

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2015 ГОД

„Творческая мастерская”, литературное творчество

Пушкаревская Ольга Александровна

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Константиновский педагогический колледж»

г. Константиновск

ЭССЕ

МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ

Быть или не быть? – знакомая фраза всем, но люди вспоминают о ней в разные моменты своей жизни. Каждому когда-то приходится отвечать на этот вопрос. И я отвечаю: «Быть!»

Размышляя о своем жизненном пути, я начинаю понимать, что провести грань между работой и личной жизнью я не смогу. Я не работаю учителем, я – учитель. Мне нравится быть учителем. Несколько лет назад я сделала свой выбор и считаю его правильным и сейчас.

А что значит быть учителем? Каждый педагог ответит по-разному, но для меня быть учителем – это не только учить молодое поколение правилам и нормам русского языка, это идти рука об руку с ними по нелегкому жизненному пути, пути знаний, на котором встречаются как тернии, так и звезды. И нужно вовремя разглядеть, что ждет, быть на полшага впереди, чтобы подсказать, посоветовать, помочь, а иногда и подтолкнуть студента к правильному решению. В моем представлении учитель – это, прежде всего, друг, который в нужный момент даст не только правильный ответ, но и поговорит по душам, посоветует. А для того, чтобы студент доверился, нужно



самому быть честным и открытым в своих поступках, личным примером показывать достойное поведение.

Каждый учитель вправе выбирать свои методы и формы работы, свою педагогическую технологию, но каждый педагог обязан работать во благо развития подростка. Моя педагогическая технология – это алгоритм, выполнение задания по четко отработанному пути, причем этот путь сначала на одном примере показывает учитель, а в других случаях студенты его уже находят сами. Умения, которые они приобретают, пригодятся им в дальнейшей жизни. Ведь перед тем, как включить в розетку электроприбор, мы тщательно изучаем инструкцию, которая навсегда остается в нашей памяти. Так и здесь, один раз самостоятельно составив алгоритм, никогда не сможешь забыть его.

Всегда стараюсь на своих уроках привнести что-то новое, удивить своих обучающихся. Для этого использую во время занятий мультимедийные технологии: всегда легче запомнить то, что интересно. Яркое и красочное изложение материала открывает большие возможности для выдумки и изобретательности студентов. Свои таланты обучающиеся проявляют обычно во время внеаудиторной деятельности, где есть возможность показать себя, свои творческие способности: актерское мастерство, стихосложение, рисование. Студенты с удовольствием участвуют в интеллектуальных марафонах и викторинах: «Умники и умницы», «Жизнь и творчество А.П.Чехова» и многие другие, самостоятельный поиск нужной информации их всегда увлекает. Желание быть первым их гонит вперед.

Учитель – это, безусловно, всесторонне развитый и образованный человек. Конечно же, свой предмет, своя область знаний для него являются ведущими, но всегда нужно интересоваться всем, что происходит вокруг, иметь своё мнение, постоянно развиваться и самообразовываться.

«Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы ни знали, знанию и



образованию нет ни границ, ни пределов». Слова Николая Александровича Рубакина, русского книговеда, библиографа, сколько лет бы не прошло, не утратили своей актуальности. Для того чтобы пробудить потребность в самообразовании и у студента, нужно раскрыть ему красоту русского языка, его выразительность, меткость, богатство.

Красиво построенная речь учителя – очень важный элемент обучения и воспитания. Потому продолжаю выбирать из различных сборников афоризмы, которыми можно украсить свою речь, если их употребить вовремя, правильно и к месту. При этом часто прошу студентов подобрать синонимичное выражение, и в этой игре они с удовольствием участвуют.

Немаловажным, на мой взгляд, является во взаимоотношениях со студентами стиль общения. Нужно суметь понять подростка, оценить его состояние, быть с ним искренним... всегда!

И нельзя не согласиться со словами В.А. Сухомлинского, что «если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессии; если ребёнка постоянно критиковать, он учится ненависти; если ребёнка высмеивать, он стремится к замкнутости; если ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством вины, но, в то же время, если ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других; если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя; если ребёнка хвалят, он учится быть благодарным; если ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей; если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире». Эти слова стали для меня главным ориентиром в моей педагогической деятельности.

Выбрать профессию учителя – это поступок. И мне хотелось бы, чтобы моё любимое дело стало любимым делом для многих моих студентов.

В качестве девиза будущим педагогам я предложила бы стихотворение Вадима Егорова:

«Вы умеете дышать солнцем?

А разгадывать комет ребус?

Вы умеете глотать сочность

Голубого как вода неба?

Видеть лешего в замшелости сучьев,

Свить веревку из закатных лучинок

И вскарабкаться по ней к тучам?

Не умеете?! Давайте учиться!»

