

Мальченкова Наталья Евгеньевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №77 «Василек»

города Нижнего Новгорода Сормовского района

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ КАК ОДНО ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ ПО ФГОС ДО

В последнее время, часто можно увидеть в обычном образовательном учреждении детей с ОВЗ. В связи с внедрением ФГОС к современному педагогу предъявляются новые требования:

- владение современными технологиями развивающего обучения, определяющими новые параметры образования в XXI веке;
- ориентация на развитие креативной личности;
- способность «видеть» многообразие воспитанников, учитывать в образовательном процессе возрастные индивидуальные и личностные особенности различных контингентов детей (одарённых, с ограниченными возможностями здоровья, с девиантным поведением, с задержкой в развитии) и реагировать на их потребности;
- способность общаться с другими участниками образовательного процесса;
- способность улучшать среду, проектировать комфортную образовательную среду;
- обеспечение преемственности в сопровождении детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- умение применять здоровьесберегающие технологии.



Поэтому перед педагогическим коллективом встает вопрос о создании индивидуального маршрута развития ребенка с ОВЗ в ДОУ.

Индивидуальный маршрут развития – это документ, описывающий специальные образовательные условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребёнка с ОВЗ в процессе обучения и воспитания на определённой ступени образования.

Поэтому необходимо определить, кто такие дети с ОВЗ.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) могут иметь разные по характеру и степени выраженности нарушения в физическом и (или) психическом развитии в диапазоне от временных и легко устранимых трудностей до постоянных отклонений, требующих адаптированной к их возможностям индивидуальной программы обучения или использования специальных образовательных программ. (Примерная ООП НОО, с. 164, сноска).

Кто обеспечивает разработку и реализует индивидуальный образовательный маршрут развития:

- Администрация;
- Специалисты ПМПк ОУ (педагог-психолог, учитель-логопед, медицинские работники);
- Воспитатель (основной);
- Специалисты ДОУ (инструктор по физическому развитию, музыкальные руководители, воспитатель по ИЗО деятельности)

Где стоят такие задачи при реализации маршрута:

- Создание для воспитывающихся с ОВЗ адекватных их особенностям условий воспитания и обучения, позволяющих осуществлять индивидуально ориентированную педагогическую, психологическую, социальную и медицинскую помощь;
- Развитие нарушений функций организма;



- Обеспечение оптимальных условий детям с ограниченными возможностями здоровья для получения ими образования вместе с нормально развивающимися сверстниками.

Структура индивидуальной образовательной маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Титульный лист - где прописаны общие сведения о ребенке.

2. Пояснительная записка:

- Медицинское заключение
- Психолого-педагогическая характеристика ребенка
- Рекомендации из ИПР выписанное ГУ МСЭ

3. Индивидуальный план :

- Направление работы
- Задачи (образовательной области по ФГОС ДО и коррекционно-развивающие)
- Методы и приемы
- Используемый материал
- Условия проведения
- Прогноз
- Рекомендации (воспитателям, специалистам)

4. Содержание

- Тематика
- Задачи: образовательные, коррекционные и воспитательные
- Методы и приемы
- Обеспечение
- Упражнения (содержание занятий)
- Виды помощи
- Литература

5. Мониторинг - где прописывается динамика развития.



6. Рекомендации :

Для родителей

Специалисты	Заключение	Основные направления работы	Рекомендации родителям	Основные результаты работы
Логопед				
Воспитатели				
Инструктор по физической культуре				
Музыкальный руководитель				
Педагог-психолог				
Воспитатель по ИЗО деятельности				
Врачи, медицинские сестры				

Для воспитателей

Рекомендации воспитателям					Результативность
Речевое развитие Ответственный – учитель - логопед	Познавательное развитие Ответственный – педагог - психолог	Музыкальное развитие Ответственный – руководитель по МУЗО	Воспитатель по ИЗО деятельности	Физическое развитие Ответственный – руководитель по ФИЗО	

