

Кольцова Людмила Петровна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 79

Калининского района Санкт – Петербурга

КАКИМ ДОЛЖНО БЫТЬ ОБРАЗОВАНИЕ?

В данной статье автор поставил перед собой цель показать, что современное образование должно строиться на платформе светского, религиозно-философского мировоззрения. Это необходимо потому, что в условиях рыночных отношений, когда все покупается и продаётся, и основным мерилom становятся деньги, человеку приходится выворачивать себя наизнанку, осуществлять над собой насилие, чтобы соответствовать стандартам преуспеяния.

В результате этих метаморфоз он перестает различать границы между добром и злом, теряет из виду «берега».

Вокруг образования шли, идут и будут идти споры, поскольку образование имеет большую социальную значимость. Но эти споры будут касаться не того нужно оно или нет, а по поводу того, каким оно должно быть? Для того, чтобы ответить на этот вопрос с философской точки зрения, нужно ответить на вопрос: «В чём значение бытия человека?» или на вопрос «Зачем?» Потому что ответы на вопросы «что?» и «как?» с точки зрения поиска смысла вообще ни о чём. Ответы на вопросы что? и как? лежат в прагматической плоскости, а ответы на вопрос зачем? в области глубинных потребностей человеческого духа.



Религия, построенная на канонических текстах, ответа на вопрос зачем? не знает и не ищет. Если мы откроем закон Божий в главе «Назначение человека», то прочитаем: «...существование человека на Земле имеет глубокий смысл, великое назначение и высокую цель».

Более подробных разъяснений мы там не найдем.

В книге Е.М.Лучшева «Русский бог» (книга издана по постановлению Учёного Совета Государственного музея истории религии) в главе «Интеллигенция и церковь» читаем: «Интеллигентов отпугивало от Церкви её официально декларируемый антиинтеллектуализм, агрессивность, нетерпимость к инакомыслию. Из-за укоренившегося в церковных кругах недоверия к теоретической мысли и свободно сказанному слову в упадке находилось богословие; не поощрялось, и потому не было распространено чтение проповедей. Общее и культурное развитие подавляющего большинства духовенства делало недоступными для него религиозно-философские и богословские вопросы. Историки, в частности П.Н. Милюков, считали эти обстоятельства главной причиной появления в России светского, внецерковного богословия».

Из этой цитаты следует, что к поиску смысла человеческого бытия и ответа на вопрос зачем? стремится светское богословие и религиозная философия.

Замечательный русский философ XXв. Лев Карсавин, замученный в сталинских застенках за свои убеждения, так отвечает на вопрос зачем?: «...с нашей точки зрения исторический процесс есть процесс богочеловеческий, историческое развитие отличается свободой и творчеством... Творчество человека заключается в приобщении себя к Божеству...»



Приобщиться к Божеству человек может только через Слово Божье, через те памятники духовности, которые Бог непосредственно даровал людям.

Это Тора у иудеев, Коран у мусульман и Библия у христиан.

Изучение в школе «Трёхкнижья» заложит на наш взгляд основу для формирования у человека светского, религиозно-философского мировоззрения.

А вот что по поводу образования говорит Святой Апостол Павел «Если я имею дар пророчества и знаю все тайны, и имею всякое познание и всю веру так, что могу горы переставлять, а не имею любви, - то я ничто» (1 кор. 13:2). Из чего следует, что ни культура, ни образование без духовности не дают здоровых плодов. Любовь, как и мир, вера, радость, терпение, доброта, кротость, целомудрие, приветливость – дары Божьи. Их нельзя заработать, купить, отобрать. Это Благодать.

Человек не религиозный отрекается не только от Бога, но и от традиционной морали, заменяя её малопригодными суррогатами. В его сознании исчезает Бог как трансцендентальный судья поступков и судейство перемещается внутрь самого человека. Он сам себе судья. Опозиция понятий дозволено – запрещено, заменяется на оппозицию, возможно – невозможно или прокатит – не прокатит.

Такой человек не созидает в духе, он расточает.

Дорогая иномарка, дорогие часы, жена – фотомодель, престижная тусовка, все это статусные вещи, которые составляют смысл жизни такого человека. Быть на виду, быть на слуху значит быть успешным и свободным.

Он свободен от всего. Но свобода от всего это дорога в никуда.

