

Всероссийская научно-методическая конференция "Методика и педагогическая практика"

25 августа - 25 декабря 2015 г.

Исхаков Ренат Зуфарович

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Оренбургское президентское кадетское училище»

ВСЕМИРНАЯ СЕТЬ ИНТЕРНЕТ: ЗА И ПРОТИВ

Технологическая карта внеклассного мероприятия

Класс, дата	5 класс 30.10.2015 г.
Тема	«Всемирная сеть интернет: ЗА и ПРОТИВ»
Форма занятия	Игра-викторина «СВОЯ ИГРА» с элементами дискуссии.
Цель	Воспитание нравственных чувств, культуры поведения; формирование знаний о всемирной паутине интернет.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- расширить представление кадет о пользе и вреде Интернета в жизни современного общества;- способствовать выработке собственного отношения к Интернету;- развивать умения анализировать и обобщать информацию;- формировать навыки организации групповой деятельности по сбору информации в Интернете.
Оборудование	Раздаточный материал; телевизор; ноутбук; презентации к занятию; игра - СВОЯ ИГРА, интернет ЗА и ПРОТИВ
Источники	Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/

Конференц-зал
электронный журнал



электронное средство массовой информации

ISSN 2223-4063
www.konf-zal.com
konf-zal@mail.ru

Ход занятия					
Этап	Задачи этапа	Деятельность воспитателя	Деятельность кадет	Формируемые УУД	время
1. Оргмомент	настроить кадет на предстоящую деятельность, представление жюри	Накануне мероприятия класс делится на две команды. Командам заранее выдаётся домашнее задание представить аргументированные доводы о пользе и вреде интернета. Каждая команда придумывает название и выбирает капитана команды. Назначаю жюри. Команды рассаживаются на свои места.	Выполняют задания. Приветствуют воспитателя. Слушают воспитателя.	Регулятивные: волевая саморегуляция (способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию) Познавательные: формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации	4
2. Постановка темы занятия. Объясняю правила игры. Представляю жюри.	сформулировать и обосновать цели и задачи занятия	Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Предлагаю Вам сегодня на внеклассном занятии посоревноваться друг с другом, показать свои знания: «Что мы знаем о всемирной сети интернет». Мы сейчас проведем с вами игру по теме: «Интернет за и против». Работайте дружно. А члены жюри будут внимательно следить за вашими ответами, и оценивать. За каждый правильный ответ команда получает баллы, в конце игры баллы суммируются. Команда, набравшая большее количество баллов выигрывает. Внимание! Мы начинаем викторину, «СВОЯ ИГРА».	Слушают воспитателя.	Регулятивные: целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено кадетами, и того, что ещё неизвестно). Личностные: нравственно-этическое оценивание (исходя из социальных и личностных ценностей); самоопределение (формирование основ гражданской идентичности личности)	1



<p>3. Основная часть занятия</p>	<p>Расширить кругозор детей. Сочетания развлекательности с развитием</p>	<p>Капитаны представляют свои команды. Команды озвучивают свои названия и девиз. Воспитатель проводит викторину: Темы викторины: 1. Как меня зовут Вопросы о начальных знаниях в области IT – технологий. Максимальный бал, 50 2. Путаница Необходимо расшифровать зашифрованные слова, связанные с интернетом. Вопросы от 10 до 50 баллов. 3. Ваши действия Необходимо правильно ответить на определенную ситуацию. Вопросы от 10 до 50 баллов 4. Строгие правила Подобраны вопросы по правилам использования и размещения информации в сети интернет. 5. Угадай-ка Приведены вопросы, связанные с интересными фактами. Вопросы от 10 до 50 баллов. 6. Конкурс капитанов (домашнее задание) Капитаны команд доводят свои взгляды о сети интернет, «ЗА» «ПРОТИВ ». Жюри оценивает грамотность и полноту освещаемого вопроса. Максимальный балл: 70.</p>	<p>Слушают воспитателя. Выполняют задания.</p>	<p>Коммуникативные: контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли. Познавательные: построение логической цепи рассуждений, умение приводить доказательство.</p>	<p>35</p>
-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

<p>4. Подведение итогов</p>	<p>Подвести итоги соревнований, награждение</p>	<p>Воспитатель: Вот и подошла к финалу наша викторина «СВОЯ ИГРА». Молодцы! <i>А сейчас все на места вы становитесь И немножко притаитесь Прошли все испытания вы, И без сомненья. В конце пути, как обещали мы. Вас ждут призы и награжденья.</i></p> <p><i>Во время подсчёта результатов обе команды смотрят видео зарисовку класса. (Идет подсчет результатов. Объявление команды победителей. Награждение) Перед тем, как с вами попрощаться Хочу вам пожелать! Здоровья крепкого, Почаще улыбаться, И никогда не унывать!</i></p>	<p>По желанию высказывают свои впечатления, мнения.</p> <p>Слушают воспитателя.</p> <p>Смотрят видео зарисовку</p>	<p>Личностные: нравственно-этическое оценивание (исходя из социальных и личностных ценностей); самоопределение (формирование основ гражданской идентичности личности)</p>	<p>5</p>
------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

Воспитатель:

Исхаков Р.З.