

Галанова Елена Аркадьевна

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10»

г. Ревда Свердловская область

«МОЕ ПРИЗВАНИЕ – ПЕДАГОГ»

Эссе

Испокон веков самой уважаемой и почитаемой была профессия учителя – хранителя, созидателя, творца. Поистине нашу жизнь невозможно представить без учителей. Учителям люди вверяют самое дорогое в жизни – детей, внуков, значит, своё будущее.

Поэтому растить это будущее может и должен человек, для которого учительство - это призвание его души, убеждений, стремлений, призвание всей его жизни. Глубоко убеждена в том, что настоящий педагог должен осознавать, что свое предназначение не только и не столько в том, чтобы научить детей премудростям науки, сколько в том, чтобы помочь им определиться в жизни, направить их по верному пути.

Призвание учителя – научить человека в любых условиях и в любое время вырасти **БОЛЬШИМ ЧЕЛОВЕКОМ** во всех смыслах этого слова...

К своему выбору – быть учителем – я шла постепенно, последовательно. Сейчас попытаюсь объяснить для себя, вспомнить, почему я выбрала этот нелёгкий путь. Профессия педагога с раннего детства неудержимо привлекала меня. Когда мне было 5 лет, я уже мечтала об этом. Мама до сих пор вспоминает о том, как я играла «в школу» со своими куклами и мягкими игрушками. Любовь к школе мне привила наш учитель физики Горяйнова Валентина Петровна – мой преподаватель, виртуоз своего дела и достойный



пример для подражания. На ее уроках всегда было интересно, но, самое главное, уютно и комфортно. Она открыла для меня увлекательнейший мир природы и техники. Я испытывала постоянную жажду знаний и радость от обогащения ими.

По окончании школы я уже точно знала, что буду учителем, что это именно мое. Обучение в Нижнее – Тагильском педагогическом институте дало мне прекрасную подготовку к будущей профессиональной деятельности, подготовку как общепедагогическую, так и частнометодическую, обширные и глубокие знания по преподаваемым дисциплинам, навыки организации урока и внеклассных мероприятий. В институте я получила и самое важное — общение с интересными, увлеченными своей профессией людьми, которые своим примером показывали, как надо работать.

И вот моя мечта осуществилась. Я - учитель и не могу представить свою жизнь без любимой профессии. Педагогическая деятельность открывает широкие возможности для саморазвития, самоорганизации и профессионального роста. В своей работе использую тестовые и информационные технологии, ориентируюсь на дифференциацию обучения. Считаю, что хороший педагог – это тот, кто увлечен своим делом, всегда в поиске нового и владеет всеми современными технологиями.

Существует мнение, что быть учителем не престижно. Не самая высокая зарплата, колоссальные нагрузки... Однако «престижно» — не то слово, которым можно охарактеризовать нашу профессию. Когда я слышу выражение «престижная профессия», мне вспоминаются мои бывшие одноклассники, которые поступали на экономические и юридические факультеты, потому что это было модно. Нельзя становиться учителем только потому, что это «престижно». Прежде всего, надо любить детей, верить в каждого из них, находить «жемчужину» в каждой «раковине». Педагог никогда не должен забывать простую, но великую истину: «чтобы быть хорошим преподавателем,



нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь». (В. Ключевский). Быть не только наставником, но и другом. Трудности, неудачи, разочарования, усталость отступают, когда видишь блеск глаз своих учеников. Их радостное, коротенькое приветствие: «Здравствуйте!», тёплые объятия заставляют забыть обо всём, пробуждают в тебе силы и желание сделать всё, чтобы этот яркий свет, эта любовь не только никогда не исчезали, а разжигались и становились всё сильнее и ярче. Ты готов отбросить своё плохое настроение и идти вперёд, дарить ученику радость познания и помогать ему, поверить в себя.

Педагог — высокое звание и удивительная профессия, которая дает возможность раскрыть и свою личность с разных сторон. Можно быть хорошим специалистом-предметником и мастером своего дела. Хороший учитель должен быть хорошим режиссером и актером, иначе он неинтересен. На уроке рождаются новые открытия и новые идеи; от него, словно от родника, берут начало мощные реки педагогического творчества.

Когда я начала работать в школе, мне пришлось столкнуться с массой трудностей: это и общение с родителями, работа с трудными подростками из неблагополучных семей, «бумажная» работа, проверка тетрадей и непредвиденные ситуации с детьми... При этом я должна была выглядеть безукоризненно. Оказалось, этому в институте не учили... Поэтому училась «на ходу» и до сих пор учусь! Анализируя свою работу, понимаю, что, **с одной стороны, знаю немало, а с другой, – практически ничего.** Ещё многому предстоит научиться, многое понять. Сенека утверждал: «Уча других, мы учимся сами». Я к этому готова, потому что быть учителем – это мое призвание. Можно просто работать шофёром, почтальоном, дворником. И это будет твоя профессия, ничуть не хуже других. Но **быть учителем без призвания, без осознания того, что это высшая твоя цель, невозможно.**

Когда я пришла на свой первый урок, главным на уроке было все успеть,



не забыть, не ошибиться. Но с каждой новой встречей с детьми я понимала, что не ошиблась в выборе профессии. На уроках от общения с детьми я получаю положительный заряд и массу удовольствия. Поистине могущественна сила воздействия личности истинного учителя, учителя по призванию, на ученика. Если творчество, творческая счастливая жизнь начинается часто с одного урока, одной встречи с учителем, одного драгоценного его слова, то и горе, иногда несчастье на всю жизнь, может определиться одной педагогической ошибкой. Поэтому настоящим наставником может быть только тот, кто по зову сердца, по приказу души, по глубокому призванию быть наставником стал учителем. Перефразируя известный афоризм Льва Николаевича Толстого о писателе, можно сказать: учитель не тот, кто учит, а тот, кто не может не учить.

У меня сложилось свое представление об учительской профессии, свое **педагогическое кредо**. Его можно представить в виде солнца, где каждый лучик обозначает какое-то определенное качество учителя: **любовь к детям, профессиональная компетентность, креативность, активная жизненная позиция, позитивный взгляд на жизнь**.

На данный момент я **стараюсь воспитывать в себе такие личностные качества, как самодисциплина, адекватность восприятия себя и действительности, твёрдая уверенность в себе и своих силах**.

Я считаю себя счастливым человеком. Я — педагог! А это значит творчество и движение вперед! **Я — педагог, и это моя судьба!**

