

Четыркина Валентина Евгеньевна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа

с. Савруха муниципального района Похвистневский Самарской области

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЯ РОДОСЛОВНАЯ»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Моя родословная» составлена для учащихся 5 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, составлена на основе Рабочей программы внеурочной деятельности (ФГОС) «Моя родословная» (автор Фроленкова Н.М.) и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В работе используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР «Открытый класс») Национального фонда подготовки кадров.

Актуальность:

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» отмечено, что одной из базовых национальных ценностей является семья. Соответственно задачей духовно-нравственного развития является осознание ценности семьи как первоосновы принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, понимание нравственных устоев, как семья, уважение к родителям.

Одной из актуальных задач современного образования и воспитания является обращение к национальным, культурным традициям своего народа, родного края, формирование у подрастающего поколения интереса и уважения к своим истокам.



В программах школьных курсов преподавание истории практически не соотносится с историей семьи, собственного рода. Знакомство с историей страны начинается с истории семьи каждого ребёнка. Опора на историю семьи помогает школьникам усвоить идею, что история страны пишется через историю семей её граждан, осознать значимость прошлого и ценность исторических знаний.

Новизна программы заключается в использовании ЦОР «Живая Родословная», вопросы и задания к примерам родословных. ЦОР «Живая Родословная» позволяет организовать исследовательскую, проектную деятельность школьников в рамках различных предметных областей.

Цель:

создание условий для развития личности и приобщения учащихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей.

Образовательные задачи: изучение и освоение методов и способов поисковой, научной и проектной деятельности; совершенствование умения самостоятельного поиска, анализа, систематизации, творческой обработки информации, необходимой для работы над собственной родословной.

Воспитательные задачи: воспитание гражданина и патриота, формирование нестандартного взгляда на историю и обществознание через призму индивидуальной истории семьи (родословной).

Развивающие задачи: развитие интеллектуального потенциала личности, познавательных процессов, самостоятельного критического мышления, воображения, восприятия, памяти; развитие аналитического мышления.

Программа внеурочной деятельности соответствует целям и задачам основной общеобразовательной программы, реализуемой в школе.

Программа внеурочной деятельности «Моя родословная» имеет как теоретическую, так и практическую направленность: знакомство с основными понятиями и категориями генеалогии, составление родословных таблиц,



изучение специфических особенностей методов сбора информации. А также содержит большой потенциал для самореализации школьника: архивариус, библиограф, художник, журналист... – роли, исполнение которых влечет за собой яркую специализацию личности. Программа определяет главный способ самоорганизации ученика – поиск, проектная деятельность.

Формы проведения занятий: система групповых занятий, клубные занятия, индивидуальная работа, творческие мастерские.

Методы: проектная и исследовательская деятельность ложатся в основу работы с детьми.

Виды деятельности: беседы; составление и презентация родословной; составление семейного герба, встречи за круглым столом.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год

2. Прогнозируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

В результате работы учащиеся **должны знать:** понятия «генеалогия», «родословная», «род», «родственники», «поколение», «потомки», «предок». историю возникновения имён и фамилий; степени родства в семье; профессии предков; семейные увлечения и традиции.

Должны уметь: составлять «ленту времени» своей жизни; составлять родословное древо; вместе с учителем и родителями разрабатывать свой фамильный герб, применять полученные знания на практике; работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями; формировать собственную позицию, делать выводы.

В процессе занятий по программе должны быть сформированы УУД:

Личностные универсальные учебные действия у обучающегося будут сформированы: познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.



Обучающийся получит возможность для формирования: внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; выраженной познавательной мотивации; устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится: планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться: проявлять познавательную инициативу; самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут: допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях.

Обучающийся получит возможность научиться: учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию; владеть монологической и диалогической формой речи; осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится: осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет; анализировать объекты, выделять главное; проводить сравнение, классификацию по разным критериям; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться: осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с



использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Основными формами выявления уровня усвоения программы являются тесты, деловые игры, викторины, ролевые игры, подготовка к тематическим сообщениям и выступлениям; защита творческих проектов; участие в конкурсах, фестивалях, коллективные обсуждения пройденных тем.

