

*Гришина Оксана Петровна*

*Ефремова Ирина Николаевна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*муниципального образования город Саяногорск*

*детский сад комбинированного вида №15 «Снегирёк»*

*Республика Хакасия*

## СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДОО ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ «МИР НАУЧНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ»

*Гришина Оксана Петровна, заведующий*

*Ефремова Ирина Николаевна, старший воспитатель*

*Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение муниципального*

*образования г. Саяногорск детский сад комбинированного вида №15 «Снегирёк»*

Проект направлен на развитие и удовлетворение познавательной потребности ребёнка, выраженной в поисковой, экспериментально - исследовательской деятельности, которая развивает продуктивные формы мышления, стимулирует интеллектуальную активность и любознательность ребенка (организация развивающих занятий познавательного характера).

Отсутствие условий для организованного и контролируемого экспериментирования в дошкольных учреждениях – одна из самых актуальных проблем, с которой сталкиваются педагоги, осуществляя свою деятельность. Многие функционирующие детские сады были построены в 70-е–80-е годы, поэтому и в конструкции здания специализированно оборудованных помещений для проведения реального безопасного исследования и экспериментирования не



предполагалось. Созданные в группах уголки экспериментирования, деятельность в которых сводится к банальному наблюдению, изжили себя. Одним из выходов может стать открытие экспериментально-исследовательских лабораторий на базе образовательных организаций города, в которых можно было бы организовать предметно-пространственную среду, способную удовлетворять различные потребности организации.

Выбор нами формы организации детской экспериментальной деятельности - экспериментально-исследовательская лаборатория – обусловлен тем, что организация образовательной деятельности в условиях контролируемого экспериментирования в дошкольном учреждении актуальна и эффективна. Она дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволит ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

**Цель проекта:** развитие интеллектуальных способностей, любознательности средствами физико-химического экспериментирования в условиях экспериментально-исследовательской лаборатории.

**Задачи проекта:**

1. Создать экспериментально-исследовательскую лабораторию, содержащую multifunctional предметно-развивающую среду, отвечающую требованиям, предъявляемым к организации;
2. Организовать образовательно-воспитательный процесс с детьми дошкольного возраста в условиях функционирования экспериментально-исследовательской лаборатории:
  1. Развивать у детей умение пользоваться приборами–помощниками при проведении экспериментов (увеличительные стёкла, микроскоп, чашечные весы, песочные часы, линейка, сантиметровая лента, бинокли и др.);
  2. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов;



-расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук;

- развитие самостоятельности и критичности мышления, обучение способам работы с информацией.

3.Разнообразить формы работы по организации экспериментально-исследовательской образовательной деятельности с воспитанниками детского сада через:

-организацию работы экспериментально-исследовательских проектов «Подземная кладовая», «Вода и её свойства», «Волшебные магниты», «Неизведанное рядом» и др.

- ежемесячную организацию познавательных праздников и досугов;

- организацию работы кружка «Полкило Чудес» (организация проектной деятельности).

#### **Стратегия достижения поставленной цели:**

Ведущим механизмом реализации проекта является взаимодействие педагогов, родителей по приобщению дошкольников к исследовательской деятельности, в процессе которой они смогут приобретать знания самостоятельно или под тактичным руководством взрослого.

Построение образовательного процесса в экспериментально-исследовательской лаборатории отвечает ряду условий:

-целесообразное распределение в режиме дня экспериментальной деятельности;

-обеспечение интеграции детского экспериментирования в образовательные области;

-максимальная простота конструкции приборов и правил обращения с ними;

-безотказность действия приборов и однозначность получаемых результатов;

-отчетливая видимость изучаемого явления;



-обеспечение доступности и достаточного количества материалов для экспериментирования и исследования;

-обеспечение правил безопасности проведения опытов;

-создание ситуации успеха, наличие благоприятного эмоционального климата в общении с окружающими.

