашей местности и далеких краев	Учебник с. 104-105
Привозные	Цитрусовые, виноград, бананы	ПК «Большая детская энциклопедия»
Яблоки	Родина яблони. Дикие яблоки в каменном веке. Волшебные свойства яблока	М/ф «Аленький цветочек»
Загадки яблока	Картофель - земляное Помидор - золотое Персик – персидское Апельсин (легенда) – китайское	Плакат «Яблоко»: картофель, помидор, персик, апельсин М/ф «Молодильные яблоки»
Выращивание плодов	Труд людей Насекомые - вредители	Картинки: труд людей в огороде М/ф «Незнайка»
Практическая работа	Загадки	Дети раскрашивают отгадки-плоды
Итог «Сбор урожая»	Оценка работы. Итог урока.	Наклеиваем плоды на плакаты с корзинами

Готовясь к уроку, я прежде всего обратилась к задачам урока, которые ставит перед учителем автор программы «Мир вокруг нас» А.А.Плешаков:

- систематизировать и расширить знания об овощах и фруктах, их разнообразии;
- познакомить детей с витаминами, раскрыть их значение для здоровья человека;

- закрепить знание гигиенического правила о мытье овощей и фруктов перед едой.

Первичные знания об овощах, фруктах и ягодах дети получают в дошкольных образовательных учреждениях, а значит моя цель – расширить эти знания. Поэтому я добавила еще одну задачу:

- познакомить с родиной яблони, разгадать загадки яблока.

Почему только о яблоках? Да просто потому, что на все не хватит одного урока.

Почему именно о яблоках? Потому что яблони растут у нас всегда, яблоко называют мудростью земли и плодом познания, многие плоды имеют (или имели) в названии (в переводе с других языков) слово *яблоко*.

Чтобы урок получился интересным и познавательным, я начала подготовку с разных сторон. Мне помогли многие учебные предметы, а также ТСО.

Урок начался с просмотра отрывка мультфильма «Чиполлино». От героев сказки мы перешли к героям нашего урока.

Поговорив (по программе) о плодах и где они живут, мы перешли к ответу на вопрос «Почему нужно есть много овощей и фруктов?», конечно же, не забыли и о гигиенических правилах. Рассказав об основных витаминах А, В и С (опять же по программе), можно было бы и закончить урок. Но где же тогда «расширять знания»?

Мне помог вопрос учебника: «Какие овощи и фрукты выращивают в нашей местности, а какие привозят из далеких краев?» Опираясь на знания детей, выясняем «привозные» плоды, немного рассказываю, какой климат или какую страну предпочитают те или иные плоды, пользуясь диском «Большая детская энциклопедия» (ПК).

По логике следует рассказ о наших растениях, подробнее – о яблоне. Детям было любопытно узнать, почему яблони не хотят расти на юге, почему у жителей тропических стран яблоки получались безвкусными, без аромата. Окунувшись в далекие времена каменного века, ребята узнали о запасах диких яблок у охотников за мамонтами (спасибо археологии).

Доказать, что в русских сказках яблокам приписывали волшебные свойства, мне помог отрывок из мультфильма «Аленький цветочек», где яблочко показывает Настеньке весь мир.

Далее я обратилась к этимологическому словарю русского языка. Оказывается, некоторые известные нам плоды в переводе с других языков имеют название, в которое входит слово «яблоко».

Картофель (франц.) – *земляные яблоки*. В русских народных говорах *яблочница* – картофельное пюре.

Помидор (итал.) – золотое яблоко.

Персик (лат. и нем.) – *персидское яблоко*.

Чтобы лучше воспринять и запомнить материал, я сделала плакат «Яблоко», на котором изображены данные плоды с названиями (но до поры закрыты). Открыв изображения картофеля, помидора и персика, у нас осталась закрытой еще одна картинка.

И вот еще загадка детям: «Какой плод называют «молодильным» яблоком?» Загадка была в виде отрывка из мультфильма «Молодильные яблоки». Какого же было удивление ребят, когда они узнали, что «молодильным» яблоком называют **апельсин** (голланд. и франц.) – *китайское яблоко*. Чтобы понять, почему его называют «молодильным», помог миф Древней Греции.

Завершив разговор о «привозных» и наших растениях, мы перешли к беседе, что, где бы ни произростал плод, нужно много усилий и труда, чтобы он попал к нам на стол. Рассказать о работе на грядках и в саду помогли картинки «Труд людей в огороде». А отрывок из мультфильма «Винтик и Шпунтик – веселые мастера» помог не забыть о насекомых-вредителях, а также показать, что людям помогают машины.

После того, как мы решили, что Незнайка и его друзья соберут хороший урожай, мы тоже решили потрудиться, чтобы собрать свой.

Чтобы каждый ребенок «вырастил» свой плод, я нарисовала и вырезала 28 картинок с изображением различных плодов. Но не просто раздавала их детям, а загадывала загадки про каждый плод. Благодаря устному народному творчеству этот этап получился не только занимательным, но и помог узнать каждый плод по указанным признакам.

Когда плоды «выросли» (т.е. дети их раскрасили), мы стали собирать урожай по корзинкам, распределяя отдельно овощи, фрукты и ягоды (наклеивали плоды на плакаты с корзинками).

В итоге дружного изучения темы получилась коллективная работа «Урожай».