2. Тематический план

№ п/п	Темы разделов	Всего часов	Из них	
			Лекц	Прак-тич
Тема 1. Я и моё имя 12 ч.				
1	Вводное занятие. Понятие о родословной	1	1	
2	Что означают наши имена. Знакомство с историей возникновения имён	1	1	
3	Имена и прозвища в Древней Руси. Откуда к нам пришли наши имена	1	1	
4	Имя и ангел – хранитель	1	1	
5	Тайны наших имён. Значения имён.	2		2
6	Моя фамилия. Моё отчество. История возникновения фамилий и отчеств.	3	1	2
7	Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом. Историческое прошлое семьи.	2	1	1
Тема 2. История моей семьи 9 ч.				
8	Поколение, потомки, предки. Знакомство с понятиями «поколение», «потомки», «предки».	1	1	
9	Кто кому как приходится. Степени родства в семье	2		2
10	Семейный альбом. Знаменитые люди нашего рода	1		1
11	Профессии моих родителей, моих предков	2		2
12	Музей моей семьи: семейные реликвии	1		1
13	Семейные предания, легенды, фольклор	1		1
14	Диспут «Христианские заповеди – о семье»	1	1	
Тема 3. Моя родословная 5 ч.				
15	Родословное древо. Практическое значение родословных в прошлом. Как составить родословную?	1	1	
16	Составление родословного древа семьи. Определение глубины родовой памяти.	3		3
17	Моя семья. Какие события прошлого отразились в истории моей семьи.	1		1
Тема 4. Семейные обязанности и традиции 8 ч.				
18	Семейные традиции	2	1	1
19	Семейные увлечения	1		1
20	Фамильный герб и фамильный девиз	3	1	2



21	Итоговые уроки	2		
	ИТОГО:	34	10	24

4. Содержание программы

Тема 1. Я и моё имя 12 ч.

Цели и задачи программы. Значение изучения материалов данной программы для ознакомления с историей своей семьи. Что такое родословная, семья.

Имя и прозвище. Ономастика как наука, изучающая имена собственные. История возникновения имён, их многообразие, значение имён. Влияние различных культур на проникновение имён. Значения имён. Откуда к нам пришли наши имена. Именины.

Что такое фамилия. История возникновения фамилии. Фамилия как указание родства. Происхождение фамилий у различных сословий русского общества. Редкие фамилии. Род занятий в фамилии. Фамилии от прозвищ, искусственные фамилии. Что может показать фамилия при исследовании истории семьи. Историческое прошлое семьи.

Тема 2. История моей семьи 9 ч.

Понятия «поколение», «потомки», «предки». Кто кому как приходится. Степени родства в семье. Семейный альбом. Подготовка рассказов о своей семье. Знаменитые люди нашего рода. Автобиографические сведения о родителях, их профессии, интересы, увлечения.

История рода. Род, родня, родные. На кого я похож? Роль отца и роль матери в семье. О бабушках и дедушках. «Стар да мал». Смена поколений. Знакомство детей с разными профессиями, важность любой профессии. Интерес к различным профессиям, к людям труда. Профессии моих родителей, моих предков.

Музей моей семьи: семейные реликвии, предания, легенды, фольклор. Христианские заповеди. Забота о родителях и ответственность детей перед ними. Почитание родителей. Родительское благословение. Что такое благословение? Роль родительского благословения в Православии.

Тема 3. Моя родословная 5 ч.

Зачем человеку семья? Родословие моей семьи, родословное древо. Практическое значение родословных в прошлом. Как составить родословную. Опрос родственников и знакомых. Семейные архивы, исследование архивов.

Какие события прошлого отразились в истории моей семьи. Составление генеалогического древа.

Тема 4. Семейные обязанности и традиции 8 ч.

Знакомство с понятием «традиции». Традиции семейных праздников. Традиции русского народа в подготовке к празднику. Оформление праздничного стола. Традиции проведения праздников.

Знакомство с символами семьи: гербом и девизом. Основные правила геральдики. Составление герба семьи.

Список литературы:

Для учителя:

1. Варанкина Л.И. Моя родословная, Курганск, 2001.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. М.: Просвещение, 2011г.

2. Программа духовно-нравственного развития и воспитания в Образовательной системе «Школа 2100» (Р.Н.Бунеев, Д.Д. Данилов), Москва, 2011
3. Фроленкова Н.М. Рабочая программа внеурочной деятельности (ФГОС) «Моя родословная», 2011г.

http://old.pskovedu.ru/?project_id=3032&pagenum=6859

4. ЦОР «Живая родословная»

[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f6c85ff7-9567-4b28-b441-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f6c85ff7-9567-4b28-b441-b270d163899c/?sort=order&interface=tla&rubric_id[]=89593&rubric_id[]=89623)

[b270d163899c/?sort=order&interface=tla&rubric_id\[\]=89593&rubric_id\[\]=89623](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f6c85ff7-9567-4b28-b441-b270d163899c/?sort=order&interface=tla&rubric_id[]=89593&rubric_id[]=89623)

Для учащихся:

1. Как составить родословную <http://naar.ru/articles/kak-sostavit-rodoslovnuyu-poshagovaya-instruktsiya/>
2. Программа «Российские династии» <http://geno.ru/news/7771/>
3. Основные правила геральдики <http://www.excurs.ru/pravila.htm>
4. Сайт-проект «Фамильный герб» <http://redirina.ucoz.ru/>
5. Виртуальный музей ГУЛАГА
<http://www.gulagmuseum.org/start.do;jsessionid=B0739D774D252D032DDB7E231FC60F01>
6. История политических репрессий <http://www.memo.ru/links/links.htm>
7. Правозащитное общество «Мемориал» <http://www.memo.ru/>
8. Сайт Министерства обороны «Подвиг народа», Общедоступный электронный банк документов <http://podvignaroda.mil.ru/podvig-flash/>

