

*Петрова Ольга Александровна*

*Бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Чувашский республиканский институт образования»*

*Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики  
Город Чебоксары*

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЕСПЛАТНЫХ ОФИСНЫХ ПАКЕТОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Существующая педагогическая система преподавания нуждается в информатизации основных учебных процессов. В современном мире – цифровом мире, как успели его именовать многие жители нашей планеты, без цифровых технологий не обойтись. Практически каждый школьник пользуется мобильным телефоном, карманным компьютером и прочей информационной техникой. Интерес к компьютерным информационным технологиям в образовании у учащихся гораздо выше, чем к традиционным учебникам и тетрадям. Чего не скажешь о большинстве преподавателей, у которых работа с информационным оборудованием вызывает определенные трудности. Эти трудности вызваны рядом следующих причин:

- информационной безграмотностью;
- необходимостью разработки комбинированных уроков с применением интернет технологий в образовании;
- необходимостью составления письменной отчетности и электронной, в случае если школьное учреждение подключено к единой образовательной системе.



Однако преодоление данных трудностей должно стать первоочередной задачей каждого педагога. Не стоит рассматривать интерактивные технологии в образовании, как нечто сложное и несовместимое с учебной деятельностью. В применении информационно-коммуникативных ресурсов можно найти множество преимуществ, которые выступают в качестве вспомогательного инструмента в учебном процессе. К числу преимуществ использования цифровых информационных технологий в образовании относят:

- широкий доступ к информационной базе данных;
- создание комбинированных и полноценных уроков;
- повышение уровня мотивации учащихся;
- возможность представления материала в графической, динамической и экспериментальной форме, что практически невозможно осуществить с использованием школьной доски и мела;
- возможность обмена опытом с другими местными школьными учреждениями либо зарубежными вузами;
- возможность одновременной проверки знаний учащихся и степени усвоения материала;
- одновременное воздействие на слуховые и зрительные рецепторы, что способствует более эффективному запоминанию информации.

При использовании различных цифровых технологий в учебном процессе огромное внимание необходимо уделять педагогически осознанному их применению. Подача теоретического материала с использованием цифровых технологий ученикам обладает рядом особенностей:

- Учащиеся выросли на телевизионных передачах и компьютерных играх, и приучены воспринимать зрительные образы. Поэтому, материал, сопровождаемый красочными иллюстрациями, вызывает больший интерес и лучше усваивается, чем изложение использование того же



самого с помощью мела и доски. Таким образом, учитель начинает говорить на языке, понятном каждому ученику и учит его формулировать свои мысли кратко и четко.

- Разработка таких материалов развивает логическое мышление, учит отделять главное от второстепенного, структурировать информацию. Такие навыки очень полезны именно сегодня, в эпоху информационного бума.

#### Применение цифровых технологий:

- дает возможность оперативно модифицировать учебные материалы.
- позволяет многократно использовать и тиражировать в разных формах подготовленные материалы.
- делает учебные материалы доступными учащимся в любой момент и, возможно, из любого места, т.е. делает материалы мобильными и легко доступными.
- естественным путем знакомит учащихся с культурой информационного общества.

Как правило, для подготовки теоретического материала используется современный пакет офисных программ *Microsoft Office*, но тут мы сталкиваемся с относительно малознакомым понятием – бесплатный офисный пакет. Кому нужен бесплатный, но мощный офисный пакет? Он нужен любому, кто не имеет средств или желания платить за лицензионный пакет *Microsoft Office* или подобный ему. Бесплатный пакет может помочь сэкономить значительные средства вместо покупки платного офисного пакета. К примеру, стоимость годовой аренды пакета *Microsoft Office*, в версии, аналогичной по функционалу бесплатному *LibreOffice*, составляет около \$500 за одно рабочее место. Кроме того, и особенно это касается государственных организаций, в том числе образовательных, легко может случиться проверка на предмет использования



пиратского программного обеспечения. Поэтому организации в первую очередь переходят на использование бесплатных офисных пакетов. Например, по решению Правительства РФ с 2008 года этот пакет устанавливается во всех учебных заведениях. Такая крупная организация, как «Ростелеком» использует этот пакет еще с 2007 года. За границей этот пакет не менее популярен, скорее даже – более. Так, администрация Амстердама, полиция Франции, Министерство юстиции Бельгии, МИД Германии давно используют только этот пакет программ.

Как видим, это не такой уж маленький конкурент для *Microsoft Office*, который постепенно захватывает рынок офисных программ. Да к тому же регулярно появляются новые версии, еще более стабильные и удобные. Так что, если уж встанет вопрос о выборе бесплатного офисного пакета – следует ознакомиться с существующими предложениями в данном секторе.



**LibreOffice** - программа которая создавалась как бесплатная альтернатива платному пакету офисных программ от корпорации *Майкрософт* - *Microsoft Office*. Основой для *LibreOffice* послужил пакет *OpenOffice*, долгие годы разрабатывавшийся корпорацией *Sun Microsystems*. После того, как *Sun Microsystems* вошла в состав *Oracle*, будущее бесплатного *OpenOffice* оказалось под угрозой, и международная организация *Document Foundation* создала на его базе альтернативный продукт под названием *LibreOffice*, который стартовал в январе 2011 года.

