

Курганская Елена Васильевна

Шенталинский филиал государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения

«Тольяттинский медицинский колледж»

С. Шентала, Шенталинский район, Самарская область

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая тетрадь составлена для студентов 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело, как учебно – методическое сопровождение организации самостоятельной работы, для закрепления пройденного материала и осуществления контроля при изучении тем дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Материал составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» математического и общего естественнонаучного цикла с учебным планом специальности 34.02.01

Рабочая тетрадь включает в себя следующие задания по каждой теме теоретических занятий:

- 1.Обработка и систематизация информационного материала.
- 2.Выполнение практических заданий по темам.
- 3.Выполнение тестовых заданий по темам.

В данной рабочей тетради представлены задания по следующим темам раздела «Техническая и программная база информационных технологий»:

- 1.Классификация видов и архитектура персонального компьютера.



2. Аппаратное и программное обеспечение современного персонального компьютера.
3. Виды и характеристики носителей информации, файловые системы и форматы представления данных.
4. Принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей.
5. Автоматизированные рабочие места.

РЕКОМЕНДАЦИИ

для студентов по работе с рабочей тетрадью

Уважаемые студенты!

Данная рабочая тетрадь поможет Вам в формировании общих и профессиональных компетенций, включающих в стандарт данной специальности.

Для выполнения заданий по обработке и систематизации информационного материала, компетентностно – ориентированных и тестовых заданий, по темам Вам необходимо внимательно изучить предложенную в рабочей тетради литературу и выполнить задания.

За ведение рабочей тетради преподавателем выставляется оценка по пятибалльной системе по каждой теме. Каждое выполненное задание оценивается по следующим критериям:

- если студент правильно выполнил все задания, имеются полные ответы, соответствующие этим видам работ, то ставится оценка - 5;
- если студент правильно выполнил все задания, но имеются не полные ответы соответствующие этим заданиям (80% правильных ответов), то ставится оценка - 4,
- если студент выполнил не все задания и имеются не полные ответы соответствующие этим заданиям (70% правильных ответов), то ставится оценка - 3;

Затем подсчитывается средний балл по всем выполненным заданиям и выставляется оценка по теме.

Тема «Классификация видов и архитектура персонального компьютера»

1. Обработка и систематизация информационного материала:

1. Перечислите 5 признаков классификации персональных компьютеров:

2. Перечислите базовый состав современного компьютера:

2. Выполнение практических заданий по теме.

Задание 1: Продолжить фразы:

внешняя архитектура ЭВМ – это

внутренняя архитектура ЭВМ – это

Задание 2: заполнить схему развития поколений персональных компьютеров и запишите даты и основные характеристики этих поколений:

Поколения ЭВМ

| 1 Поколение | 2 Поколение | 3 Поколение | 4 Поколение | 5 Поколение |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | |

3. Выполнение тестовых заданий по теме:

Установите соответствие между устройствами ПК и назначением этих устройств:

| Устройства ПК: | Назначения: | |
|---------------------------|---|-----|
| 1. клавиатура; | А) передача цифровой информации через аналоговые линии связи; | 1 - |
| 2. модем; | Б) хранение информации; | 2 - |
| 3. центральный процессор. | В) обеспечение общего управления ПК, осуществление вычислений по программе, хранящейся в ОЗУ; | 3 - |
| | Г) ввод алфавитно – цифровых символов, управление курсором. | |

Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов:

Манипулятор “мышь” - это устройство:

| | |
|---|--|
| <p>1.модуляции и демодуляции; 2.считывания информации; 3.долговременного хранения информации; 4.ввода информации; 5.для подключения принтера к компьютеру</p> | |
| <p>При редактировании текста для удаления неверно набранного символа используется клавиша: 1. <Enter>; 2. <Esc>; 3.<Delete>; 4. <Insert>; 5. <Home>.</p> | |
| <p>Укажите определение понятия «персональный компьютер». 1.Устройство для работы с текстами. 2.Электронное устройство для обработки чисел. 3.Устройство для хранения информации любого вида. 4.Многофункциональное электронное устройство для работы с информацией.</p> | |
| <p>К какому информационному процессу относится перевод текста с английского языка на русский? 1.хранение информации; 2.передача информации; 3.поиск информации; 4.обработка информации.</p> | |
| <p>Примером числовой информации может служить: 1. разговор по телефону; 2. иллюстрация в книге; 3. таблица значений тригонометрических функций; 4. симфония; 5. поздравительная открытка.</p> | |
| <p>Каков информационный объем дискеты 3,5'?' 1. 1,44 Мбайт; 2. 1,5 Кбайт; 3. 1,2 Мбайт.</p> | |
| <p>При подключении компьютера к сети Интернет используется: 1) принтер; 2) факс; 3) сканер; 4) модем; 5) монитор.</p> | |
| <p>Носителем информации, представленной наскальными росписями давних предков, выступает: 1) бумага; 2) камень; 3) папирус; 4) фото пленка; 5) холст.</p> | |
| <p>Дисковод – это устройство для: 1. обработки команд исполняемой программы; 2.вывода информации на бумагу; 3.хранения команд исполняемой программы; 4.долговременного хранения информации; 5.чтения/записи данных с внешнего носителя.</p> | |

