

Шайхисламова Соня Фаридовна

Муниципальное автономное общеобразовательное

учреждение лицей № 35

город Челябинск

УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ КАК СРЕДА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ФГОС НОО

Инновации стали характерной приметой всех аспектов многогранной человеческой деятельности XXI века и, конечно же, образования, наиболее тесно связанного со становлением личности. Какой должна быть школа, в которой ученик будет испытывать чувство удовлетворенности от результатов своего труда чётко определено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»: «Новая школа - это институт, соответствующий целям опережающего развития. В школе будет обеспечено изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем. Ребята будут вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности».

Из этого следует, что инновации, а к ним мы, в первую очередь, относим введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), как вполне объяснимое явление, сопровождающее развитие и совершенствование структуры образования, становятся неотъемлемой характеристикой жизнедеятельности лица и всех участников образовательного процесса. Основополагающим

направлением ФГОС НОО является необходимость организации и реализации такой среды, в центре которой находится личность ребёнка, стремящаяся к наиболее полной самореализации через значимые для каждого возраста виды деятельности (игровую, коммуникативную, художественную, творческую и др.). Реализация данного направления ФГОС НОО напрямую связана с процессом формирования ценностных ориентаций как ведущих характеристик личности человека. К тому же, ценностные ориентации – это уникальная форма осознания личностью обучающегося особенностей развития общества как в целом, так и своей социальной и образовательной среды, предоставляющей возможности действовать, проявлять интеллектуальную и творческую активность.

Считаем, что учебный кабинет как образовательная развивающая среда должен выполнять особую роль в формировании таких ценностных ориентаций, как здоровьесбережение, сотрудничество, содействие, интеллектуально – творческое самовыражение. Рассмотрим некоторые моменты, определяющие возможности и функции учебного кабинета в формировании названных ценностных ориентаций младшего школьника. Кабинет начальных классов располагает комфортными пространственными, тактильными, звуковыми, визуальными и эмоциональными возможностями, позволяет каждому обучающемуся и учителю интеллектуально обогащаться, совершенствоваться в овладении компьютерной грамотностью, создавать творческие проекты, соотносить результаты своего труда, содействовать инновационным процессам.

Модель образовательной среды кабинета начальных классов лицея разработана в соответствии с целью современного начального образования: формирование универсальных учебных действий в личностной, коммуникативной, познавательной и регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.



Организованная развивающая среда кабинета создает благоприятные условия для обучения и воспитания ребенка в процесс его самостоятельной деятельности, обеспечивая разные виды его активности.

Развивающую среду кабинета начальных классов лица характеризуют следующие принципы: ориентация на организацию пространства для общения учителя и обучающегося «глаза в глаза» (регулируемая по высоте мебель); реализация возможности проявления активности в урочной, внеурочной и познавательной деятельности, комфортных условий, эмоционального благополучия; тенденция «открытости-закрытости», т.е. готовность среды к изменению, корректировке, развитию; охрана и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Следует отметить, что учебный кабинет представляет собой особую развивающую среду, позволяющую реализовывать цели, ценности и принципы личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода. Такая среда способствует раскрытию индивидуальности каждого ученика, его творческой самореализации, поощряет к развитию у него инициативы и самостоятельности, создает возможности для обучения учащихся на основе их личной активности. Развивающая среда кабинета отвечает следующим важнейшим принципам: безопасности и личного комфорта учащихся; вариативности в использовании форм и методов обучения, учебных пособий, средств и материалов; динамической изменчивости в соответствии с прохождением учебной программы, изменением индивидуальных интересов учащихся.

Кабинет как среда, располагающая возможностями для создания необходимых для полноценного образовательного процесса условий и здоровьесбережения обучающихся, реализует следующие требования: воздушно-тепловой режим, световой режим, рациональная организация рабочего места обучающегося, оптимальный цветовой дизайн.

Организация предметной среды в кабинете начальных классов подчинена цели психологического благополучия обучающихся. Создание интерьера класса, комплект учебной мебели, настольные игры, оформление стен классного кабинета, их использования в различных целях образовательного процесса базируется на научных принципах.

Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, побуждает к активной учебной деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей младшего школьного возраста.

Вообще, кабинет начальных классов - это кабинет, с которого начинается школьная жизнь каждого ребёнка. Именно поэтому развитие младшего школьника во многом зависит от рациональной организации предметно-развивающей среды в учебном кабинете.

Особая значимость принадлежит информационно-образовательной среде как важной составляющей развивающей среды кабинета начальных классов. Инновационные подходы в школьном образовании, в том числе использование современных информационно-коммуникационных технологий, позволяют вовлекать учащихся в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

АРМ учителя, интерактивное и мультимедийное оборудование – это то, с помощью чего любой урок превращается в увлекательное занятие, становится средой, побуждающей к творческой самореализации. ИКТ используются для обеспечения качественного и доступного образования.

Работе по созданию развивающей среды кабинета начальных классов большое внимание уделяется основным требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением ФГОС НОО. Для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО кабинет начальных классов имеет специально организованные зоны: учебная, игровая, природная. Важным направлением ФГОС НОО является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.

Таким образом, учебный кабинет как среда развития вполне способен содействовать в решении задачи формирования системы ценностей, являющихся по сути своей фундаментом ФГОС НОО.

