

Фроловская Наталья Фёдоровна

*Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Осташковский колледж»
г. Осташков, Осташковский район, Тверская область*

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»

Методическое пособие содержит практические занятия по общепрофессиональной дисциплине « Экономика предприятия общественного питания» разработано на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования в соответствии с утвержденным учебным планом, рабочей программой и предназначено для подготовки выпускников по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Пособие составлено для студентов 4 курса специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, как учебно - методическое сопровождение организации практических занятий, для закрепления пройденного материала и осуществления контроля при изучении тем дисциплины «Экономика предприятия общественного питания».

Для повышения качества обучения и приближения к практической деятельности программа учебной дисциплины предусматривает проведение практических занятий. В пособии по выполнению практических занятий приведены практические занятия по расчету основных технико-экономических показателей деятельности предприятия общественного питания, выполнение



которых позволит закрепить теоретические знания.

Цель и задачи методического пособия:

- формирование практических умений и навыков по расчету основных технико-экономических показателей деятельности предприятия общественного питания;
- обоснование необходимости проведения расчётов, а на их основе анализа хозяйственной деятельности предприятия общественного питания;
- оценка результатов деятельности предприятия по выполнению планов, использованию имеющихся возможностей;
- разработка мероприятий по использованию выявленных резервов в процессе хозяйственной деятельности и использование результатов проведённого анализа в управлении предприятием.

В процессе выполнения практических заданий студенты овладевают первоначальными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовой работы- это способствует формированию их профессиональной компетентности. Подготовка обучающихся к выполнению практических занятий включает в себя изучение соответствующих разделов теоретического курса.

Решение задач по экономике у студентов колледжа часто сопряжено с определёнными трудностями. Помочь студенту преодолевать эти трудности, научить применять теоретические знания к решению задач по всем разделам курса– основное назначение данного пособия.

При самостоятельном решении задач по экономике многие студенты нуждаются в консультациях по приёмам и методам их решения. Такие консультации студент может получить в данном пособии.

По теме каждой практической работы приводятся основные определения, формулы и задачи с решением. В пособии также приведены задания для



выполнения семестровой самостоятельной внеаудиторной работы студентов и тематика курсовых работ.

Каждое практическое занятие оформляется в специальной тетради и в конце занятия визируется преподавателем. По выполненным работам проводится индивидуальный контроль, учитываются знания теоретического материала. Оценки за выполнение практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета за каждое практическое занятие и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов. Каждое выполненное задание оценивается по следующим критериям:

- если студент правильно выполнил все задания, имеются полные ответы, соответствующие этим видам работ, то ставится оценка - 5;

- если студент правильно выполнил все задания, но имеются не полные ответы соответствующие этим заданиям (80% правильных ответов), то ставится оценка - 4,

- если студент выполнил не все задания и имеются не полные ответы соответствующие этим заданиям (70% правильных ответов), то ставится оценка - 3;

Затем подсчитывается средний балл по всем выполненным заданиям и выставляется оценка по теме.

Практическое занятие на тему: Издержки производства и обращения

Издержки общественного питания - это выраженные в денежной форме затраты труда на производство кулинарной, кондитерской продукции, а также организацию обслуживания потребителей этой продукцией и организацию продажи покупных товаров.

По экономическому содержанию издержки общественного питания группируются по следующим элементам: материальные затраты и потери, расходы на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация основных средств, прочие затраты.



В соответствии с Изменениями Положения о составе затрат от 1 июля 1995 г. N 661 все эти затраты в полном объеме относятся на себестоимость продукции или на издержки обращения.

В зависимости от изменения объема товарооборота и выпуска продукции издержки предприятий питания подразделяются на условно-постоянные и условно-переменные. В учете и планировании издержки подразделяют также по видам затрат на статьи.

Издержки предприятий питания планируются и учитываются в абсолютных и относительных показателях. Абсолютным показателем издержек является их сумма, а относительным - уровень.

Уровнем издержек производства и обращения называется отношение суммы издержек к товарообороту, выраженное в процентах. Факторы, влияющие на уровень и структуру издержек: тип предприятия и условия его работы; объем и структура товарооборота; уровень производительности труда; состояние материально-технической базы предприятия; организация снабжения сырьем и товарами; формы организации производства и обслуживания потребителей.

При анализе расходов на продажу по общему объему рассчитываются следующие показатели:

- Уровень расходов на продажу (УИО) отчет.

$$\text{УИО} = \frac{\text{Сумма ИО}}{\text{Тоб.х}} \times 100$$

- Размер изменения уровня

$$\text{УИО} = \frac{\text{УИО отчет} - \text{УИО план}}{\text{УИО план}} \times 100$$

- Сумма относительной экономии (перерасхода)

$$= \frac{\text{Тоб. отчет. х (+,-) УИО}}{100}$$

или Расходы на продажу отч. – Расходы на продажу скоррект.

