

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Захарова Оксана Юрьевна*

*Муниципальная общеобразовательная школа-интернат*

*"Мыскаменская школа-интернат среднего (полного) общего образования"*

*Тюменская область, Ямало-Ненецкий автономный округ,*

*Ямальский район, п. Мыс-Каменный*

### ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГАЛАКТИКЕ ГИГИЕНА»

**Цель:** Закрепление культурно – гигиенических навыков и знаний.

**Задачи:**

- способствовать осмыслению воспитанниками необходимости соблюдения личной гигиены;
- расширить знания и представление о средствах гигиены;
- практическое закрепление знаний ухода за полостью рта;
- закрепление алгоритма выполнения культурно – гигиенических навыков;
- закрепление умений работы с мультимедийной доской.

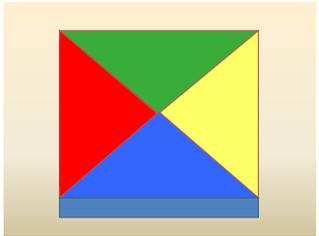
**Возрастная группа:** 9-11 лет.

**Форма занятия:** комбинированная (викторина с практической работой).

**ТСО:** мультимедийная доска, презентация.

**Наглядные:** изображения «Мойдодыр», «Чистый ребенок», «Грязный ребенок», плакат «Правила гигиены» и др.

**Практические:** Расческа, вата, зубная щетка для выполнения практической работы, ватман А-3, нарезанные картинки 5\*6, 5\*7, для выполнения проекта «Гигиена – здоровый образ жизни».

Этапы	Ход мероприятия	ИКТ
Организа- ционный момент	В: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами будем говорить о гигиене. Вы уже большие, много знаете, поэтому мы с вами закрепим знания и проведем практическое задание.	Слайд 1 титул  Путешествие по галактике Гигиена
Ход меропрയാ- тия	Ребята, вы, когда-нибудь, мечтали о путешествиях? Или полететь в космос? (Ответ)  А для этого, мы с вами отправимся в путешествие по галактике «Гигиена» и на каждой планете, выполним задание. И первая планета, которую мы посетим – Мыльный пузырь. На этой планете, все очень загадочно, как и сами мыльные пузыри...	
Постанов- ка проблем- ы	Все любят загадки. Но это загадки не простые, отгадать нужно по кусочку изображения. Скажите, почему во всех этих произведениях, от героев убегают? ответы (Наверно, потому, что они грязные, неухоженные, не соблюдают гигиену!) Молодцы! Скажите, пожалуйста, а что же такое гигиена? ответы Нужно ли её соблюдать? Ответы Вы правильно ответили, и мы летим на следующую планету.	2 Мыльный пузырь  
Основная часть	Мы на планете – «Банька – парилка» Как вы знаете, собираться в баньку или в нашем случае в душ, надо тщательно. В этом задании выберите средства гигиены, и объясните, для чего это используется. Теперь мы готовы лететь на следующую планету	3 Банька - парилка  
	Ой! Что это за планета? Называется «Неней вада» а я знаю, на этой планете живет ненецкая семья, и они хотят узнать как вы выполняете режим дня. Умеете ли вы говорить на родном, ненецком языке? Давайте попробуем сыграть сценку: Кто хочет попробовать себя в актерском мастерстве? « Инсценировка «С добрым утром»». Звонит будильник. Папа и мама детям: - Сава хубта! «Доброе Утро»! Дети родителям: Сава хубта! «Доброе утро»! Папа: - Ва”авда мийда” ! «Заправляем постель» Дети: - Мэйна”! «Готово»	4 Неней вада  



	<p>Мама: - Матувсь хэхэва” «Идем умываться»</p> <p>Папа: - Тибина” халтахава” «Чистить зубы»</p> <p>Мама: - Япда икана матхава” «И обтирание для закаливания»</p> <p>Папа: - Зарядкан” нулкана”! «На зарядку становись!»</p> <p>Давайте вместе повторим движения, которые выполняют на зарядке:</p> <p>- встаньте возле своих парт. И повторяйте.</p> <p>Молодцы! А теперь мы полетим на планету «Колгейт» и послушаем, что нам скажет врач – стоматолог.</p>	
	<p>А сейчас мы прилетели в гости к врачу – стоматологу. И он нам расскажет, как важно следить за зубами, чтоб они были здоровы, и чтоб вы ходили к стоматологу только на профилактический осмотр зубов. (После просмотра) Ребята, врач, сказал, что правильно чистить зубы два раза в день и правильными движениями. А почему? Давайте проведем эксперимент, и сами увидим, почему щеткой чистят зубы сверху вниз и снизу вверх. И для этого мы отправляемся на планету «Задание»</p>	<p>5 Планета «Колгейт»</p> 
	<p>Практическое задание. Сейчас мы с вами посмотрим и проверим, как правильно чистить зубы: Я раздаю расчески, которые будут зубами, а на ней вата, которая будет микробами.</p> <p>Попробуйте (легко) «чистить» вдоль расчески (показывает воспитатель, дети повторяют), вата почти осталась на месте. А теперь попробуйте снизу вверх (повторение за воспитателем) быстро снялась вата?</p> <p>Вот, сейчас вы и сами проверили, как важно чистить зубы правильно!</p> <p>А мы летим на планету «Гигиения»</p>	<p>6 «Задание»</p> 
	<p>Последняя планета Гигиения, это планета королевы Гигиены. Давайте послушаем что она нам пожелает. Давайте еще раз повторим, какие правила гигиены</p>	<p>7 Планета «Гигиения»</p>



	<p>необходимо соблюдать, кто запомнил? ответы</p>	
<p>Подведе ние итогов</p>	<p>Королева Гигиены, пожелала нам здоровья, а теперь давайте соберем все правила гигиены, которые мы сегодня вспомнили. Пока вы будете создавать, будет играть музыка. Когда она закончится, мы покажем, друг другу своё творчество Дети собирают и наклеивают подготовленные картинки для творческого проекта «Гигиена – здоровый образ жизни».</p>	<p>8 Творческие проекты</p>    
<p>Рефлекси я</p>	<p>Давайте покажем всем ваши проекты. Какие основные правила нужно соблюдать, чтоб сберечь свое здоровье, быть опрятным, аккуратным. Чтоб у вас было много друзей, и настроение всегда было отличное. Демонстрация проектов.</p> <p>Ребята, скажите, пожалуйста, что сегодня вы запомнили больше всего, что понравилось, на какой планете было интересней всего.</p>	<p>8 рефлексия</p> 
	<p>На этом мероприятие закончено, всем спасибо.</p>	<p>Титульный слайд</p>

