

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 ГОД

"Творческая мастерская". Рассказы, эссе, стихи, рассуждения

*Медведева Светлана Ивановна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*Средняя общеобразовательная школа №6*

*г. Мариинска Кемеровской области*

## "МЫСЛИ ВСЛУХ"

Почти 30 лет отработав в школе, я часто сомневалась в правильности выбранных мною методов при работе с детьми, но давно пришла к выводу: если опираться лишь на наказание ребенка, то не добьешься ни уважения детей, ни устойчивого интереса к учебе; ни светящихся глаза от радости общения.

Трудно работать учителем – по крупице собирать для детей возможности проявления добра, милосердия, отзывчивости, опираться на положительные качества, чтобы скорректировать отрицательное проявление характера. Трудно, но надо, на пороге школы забывать все свои проблемы и жить заботами своих учеников, радоваться вместе с ними их успехами и победами, огорчаться вместе с ними их неудачами, поддерживать их в трудную минуту, помогать им поверить в себя, чтобы завтра с новыми силами приступать к новым битвам и сражениям: кому с сами собой, кому с математикой, а кому и с другими учениками. Трудно? Конечно, но нельзя иначе. Иначе дети не простят тебе твоего равнодушия к себе, не будут делиться с тобой своими проблемами, не пустят тебя в свой мир, отгородившись от тебя стеной молчания или злобы.

Но еще труднее ребенку, если учитель не видит в нем личность, заставляет делать и вести себя «как все», унижает перед другими учениками. Поэтому стараюсь не унижать детей – стремлюсь «достучаться» до их совести,

верю их оправданиям, не могу работать спустя рукава – требую от других полной отдачи, не могу ни делать добро, не могу их не любить.

Жаль, что не в самом начале своего педагогического пути поняла, что учиться хорошо – это не самое главное. Думаю, что сегодня более важно помочь ребенку разобраться в самом себе, поверить в себя, доказать, что он может приносить радость окружающим, может быть полезен обществу, полезен своей семье. Надеюсь, что те моменты сопереживания, сотворчества, совместного труда и отдыха не пройдут бесследно, а будут фундаментом того бездонного понятия, что мы зовем «хороший человек».