

Линькова Ольга Александровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Основная общеобразовательная школа №5

г. Петровска Саратовской области

**СЕМЬ ШАГОВ К СЕБЕ.
МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

ШАГ 1. «Пробуждение».

Когда во мне проснулся Учитель?

В детстве, когда я играла в «школу», и ученики (кукла Катя и плюшевый Мишка) сидели смиренно и внимательно слушали, отвечали правильно, но иногда шалили.

В школьные годы, когда я смотрела на своих учителей и хотела стать похожей на них. Быть такой же умной, внимательной, творческой и давать знания другим.

Когда я зашла в класс, чтобы провести свой первый урок? Волнение сбивало дыхание, оно же дарило какое-то необычайное вдохновение.

Может в борьбе с трудностями, во время профессионального роста Учитель во мне пробудился окончательно и больше не засыпал, не давал покоя и толкал к постижению нового.

Этот вопрос остается открытым. Но я точно знаю, что Учитель – это особое состояние души. Быть Учителем – значит жить в постоянном движении.

ШАГ 2. «Энергия жизни».

Жизнь в движении требует море энергии. Кто-то скажет, что школьная жизнь эту энергию забирает полностью. Так ли это?



Школа собирает в одном месте совершенно разных людей. Пол, возраст, национальность, социальное положение, способности, уровень интеллекта именно здесь не имеют никакого значения. К каждому учитель ищет свой ключик, помогает полностью раскрыться и пытается всегда быть объективным. «Сказки», - скажете вы. И я с вами полностью соглашусь. Но именно эту сказку учителя каждый день пытаются превратить в жизнь.

Жизнь в школе кипит, каждое мгновение происходит огромное количество событий, совершаются открытия, вспыхивают и угасают конфликты, рождаются крепкая дружба и первая любовь. При этом не прекращается процесс обучения и ученики радуют своим развитием. А каждая крупинка их достижений дарит учителю уверенность в выборе правильного пути и зовет вперед к новым вершинам, которые можно покорить вместе. Это и есть энергия жизни.

ШАГ 3. «Сила преобразования».

Профессия «Учитель» обладает великой силой – силой преобразования. Хочу подчеркнуть – не маскировки, а именно преобразования. Здесь сложно оставаться равнодушным, каждый обладает индивидуальностью и находится на виду. Особенно это касается самого учителя. Десятки глаз оценивают тебя каждый день, замечают любую уловку, сразу чувствуют неискренность. И ты учишься быть искренним и открытым, разумным и справедливым, можешь стать равным, оставаясь первым.

И тогда успехи на пути внутреннего преобразования, самосовершенствования становятся очевидными не только для окружающих, но и для вас самих. Становясь лучше, вы имеете возможность собственным примером показать, что можно и нужно стремиться к лучшему. Воспитать в себе властное отношение к своей судьбе - лучшее доказательство того, что вы движетесь в нужном направлении.



ШАГ 4. «Помоги себе сама»

Находясь в движении, преобразовывая себя, ощущая взаимосвязь с учениками, понимая свою ответственность часто сталкиваешься с проблемами, в решении которых надо полагаться в первую очередь на себя. Легче всего, конечно, списать свои неудачи, все свое неслучившееся на неблагоприятные условия, на судьбу. Но я точно знаю: многое, очень многое зависит от человека. И это тоже урок, усвоив который, можно научить ребят всегда искать выход из сложных ситуаций, бороться до конца и побеждать. Такие жизненные навыки особенно нужны в годы взросления, в период становления личности. Со временем их нельзя утратить, и они могут помочь уже выпускникам быстро приспособливаться к новым условиям жизни при сохранении твердого внутреннего стержня. Поэтому, встречаясь с проблемами, я не имею права отступить, опустить руки и отказаться от борьбы. Ведь если я не смогу помочь себе, то другим (ученикам) не смогу оказать поддержку и научить их учиться у жизни.

ШАГ 5. «Радость жизни».

За упорным каждодневным трудом учителя стоят удачи и успехи учеников. Это во многом противоречивая, неоднозначная, но все же взаимная связь учитель – ученик существует всегда и приводит к определенным результатам. Если контакт налажен, то открываются новые горизонты, прежде невидимые и недостижимые. То, что раньше казалось сказочной вершиной, забраться на которую невозможно, становится обычной вехой на общем пути. В эти минуты покорения вершин вы чувствуете радость, которую я осмелюсь назвать радостью жизни, потому что вам есть с кем её разделить, рождается и крепнет вера учителя и ученика в себя, в свои силы и открываются новые вершины, которые можно покорить.



ШАГ 6. «Вера в успех».

Тогда мы делаем новый шаг – шаг к успеху во всем. Успешность во многом определяет отношение человека к себе, влияет на его судьбу. Ученик станет успешным, если будет владеть глубокими знаниями и будет востребованным. Задача учителя – помочь ему стать успешным. Результат может прийти не сразу, возможно придется подождать и поработать. Здесь пригодятся тренируемые учителем усердие и терпение: они помогут справиться с огорчениями и неудачами, неизбежными на данном пути. И чем труднее и серьезнее ваша задача, тем большим терпением придется запастись. Быстро или медленно, но ваш труд не пропадет, задуманное исполнится и учащиеся научатся добиваться успеха во всем (так же как и вы).

ШАГ 7. «Гармония»

Следующий шаг – это гармония. Когда человек уверен в правильности своего выбора, в верном направлении своего жизненного пути, его дух находится в состоянии гармонии. Для учителя очень важно чувствовать эту гармонию внутри себя, любить свою работу и детей. Только тогда его педагогическая деятельность будет наиболее успешной и плодотворной. А это значит, что вы нашли своё заветное место в жизни.

К чему же привели эти шаги?

Шаг за шагом пришла к пониманию себя, осознанию того, что случайности моей жизни сложились в закономерность, которую я теперь зову судьбой. А что такое судьба? Дорога, по которой я каждый день иду в школу; дети, которых я учу; дорогая моему сердцу семья.

Да, я Учитель. Эта сила, жившая в глубине души и вырвавшаяся наружу, этот прилив энергии, ставший «вторым дыханием», придают моей деятельности особый жизненный смысл.

Моя педагогическая философия не позволяет смотреть назад или стоять на месте, она открывает дорогу вперед, к непокоренным вершинам, нужно только сделать шаг...