### Этапы работы над проектом

Этап, период	Содержание деятельности	Ответственный
Подготовительный	- Оформление заявки на приобретение научно-исследовательского оборудования;	Старший воспитатель
	Осуществление ремонтных работ и переоборудование помещения	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
Основной	Организация мониторинга детского развития	Старший воспитатель
	Организация образовательно-воспитательного процесса	Старший воспитатель
	Составление списков детей посещающих кружок «Полкило Чудес»	Руководитель кружка
	Составление рабочей программы кружка «Полкило Чудес»	Руководитель кружка
	Проведение ключевого мероприятия проекта: <b>открытие экспериментально-исследовательской лаборатории «Добро пожаловать в Чудетство»</b>	Руководитель и команда проекта
	Открытие научной лаборатории	Руководитель проекта
	Контроль деятельности научной лаборатории	Старший воспитатель
	Контроль образовательно-воспитательного процесса, дополнительного образования	Старший воспитатель
	Функционирование кружка «Полкило Чудес»	Руководитель кружка
	<b>Ключевое мероприятие проекта научное развлечение для детей «Повелители стихий»</b>	Музыкальный руководитель воспитатель
Ноябрь-декабрь	Функционирование кружка «Полкило Чудес»	Руководитель кружка
	Экскурсия для детей 2-х младших групп	Член команды проекта, воспитатель, воспитатели групп



	<b>Ключевое мероприятие проекта «Лунтик и воздушный шарик»</b> Развлечение для детей	Музыкальный руководитель, воспитатель
Январь-февраль	Функционирование кружка «Полкило Чудес»	Руководитель кружка
	<b>Ключевое мероприятие проекта «В мир здоровья торопись!»</b> Спортивное развлечение для детей старшего дошкольного возраста.	Музыкальный руководитель воспитатель
Март	Функционирование кружка «Полкило Чудес»	Руководитель кружка
	Экскурсия в лабораторию для воспитанников средних групп	Член команды проекта, воспитатель
	<b>Ключевое мероприятие проекта «Микромир»</b>	Музыкальный руководитель, воспитатель
Апрель	Функционирование кружка «Полкило Чудес»	Руководитель кружка
	«День открытых дверей» мероприятие для педагогов города	Руководитель проекта, старший воспитатель
	<b>Ключевое мероприятие проекта Творческий отчет кружка «Полкило Чудес»</b>	Руководитель проекта
<b>Заключительный</b>	Подведение итогов, подготовка отчета	Заведующий, старший воспитатель

В результате реализации проекта:

- ✓ созданы безопасные условия для детского экспериментирования, в ходе которого воспитанники знакомятся с различными свойствами окружающих предметов, с законами жизни природы и необходимостью их учета в собственной жизнедеятельности;
- ✓ не менее 200 детей посещающих детский сад, получают возможность посещать лабораторию, что позволяет воспитанникам раскрывать свой интеллектуальный и творческий потенциал, социализироваться в обществе и быть успешными в процессе обучения в школе;
- ✓ организация экспериментально-исследовательской лаборатории позволяет повысить качество воспитательно-образовательной работы с детьми, посещающими детский сад: помимо проведения организованной



образовательной деятельности на базе лаборатории организованы кружки: «Полкило Чудес» (для детей подготовительной группы), «Маленькие Эйнштейны» (для детей старшей группы), «Любознайки» (для детей среднего возраста), где проводится целенаправленная работа по развитию исследовательских способностей, специально организованное обучение детей умениям и навыкам исследовательского поиска.

### **Оборудование лаборатории:**

Ноутбук, цифровой микроскоп, доска магнитно-маркерная, макет скелета человека с мышцами, стол песок-вода, обучающая методическая литература по экспериментированию, обучающие диски. Наборы для экспериментирования: «Магнетизм», набор для игры с водой, набор готовых микропрепаратов, «Изучаем энергию», «Научные опыты», «Могучий вулкан», набор для наблюдения за насекомыми, «Магические кристаллы», набор юного биолога «Увидеть всё», «Юный электрик», «Секреты моющих средств». **Набор ёмкостей:** цилиндр измерительный, комплект колб, чашка Петри. **Набор измерительных материалов:** лупа, магниты, линейки, термометр, лабораторный компас, часы песочные (на 1,3,5 минут), секундомер, весы.