- Темп изменения УИО= $\frac{\text{размер изменения уровня ИО}}{\text{уровень ИО план.}}$ х 100



Для определения влияния объема-товарооборота на расходы на продажу они подразделяются на зависимые (условно-переменные) и независимые (условно-постоянные) от объема товарооборота.

Вначале определяют скорректированную сумму расходов на продажу, для чего плановую сумму переменных статей умножают на процент выполнения плана товарооборота и к полученному результату прибавляют плановую сумму условно-постоянных статей. Разница между плановой и скорректированной суммами расходов покажет влияние объема товарооборота на сумму расходов.

Примеры решения задач:

Пример 1. Определите сумму и уровень издержек обращения и производства на II квартал по предприятию питания на основании следующих данных: - в I квартале розничный товарооборот составил 463 тыс. руб., издержки обращения и производства - 126, 8 тыс. руб. ; - в II квартале предполагается рост товарооборота на 2, 5%, уровень издержек сохранится на уровне I квартала.

Решение: 1. Определим УИО_{1кв.} = $126800 : 463000 = 27\%$

2. Определим ТО_{2кв.} = $463000 \times 102,5 : 100 = 474575$

3. Определим сумму ИО_{2кв.}: $27 = x : 474575 = 128135$.

Пример 2. Рассчитайте размер и темп изменения уровня затрат, абсолютную и относительную сумму экономии или перерасхода затрат, если фактическая сумма розничного товарооборота за отчетный год составила 696 тыс. руб. при плане 670 тыс. руб. Фактическая сумма издержек составила 201,8 тыс. руб., плановый уровень издержек - 26%.

Решение. 201800

1. Определим УИО факт. = $696000 = 29\%$

2. Определим сумму ИО_{пл.}: $26 = X : 670000 = 174\ 200$

3. $201800 - 174200 = 27600$ – абсолютная сумма перерасхода.

4. Темп роста товарооборота: $696000 : 670000 = 103,9\%$



5. Относительная сумма:

ТОфх (Уф- Упл): $100 = 696000 \times (29-26) : 100 = 20880$ – перерасход

ИОф – (Тфх УИОпл:100)= $201800 - (696000 \times 266100) = 20840$ - перерасход

Иоф- (ИОплх ТР:100)= $201800 - (174200 \times 103,9 : 100) = 20806$ - перерасход

6. Определим размер изменения УИО= Уф- Уп = $29-26=3$

7. Определим темп изменения = $3 : 26 \times 100 = 11,5$

Практические задания по теме для самостоятельного выполнения:

Задача 1. Проанализируйте эффективность затрат предприятия за отчётный период, сделайте выводы.

Показатели	Ед.изм.	План	Факт	Отклонение
Товарооборот	Т.р.	3500	3890	?
Сумма издержек обращения	Т.р.	327,31	383,6	?
Уровень издержек обращения	%	9,35	?	7

Задача 2.

Проанализируйте выполнение плана по расходам на продажу.

Определить: 1. Абсолютное отклонение в сумме и по уровню расходов на продажу.

1. Рассчитать темп снижения (повышения) уровня расходов на продажу.
2. Определить относительную экономию (перерасход) по сумме расходов на продажу, рассчитав предварительно скорректированные расходы на продажу.

Сделайте выводы.

Показатели	Отчетный год			Отклонение (+,-)
	План	Факт	% выполнения	
Товарооборот , тыс.руб.	10500	11240	?	?
Расходы на продажу тыс.руб.	?	1533,9	?	?
Уровень расходов на продажу %	14,86	?	?	?

Задача 3.

Рассчитайте недостающие в таблице показатели. Определите

относительное отклонение по расходам на продажу в сумме и в процентах к товарообороту в целом по магазину, в том числе по переменным и постоянным расходам на продажу. Сделайте выводы.

Показатели	Отчетный год			Отклонение (+,-)
	план	факт	% выполнения плана	
Товарооборот тыс.руб.	16280	16930	?	?
Расходы на продажу, тыс.руб.	4064,0	4079,1	?	?
В т.ч.зависимые от товарооборота	3244,2	3254.0	?	?
независимые от товарооборота	819,8	825,1	?	?
Уровень расходов на продажу, %	24,96	?	?	?
Темп снижения(увеличения) расходов на продажу	?	?	?	?
Расходы на продажу, скорректированные на фактический товарооборот	?	?	?	?

Задача 4.

Проведите анализ издержек обращения по статьям, не зависящим от объема товарооборота: определите абсолютную и относительную экономию (перерасход), размер и темп изменения уровня издержек. Сделайте выводы.

Статьи издержек	План		Факт		% выполнения плана	отклонения	
	Сумма, т.р	Уровень, %	Сумма, т.р	Уровень, %		Сумма	Уровень
Товарооборот	6800	?	8500	?	?	?	?
Расходы на аренду	181,6	?	192,3	?	?	?	?
Расходы на ремонт основных средств	51,0	?	52,9	?	?	?	?



Амортизация основных средств	84,0	?	96,7	?	?	?	?
Итого	?	?	?	?	?	?	?