«Без религии нет свободы, вне религии детерменизм всегда побеждает»
Н.Бердяев. Зажатый в пространство понятий: потребность – нужда –



принуждение – насилие, человек оказывается в безвыходном положении. Только вера выводит человека за рамки этого круга:

«Вера в живого господа и вечную жизнь есть подвиг рожденной от Бога свободы». Вне этой свободы человек может к своему удивлению обнаружить, что он продукт, быстро портящийся и легко заменимый, готовый пополнить армию банкротов, бомжей, зеков и самоубийц.

Другое дело, человек религиозный, он реже попадает в затруднительное положение, потому что не гоняется за миражами, он живет в пространстве вечных ценностей. Религиозный человек находит в Боге опору и покровительство. Он смотрит на мир его глазами и даже в самой безвыходной ситуации не остается один. Один человек живёт в музее вещей, другой в мире людей. Один созидает в духе, а другой расточает.

«Ибо какая польза человеку, если он приобретает весь мир, а душе своей повредит?» (Марка 8:36)

«Или какой выкуп даст человек за душу свою» (8:37) Где же истоки этих различий?

Они в самоидентификации и в целепологании. Или человек случайно произошёл из лишайника согласно учению Дарвина или это сотворённый Богом по-своему образу и подобию Адам, которого Бог поставил в один ряд с собой, заставив духов поклоняться ему как себе (житие Адама и Евы, коран 2.31-33)

Где сокровища ваши там будет и сердце ваше» (Матфея 6:21). Современный мир одолел человека и только религиозно-философское мировоззрение способно разрушить зацементированность его сознания.

Церковь должна признать, что одного размахивания кадиллом и бормотанием в ХХIв. уже недостаточно.



Бог давно простил человеку его первородный грех, а церковь всё призывает его к раскаянию и коленопреклонению. «Вероятно, Бог истекает кровью, видя, как внешне формально и рабски, люди понимают его волю и исполняют её. Воля Божья должна быть до конца исполненная, но откуда берется уверенность, что нет воли божьей, чтобы человек был свободным творцом?» Н.Бердяев.

Партнёрство религии и науки на уровне образования должно стать амбициозным национальным проектом XXIв., конечной целью которого будет духовное возрождение человека и общества.

Два этих института сближает степень влияния на общество, их заинтересованность в нравственном обновлении и развитии подрастающего поколения. Такое сотрудничество назрело и позволит избавиться обоим от врождённых дефектов: науке от «хромоты», а религии от «слепоты», в результате выиграет образование.

Некоторые люди с подозрением относятся к религии и церкви, памятуя большевистское определение религии как опиума для народа.

Можно себе представить человека, у которого нет талантов, навыков и умений, но представить себе человека без интересов нельзя. Человек – существо заинтересованное. Это относится и к служителям церкви. Недаром же Господь изгонял торговцев из храма. Но всегда надо помнить, что церковь это не брёвна, церковь это рёбра. Церковь обладает уникальным объединяющим началом. Русская Православная церковь это огромное национальное достояние, её необходимо поддерживать и оберегать.

Бог не открыл Человеку тайну его предназначения, оставив самому человеку ответить на вопрос «зачем?».



Может быть, в будущем человек осознает себя как сотворца и постигнет ту огромную ответственность за судьбу мироздания, которую возложил на него Бог. Нам не суждено знать что будет. Но сегодня мы знаем, что человек вооружённый религиозно-философским мировоззрением не станет рабом общества потребления, не поверит в безобидность и естественность однополых браков, не позволит свою фамилию, имя, отчество и изображение на фотографии, заменить на идентификационный номер. Он сможет разглядеть те хитроумные ловушки, с помощью которых можно манипулировать им как куклой.

Такой человек с Божьей помощью осознаёт личную ответственность за свою судьбу, преодолевает все препятствия на своём жизненном пути и выйдет из них с честью.

Образование и образ однокоренные слова. Бог создал человека по-своему образу и подобию. А поскольку Бог это дух, то и образование должно стремиться к тому, чтобы человек образованный был одухотворённым.

Список литературы

1. Бердяев Н.А. Философия свободного духа. – М.: «Хранитель», 2006.-149с.
2. Закон Божий. - Свято-Троицкая Лавра, 1993. -485 с.
3. А. фон Гаршак Сущность Христианства. – М.: «Красандр», 2010. – 119 с.
4. Карсавин Л.П. Философия истории. – М.: «Аист», 2007. – 505 с.
5. Лучшев Е.М. Русский бог. – СПб: Акционер и «К». 2003. – 27 с.
6. Новый завет. Евангелие от Матфея 6.21. Евангелие от Марка 8.36.37. Первое послание к коринфянам 13:2.
7. Коран 2.31-33.

