

Блоха Валентина Валерьевна

Муниципальное казенное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Нижнеудинск»

Иркутская область

**ЭССЕ. МОЯ ФОРМУЛА УСПЕХА, ИЛИ МЫСЛИ О ТОМ,
КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ СОВРЕМЕННЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ?**

Я держу в руках будущее. Своё. Мне нравится это: нетерпеливое ожидание, отчаянная решительность, рассудительная уверенность, возможность управлять собой и своей жизнью!..

А если у тебя в руках будущее другого человека? И не одного, а нескольких десятков, сотен, тысяч людей?... Что может быть интереснее и ответственнее этого? Чувствовать нерв в работе, брать на себя ответственность, заряжать энергией других, быть лидером, просчитывать риски, планировать и осуществлять задуманное, изменяться и развиваться. Творить... К этому нужно быть готовым, это нужно чётко осознавать, этому нужно учиться...

Я убеждена в том, что талант управлять людьми не может свалиться с неба. Это огромный труд, и в первую очередь, над самим собой... Невозможно добиться дисциплины и организованности от коллег, не обладая самому этими качествами. Именно признанный, т.е. авторитетный в кругу коллег завуч, сможет решить одну из самых сложных задач – смотивировать педагога, сподвигнуть коллектив на что-то новое. *А Восприимчивость к инновациям – обязательное условие успеха.* Это требование нашего времени –



обновляющегося, стремительно меняющегося. И это здорово! Исследовательская деятельность, проекты? Надо попробовать! Коммуникативные технологии, тренинги? Нам это подходит! Главное в жизни любого коллектива, любой организации – это постоянное развитие, постоянное движение. **«Кто перестает крутить педали – тот падает!»** - и в этом тоже, наверное, формула успеха.

Современный руководитель – стратег, тактик, шахматист, дипломат, дирижёр... Отдельный скрипач сам управляет собой, оркестр нуждается в дирижере(К. Маркс). Мое твердое убеждение в том, что **успех любого дела – в сотрудничестве, в опоре на коллектив**. Педагоги – это тот цемент, на котором держится вся деятельность образовательного учреждения. И именно от того, как распределит роли дирижёр и какой выберет ритм, зависит: сложится мелодия или будет звучать фальшиво.

Завуч – это связующая нить между будущим и настоящим. И это не громкие слова. Современное образование переживает процесс модернизации. Именно завуч первый в курсе всех событий, происходящих в системе образования, именно нам приходится идти на шаг впереди своих коллег, осваивать новые технологии, изучать, систематизировать, внедрять, а самое главное – передавать новые знания учителям. **Желание быть на шаг впереди, обладание здоровыми амбициями – на мой взгляд, обязательное условие успешности завуча.**

Образование...Очень красивое и точное слово. Создание образа. Этот образ должен быть готов к изменениям, откликаться на каждое прикосновение, сопротивляться и слушаться, как глина в руках мастера. Но реальность такова, что *одна из проблем*, которые существуют в образовании, в том, что *сегодня в педагогике работает много случайных людей*, начиная с тех, кому необходимо переучиваться (не повышать квалификацию и не



«усовершенствоваться», а именно переучиваться), и заканчивая теми, кому нужно уходить из нашей профессии, и как можно скорее. Педагогические дипломы сегодня не могут служить гарантией того, что их обладатель автоматически становится человеком, имеющим право работать с детьми. Да и разве когда-нибудь диплом мог дать такую гарантию? Конечно, я допускаю, как есть люди с абсолютным музыкальным слухом, не знающие нот, так есть и гении общения, для которых работа с детьми является такой же естественной, как сама жизнь. Но, на мой взгляд, именно они создают опасную иллюзию, что учить и воспитывать очень легко и этим может заниматься любой, кто пожелает. Поэтому сегодня любому образовательному учреждению нужен учитель. Не «Учитель с большой буквы», не тот, перед именем которого «позволь смиренно преклонить колени», а *просто учитель-профессионал*. Сложно представить ситуацию, в которой для того, чтобы, например, вылечить кого-то, мы позволим человека без медицинского образования, только потому, что он когда-то лечился в больнице. Почему «случайных» людей в медицине мы не допускаем, а в образовании - пожалуйста! – зелёный свет?!