В состав пакета программ входят: редактор *html*, текстовый процессор - аналог *word*, табличный инструмент - аналог *excel*, программа для презентаций как *powerpoint*, программа по созданию и управлению базами данных как *access* и векторный редактор. *LibreOffice* распространяется с открытым исходным



кодом и работает под такими системами как *windows, linux, mac*. В программе присутствует русскоязычный интерфейс. Интерфейс программ *LibreOffice* скромнее, чем в *Microsoft Office*, но их функционал достаточно богат

**Writer** – текстовый редактор, аналогичный *MS Word*. Функции *Writer* позволяют как оформлять относительно-простые офисные документы, так и составлять сложные многостраничные тексты, бюллетени, брошюры и книги. Документы, создаваемые во *Writer*, могут включать в себя графику и таблицы, содержать автоматическую нумерацию страниц и разделов. Как и *Word*, программа *Writer* позволяет проверять орфографию. Некоторым преимуществом *Writer* перед *Word* является довольно удобная функция автозавершения начатых слов, аналогичная системе *T9*, распространённой на мобильных телефонах.

**Calc** – табличный редактор, повторяющий по функционалу *MS Excel*. Этот редактор позволяет создавать и производить статистический анализ сложных, многостраничных таблиц, содержащих расчёты по самым разнообразным формулам. Так же с помощью *Calc* можно строить самые разные типы диаграмм и графиков, в том числе и трёхмерные. *Calc* поддерживает возможность интеграции с внешними базами данных, например, *FireBird*, *MSSQL* или *Oracle*.

**Impress** – редактор презентаций позволяет создавать мультимедийные презентации, так же, как это делается в *MS PowerPoint*. В программу включено много шаблонов оформления презентаций, а дополнительные можно скачать из Интернета. Это обогащает процесс обучения, позволяет сделать обучение более эффективным, вовлекая в процесс восприятия учебной информации большинство чувственных компонент обучаемого

**Draw** – графический редактор. В состав *MS Office* не входит достаточно мощного графического редактора. Для этих целей с *Microsoft Office* педагогу



придётся либо использовать простенький редактор *Paint*, встроенный в *Windows*, либо отдельно устанавливать бесплатный графический редактор *Paint.NET*, обладающий довольно широким функционалом. В составе *LibreOffice* имеется *Draw* - собственный штатный графический редактор. *Draw* позволяет создавать различные рисунки и иллюстрации, в том числе содержащие несложные анимационные эффекты, которые можно использовать при создании дидактического материала к урокам.

**Base** – настольная система управления базой данных, аналогичная по возможностям *MS Access*. *Base* позволяет создавать несложные приложения, с помощью которых сотрудники офиса могут заносить и редактировать различные данные в единой базе данных. *Base* позволяет импортировать или интегрировать информацию из баз данных других типов, в том числе *MySQL*, *PostgreSQL*, *FireBird* или *Microsoft Access*. На основе информации в базе данных можно строить различные отчёты и диаграммы.

**Math** – относительно простой редактор математических, химических, электрических и других научных уравнений. С его помощью можно быстро набрать красиво оформленную сложную формулу, для вставки в презентацию или текстовый документ.

### **Другие особенности LibreOffice:**

Все программы пакета *LibreOffice* могут напрямую сохранять данные в формате *PDF*, без необходимости печатать их на виртуальном *PDF-принтере*, что позволяет педагогу не устанавливать дополнительные программы на компьютере.

*LibreOffice* абсолютно бесплатен. Им можно свободно пользоваться как на домашнем компьютере, так и на компьютерах в офисах коммерческих организаций. Благодаря лицензии *LGPL*, по которой *LibreOffice*



распространяется, на его основе можно даже создавать собственные бесплатные программы.

Существует как обычная версия *LibreOffice*, устанавливаемая на ПК через инсталлятор, так и переносная portable-версия, которую можно запускать прямо из папки или, например, с флешки. Сейчас иметь с собой флешку, на которой установлены портативные программы, модно. Но не только тут дело в тренде - это еще и практично. Действительно - на ПК в офисе или интернет-кафе, как правило, отсутствуют те программы, которые нам нужны в той или иной ситуации. С хранением данных всё просто - они, как говорится, «в облаках», поэтому всегда под рукой, если, конечно, же, вы онлайн.

В качестве итога стоит сказать, что большинство рядовых пользователей используют всего 30-40% возможностей, предоставляемых офисными пакетами. Таким образом, несмотря на то, что самым популярным инструментом для работы с документами среди большинства пользователей бесспорно, уже многие годы является продукт *Microsoft Office*. внедрение в педагогическую деятельность альтернативных офисных пакетов с открытым кодом и распространяющихся совершенно бесплатно является актуальным. *LibreOffice* бесплатен как для частного, так и для образовательного или коммерческого использования. Все компоненты *LibreOffice* хорошо сочетаются и дополняют друг друга, предоставляя пользователю всё необходимое для ежедневной работы с документами, ввода, систематизации и анализа данных, маркетинга, проведения презентаций и обучения. *LibreOffice* прост в использовании и может использоваться без специальной подготовки всеми, кто уже однажды работал с какими-либо офисными программами.

#### Список литературы

1. Юрий Пономаренко. Кому он нужен, этот OpenOffice.org? Техника и интернет. 2012

2. Г.И. Ишкова. "Офисные технологии" – методическая разработка.  
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
3. <http://tutasoft.com/libreoffice.html>
4. <http://www.sovets.ru/repair/10535.htm>

