

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Аббазова Светлана Касымовна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*г. Астрахани «Лицей №3»*

### ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК МАТЕМАТИКИ-ТЕХНОЛОГИИ

В 1 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:

«СОСТАВ ЧИСЛА 8. АППЛИКАЦИЯ «ПАРУСНИК»

Цель: закрепить умения складывать числа в пределах 10, состав числа 8, переместительное свойство сложения, сравнение предметов, знание геометрических фигур, умение работать ножницами, клеем.

Развивать логическое мышление, память, творчество, воспитывать внимательность, аккуратность.

Оборудование: учебник математика 1 класс Истомина Н. Б., рабочая тетрадь Технология. Коньшева Н.М., ножницы, цветная бумага, клей, презентация к уроку.

Ход урока.

#### **1. Организация класса.**

Дан звонок -

Начинается урок.

**Конференц-зал**  
электронный журнал



электронное средство массовой информации

ISSN 2223-4063  
www.konf-zal.com  
konf-zal@mail.ru

Тут загадки и задачи.

Игры, шутки – всё для вас!

Пожелаю всем удачи –

За работу в добрый час!

## 2. Постановка темы и цели урока.

Сегодня необычный урок математики и технологии.

Мы отправимся в путешествие

- На море, в реках и озёрах

Я плаваю проворный скорый.

Среди военных кораблей

Известен лёгкостью своей (катер).

Определим курс движения. Для этого запишем математический диктант.

1. 1) к 6 прибавить 2

2)  $1+1$

3) сложи числа 3 и 3

4) первое слагаемое 5, второе 2. Найди значение суммы

5) найди значение суммы чисел 2 и 2

6) к 3 прибавить 2

Прочитайте числа. Под каждой из них записаны буквы. Записав числа в порядке возрастания, мы прочитаем слово.

Наш кораблик держит путь на остров, где обитают лесные жители, хоть и посещают лесную школу, но имеют затруднения. Будьте внимательны.

Кто здесь.



2. Дружно муравьи живут

И без дела не спуют

Два несут травинку

Два несут былинку

Три несут иголки

Сколько их под ёлкой?

3. Белочка нашла орехи

Три сосновых, два еловых

У кого ответ готов?

Сколько было всех орехов?

4. Ёжик по грибы пошёл

Много их он нашёл

Шесть грибов - в корзину

Два на спину

Сколько грибов у ежа?

**Физминутка.**

Две ладошки прижму,

И по морю поплыву.

Две ладошки друзя –

Это лодочка моя.

Паруса подниму

Синим морем поплыву,

А по бурным волнам

Плывут рыбки тут и там.

Плывут рыбки тут и там.



5. Ёжик насобирал не только грибы, но фрукты. Сосчитаем сколько их всего. Но вот беда – нет нашего учебника у ежа, и он не знает, по каким признакам можно разложить

Фрукты в две корзинки. Учебник стр. 78 №180

- 1) ПО РАЗМЕРУ (БОЛЬШ. И МАЛ.)
- 2) ПО ЦВЕТУ (5 ЖЁЛТЫХ И 3 КРАСНЫХ)
- 3) ПО ФОРМЕ (2 ГРУШИ И 6 ЯБЛОК)
- 4) 1- БЕЗ ЛИСТОЧКА

-Какие равенства составим Чем похожи все равенства?

Чем отличаются? Можно записать равенства по другому?

Какое свойство сложения используем? Как читается переместительное свойство сложения?

Жители острова рады нашим знаниям. Но им понравился наш кораблик. А мы можем сделать аппликацию «Парусник». Это станет окончанием нашего путешествия.

### **Физминутка**

4. Рабочая тетрадь Технология ч 1, стр.17

1) Какая фигура в левом верхнем углу?

На какие фигуры квадрат разделён?

Сколько треугольников получится, если разрежем квадрат по обозначенным линиям?

2) Вырезание фигур для аппликации (Повторение правил при работе с ножницами, клеем)

3) Конструирование парусника.

4) Приклеивание деталей. Создание своей картины «В волшебном море».



## **Итог.**

-Понравилось путешествие? Что запомнилось?

