

Сербаева Ирина Алексеевна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 им. В. Маскина

ж.-д. ст. Клявлино муниципального района Клявлинский Самарской области

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЕ КАДЕТЫ»

Пояснительная записка

Становление гражданского общества и правового государства в стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Поэтому важнейшей составной частью воспитательного процесса в российской школе является формирование



патриотизма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика.

Актуальность.

Реальное патриотическое сознание подрастающего поколения России формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными потрясениями, радикальными изменениями в культуре общества. Анализ поведения молодого поколения показывает, что девальвация патриотических ценностей ведет к нарастанию экстремизма, антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только для самой молодежи, но и для всего общества в целом. Поэтому чрезвычайно актуальной в современных условиях является потребность активизации патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно стать приоритетным направлением развития образования, так как оно становится условием национальной безопасности России.

Государственная и общественная потребность в гражданско-патриотическом воспитании зафиксирована и в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 год». Разработана Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации – документ, отражающий совокупность официально принятых взглядов на государственную политику в области патриотического воспитания. Её разработка осуществлена в рамках реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2002 года № 122 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». В Концепции сформулированы теоретические основы патриотического воспитания, его цель, задачи и принципы, роль и место государственных органов, общественных объединений и организаций по воспитанию патриотизма в современных условиях.

В многогранной истории Российского государства особую роль играло казачество. Высокое чувство единства человека с Родиной и народом находили



своё отражение в жизни казаков. Казачество было напрямую связано с государственной службой, и сама служба влияла на систему воспитания. Основой патриотического воспитания в казачьих семьях считались веками проверенные заповеди, знание и соблюдение которых было необходимым условием воспитания казака-гражданина и патриота. Соблюдение традиций, которые отражали общественные интересы, регулировали поведение людей, находили более полное и разностороннее выражение в этических нормах, эстетических воззрениях. С помощью традиций создавались основы трудового и нравственного, умственного, физического, эстетического и религиозного воспитания. Обычай, обряды, традиции строго регламентировали поступки в конкретных ситуациях, регулировали поведение людей в различных сферах их деятельности, определяли характер межличностных отношений, выступали как взаимосвязанные формы воспитательного воздействия на подрастающее поколение.

Для возрождения традиций казачества и формирования гражданина-патриота своей страны является создание казачьих кадетских классов. На примере исторического образа казака у учащихся воспитываются уважение к семье, любовь к своей стране, Родному краю, формируются нравственное отношение к историческому и героическому прошлому, позитивное отношение к здоровому образу жизни, духовность через приобщение к православной культуре России в сотрудничестве с Церковью. Они учатся быть настоящими гражданами и защитниками своей Родины.

Новизна.

Новое время требует от школы содержания, форм и методов обучения и воспитания, соответствующих современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость внедрения деятельностного подхода. Поэтому гражданско-патриотическое воспитание должно реализовываться через нестандартные формы обучения и воспитания, через активное вовлечение учащихся в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через



изменение школьного климата, развитие самоуправления. Следуя этому можно достигнуть запланированных результатов и успехов в данном воспитательном направлении. Кадетское движение – это новая и важная составляющая системы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, которое способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота.

Кадеты учатся быть дисциплинированными, организованными, честными, являясь примером в учебе, спорте, в поступках. Кадеты являются патриотами своей школы и страны. Они изучают и приобретают навыки основ военно–прикладного искусства. Участвуют в военно–спортивных мероприятиях.

Проблема:

Традиционные формы воспитания гражданина и патриота в современное время не всегда эффективны и требуют необходимости внедрения новых подходов. Возрождение кадетского движения в школе на традициях казачества позволит формировать у подрастающего поколения чувство патриотизма, гражданственности и преданности своему Отечеству.

Цель:

Формирование у учащихся – кадетов гражданской ответственности, патриотических качеств и активной жизненной позиции на традициях казачества.

Задачи:

1. Воспитание у кадетов любви к Отечеству, Родному краю, малой Родине, её замечательным людям.
2. Воспитание культуры семейных отношений, чувство гордости и ответственности за свою семью.
3. Формировать систему знаний и уважения к истории, традициям казачества и кадетства.



4. Формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к государственным символам и национальным интересам России.

5. Формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре её народов, её природе.

6. Способствовать физическому развитию кадетов, развивать чувство ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

7. Развивать познавательную активность, творческие способности, кадетское самоуправление.

8. Вовлекать кадетов в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать историю, традиции и обычаи российского казачества, историю кадетства;

- устав, кодекс чести кадет, казачьи заповеди;

- государственные символы России,

- иметь представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

- знать и почитать дни Воинской славы, героическое прошлое России;

- православные праздники и традиции;

- основы здорового образа жизни и правила сохранения и укрепления здоровья;

- основы строевой подготовки;

- основы военно-прикладного искусства;

- овладеть навыками строевой подготовки, огневой подготовки.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;



- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

Личностные:

- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- ценностное отношение к семье, к истории России, казачеству, к своему народу, к Родному краю;
- готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

Программа рассчитана на 3 года в объеме 102 часов (34 часа в год) для учащихся **5-7 классов** в возрасте от **11-14 лет**.

Продолжительность занятия 40 мин. 1 раз в неделю.

Программа «Я – кадет» для учащихся 5 класса.

Программа « Я - гражданин» для учащихся 6 класса.

Программа « Я – патриот» для учащихся 7 класса.

Ожидаемые результаты реализации программы

«Юные кадеты»:

Результаты первого уровня:

Приобретение кадетами знаний по истории, традициям казачества и кадетства, истории и символике России, по основам православной культуры; о правилах укрепления и сохранения здоровья; иметь представления об этических нормах поведения в обществе, о правах и обязанностях гражданина страны, правилах конструктивной групповой работы, об основах строевой подготовки.

Результаты второго уровня:

Ценностное отношение кадетов к Родному Отечеству, к героическому прошлому России, к семье и её традициям, родной природе, к культуре, к труду, к другим людям, к здоровью и внутреннему миру; имеют навыки строевой и огневой подготовки.

Результаты третьего уровня:

Опыт организации кадетами совместной деятельности с другими детьми, с взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами и работы в команде; организации коллективно-творческих дел; участие в конкурсах, акциях на основе формирования патриотического самосознания; владеют азами строевой и огневой подготовки.

Содержание программы и тематическое планирование можно посмотреть здесь:

<http://multiurok.ru/abcd-270/>

Список литературы для учителя:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». Постановление Правительства РФ от 5.10. 2010 г. № 795

2. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Российская академия образования. Москва. «Просвещение», 2009 (Стандарты второго поколения)

3. Е.В. Усатова, Н.И. Еременко «Гражданско-патриотическое воспитание», Волгоград 2006 г.
4. И.А. Пашкович. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Волгоград: «Учитель», 2006 г
5. Э.Я. Дмитриева, П.С. Кобытов «Самарская область» учебное пособие, Самара 1996 г.
6. А.А. Гордеев «История казачества», издательство «Вече» 2006 г.
7. Икона в жизни русского народа. М: Православный паломник, 1998 г.
8. Российское казачество Ежемесячный публицистический культурно-просветительский журнал, ООО «Типография КЕМ»
9. Л. Шевченко. Концепция и программа учебного предмета «Православная культура», Москва, 2002.
10. <http://www.bestreferat.ru/referat-397151.html>
11. <http://www.mgutm.ru/kazachestvo/history.php>
12. <http://vvdkazaki.ru/page/history/>
13. http://rkouvao.ru/?page_id=368
14. <http://igri-uma.ru/forum/index.php?showtopic=3931>