Мой профессиональный стиль управленца все еще формируется. Испытываю ли я проблемы? Безусловно. Стараюсь избежать неудач, поэтому читаю много методической литературы и задаю интересующие меня вопросы людям, авторитетом которых дорожу. Считаю, что самый глупый вопрос – это тот, который вовремя не был задан.

Остро чувствуя отсутствие теоретической подготовки менеджера, решила получить второе высшее образование по специальности «Менеджмент в образовании». И сейчас всё более убеждаюсь в том, что не воспользоваться сегодня такой возможностью – **профессионально освоить все тонкости искусства грамотного управления организацией в то время, как в современной действительности для этого есть все возможности** – это



элементарная лень и безответственность, нежелание поменять свои привычные взгляды на порой чуждые тебе, но оправданные и проверенные чьим-то опытом, нежелание избежать ошибок и промахов в своей деятельности относительно людей, которых в идеале хотелось бы видеть своей командой единомышленников, и просто нежелание работать над собой. В русском языке слово "образование" имеет особый смысл, отличный, например, от английского. Для меня, моё второе высшее образование менеджера не просто диплом. Это прежде всего возможность пройти через испытания, пусть даже неудачи, но, таким образом, познать себя и создать свой, уникальный образ хорошего современного руководителя..

Наверное, о сложившейся философии говорить пока рано, наверное, для выведения формулы успеха не все слагаемые ещё мной определены, но сформулировать своё профессиональное кредо я попробую.

Слово КРЕДО имеет два значения. С латинского языка *CREDO* буквально переводится как «исповедую» («признаюсь в сокровенном»), «верю». Так во что же верю? Верю в то, что для того, чтобы овладеть искусством управления требуются годы терпения и упорного труда. **Необходим ум, образованность, специальная управленческая подготовка, такт, энергия, решительность, честность, рассудительность, здравый смысл и прозорливость, мобильность и толерантность.** Психологи утверждают, что нормальный способный руководитель должен обладать не менее чем пятью из перечисленных качеств...

Верю в то, что у меня всё получится, и став однажды на этот сложный и тернистый путь управленца, я сделала правильный выбор. Кто не желает, тот ищет причину, кто стремится к чему-то, тот ищет возможность. У меня есть желание и возможность работать над собой. Остаётся только действовать.



Второе значение слова КРЕДО (в переводе с греческого) – «убеждения».
*Так в чём же убеждена? **Успех – от слова «успеть»!** Умение управлять временем – принципиальное в работе руководителя. Не успевая в мелочах, можно опоздать в чём-то главном... Пока мы позволяем себе бездействовать, время стремительно несётся вперёд. А судьбы детей складываются именно сейчас, а не завтра, когда мы найдём время для принятия нужных решений или прочтения нужных книг и предпримем верные шаги. Время диктует новые условия, которые ты либо отвергаешь, предпочитая ничего не менять в своей деятельности: так спокойней и проверенней, либо принимаешь, рискуешь, пробуешь, часто получая не тот результат, к которому стремился.*

Я буду пробовать, и уверена, что мне помогут...

*Идеалистично? А как иначе? Ведь в твоих руках ни много ни мало – будущее учеников...То, каким будет это будущее, кто и как подготовит их к этому, будут ли найдены правильные слова и действия со стороны учителей, созданы условия, во многом зависит и от тебя... **Альтернатива пугающе или всё-таки вдохновляюще очевидна: оставаться оптимистом или...менять профессию.(Е. А. Ямбург)***

Я - оптимистка!