Оценка _____

Подпись преподавателя

Тема «Аппаратное и программное обеспечение современного персонального компьютера»

1.Обработка и систематизация информационного материала:

1. Перечислите внутренние устройства

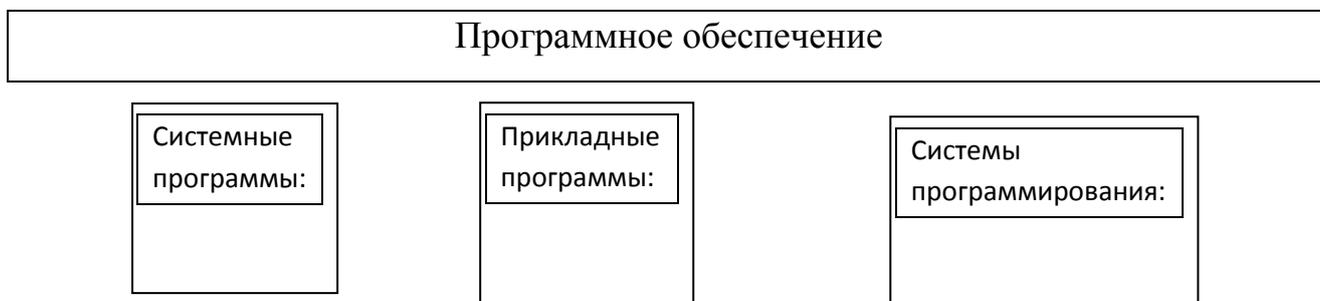
компьютера: _____

2. Перечислите внешние устройства компьютера: _____

3. Перечислите три класса программного обеспечения: _____

2.Выполнение практических заданий по теме.

Задание 1: заполнить схему программного обеспечения и привести примеры в каждый раздел:



Задание 2: Перечислите функции операционных систем: _____

Перечислите четыре устройства, из которых состоит любой компьютер _____

3.Выполнение тестовых заданий по теме:

Установите соответствие между видом информации и программой, в которой можно обрабатывать данную информацию:

| Виды информации: | Назначения: | |
|------------------|--------------------|-----|
| 1. текстовая; | А) MS Word; | 1 - |
| 2. графическая; | Б) MS Excel; | 2 - |
| 3. числовая. | В) MS Power Point; | 3 - |
| | Г) Paint. | |

Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в

| | |
|---|--|
| бланк ответов: | |
| С использованием архиватора Arj лучше всего сжимаются: 1) тексты; 2) рисунки; 3) фотографии; 4) видеофильмы; 5) игровые программы. | |
| В какой раздел компьютерных программ входят табличные процессоры? 1. прикладного программного обеспечения; 2. системного программного обеспечения; 3. системы управления базами данных; 4. систем программирования. | |
| Текстовый редактор представляет собой программный продукт, входящий в состав: 1. системного программного обеспечения 2. систем программирования 3. прикладного программного обеспечения 4. уникального программного обеспечения | |
| Укажите лишнюю программу: 1. Turbo- Pascal; 3. Excel 2. Word; 4. Internet Explorer | |
| В какой раздел компьютерных программ входят операционные системы? 1. прикладного программного обеспечения; 2. системного программного обеспечения; 3. системы управления базами данных; 4. систем программирования. | |
| Программой архиватором называют: 1. программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов; 2. программу резервного копирования; 3. транслятор; 4. интерпретатор. | |
| Norton Commander представляет собой: 1. операционную систему; 2. интерпретатор языка программирования; 3. Программная оболочка MS Dos; 4. Программная оболочка Windows. | |
| Принципиальное отличие электронной таблицы от обычной заключается в возможности: 1. обработки данных в таблице; 2. одновременной обработки данных различного типа; 3. копирования таблицы; 4. автоматического пересчета величин определяемых формулами при изменении исходных данных. | |
| Примером числовой информации может служить: 1. разговор по телефону; 2. иллюстрация в книге; 3. таблица значений тригонометрических функций; 4. симфония; 5. поздравительная открытка. | |

Оценка _____

Подпись руководителя _____

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Симонович С.В., Информатика. Базовый курс: Учебное пособие. / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев, В.И. Мураховский – СПб: Питер, 2012г. – 640с.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика и ИКТ, Базовый уровень, Учебник. Москва. БИНОМ, 2014г.
3. Интернет-ресурс по тематике ИКТ ["Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии"](#)

