

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 „Творческая мастерская”

*Вендрова Ирина Зиновьевна*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя*

*общеобразовательная школа №42 г. Томска*

## ЖИЗНЬ – ЭТО ПОСТОЯННАЯ РАБОТА НАД СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕМ ДУШИ

Каждый человек хоть раз в жизни задаёт себе вопросы: «Что такое счастье?», «В чём смысл жизни?» Многие живут, не зная ответа ни на один из этих вопросов. В одной из моих любимых книг братьев Аркадия и Георгия Вайнеров «Визит к Минотавру» один из героев говорит: «Я читал в древних книгах, будто никогда человек не живёт так счастливо, как в чреве матери своей, потому что видит плод человеческий от одного конца мира до другого, и постижима ему вся мудрость и суетность мира. Но в тот момент, когда он появляется на свет и криком своим хочет возвестить о великом знании, ангел ударяет его по устам. И заставляет забыть всё...». Придерживаясь точки зрения этого высказывания, можно сделать вывод: для того, чтобы быть счастливым, на протяжении всей своей жизни человек должен совершенствоваться, обретать новые знания, избавляться от недостатков, делиться своим опытом, развивать свои способности и помогать, помогать и помогать людям.

Профессия учителя- это одна из тех профессий, которая даёт возможность не только совершенствоваться самому, но и помочь другим людям, ещё не имеющим опыта и знаний, обрести их. В процессе обучения, ребёнок получает не только определённые знания по предметам, но и закладывает основу для определённых жизненных ценностей, принципов. И моя задача как учителя донести до каждого ребёнка, что «никакое волшебство не сделает ножку

маленькой, а сердце большим», что жизнь-это постоянная работа над совершенствованием души. Каждый день, на каждом своём уроке, в каждом своём общении с детьми я стараюсь донести им понятия общечеловеческих ценностей: любви и дружбы, толерантности и самоуважения. Хочу, чтобы каждый новый день они встречали, полные ожидания счастья, новых знаний и новых надежд. Я смотрю в широко распахнутые доверчивые глаза моих пятиклассников, в очень серьёзные и от того ещё более детские глаза моих одиннадцатиклассников и понимаю, что не имею права обмануть их доверия и надежды. С моей точки зрения, счастье-это не только когда тебя понимают. Ещё это, когда тебе верят и тебя поддерживают. И я очень надеюсь, что общаясь со мною, дети чувствуют моё уважение к каждому из них, искреннее стремление помочь, поддержку и веру в их способности и возможности. Я думаю, что роль учителя заключается не столько в обучении, сколько в поддержке в обучении, в определении направления поисков знаний, умений и жизненных принципов.

В одной притче рассказывается о мальчике, у которого родился брат. Отец ему говорит: « Вчера ангел принёс тебе братика, хочешь посмотреть на братика?» Мальчик отвечает: « Нет, я хочу посмотреть на ангела...».

Я тоже хочу посмотреть на ангела и каждый раз, когда кто-нибудь из моих детей спрашивает: « Что такое счастье?» или « В чём смысл жизни?» я слышу шелест его крыльев.