

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

## Методика и педагогическая практика

Воронова Инна Валериевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Киселёвского городского округа «Лицей №1»

Г. Киселёвск, Кемеровская область

### ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ В КОНЦЕ II ЧЕТВЕРТИ.

#### 4 КЛАСС, МАТЕМАТИКА, II ВАРИАНТ

*Все дополнительные действия, решения, рисунки, схемы, выполняй, пожалуйста, на свободном месте рядом с заданием.*

**1. В данной записи некоторые цифры заменили точками, поставь знаки  $>$  или  $<$  так, чтобы записи были верными:**

$$14... \_ 18... \quad 9... \_ 11...$$

$$7... \_ 6... \quad 62... \_ 7...$$

$$...2 \_ ...5 \quad ...4 \_ ...4$$

**2. Не выполняя деление, определи, какой цифрой может быть записано частное чисел. Выбери и подчеркни верное частное.**

$$520 : 97 = S \text{ (ост. R)} \quad 3, 4, 5$$

$$201 : 13 = Y \text{ (ост. Z)} \quad 6, 7, 8,$$

$$369 : 48 = W \text{ (ост. N)} \quad 7, 8, 9$$

$$157 : 17 = F \text{ (ост. V)} \quad 7, 8, 9$$

**3. Подчеркни действие, которое следует выполнять последним.**

$$П \cdot П + П : (П \cdot П + П) =$$

$$П + П - П : П + П \cdot П + П =$$

**4. Не выполняя деление, определи, сколько цифр будет в частном. Поставь в клетках столько же точек.**

$728 : 4$

$4278 : 6$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$8960 : 7$

$5040 : 6$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5. Дополни каждую схему числовыми данными и знаком арифметического действия. В рамке с неизвестным данным поставь знак X.**

1) Известно, что разность 36, вычитаемое 198, уменьшаемое неизвестно.

			=	
--	--	--	---	--

2) Неизвестен множитель. Известно, что произведение 145, второй множитель 39.

			=	
--	--	--	---	--

3) Известно, что частное 5, а делимое 105. Делитель неизвестно.

			=	
--	--	--	---	--

4) Неизвестно делимое. Частное 24, а делитель 8.

			=	
--	--	--	---	--

**6. Выбери и отметь верные решения задачи.**

Начертили три отрезка один над другим так, что верхний отрезок длиннее, чем 2дм, но короче среднего на 3см и длиннее нижнего на 2см.

- |  |  |  |
|--|--|--|
| а) $\frac{21\text{см}}{24\text{см}} = 19\text{см}$ | б) $\frac{22\text{см}}{25\text{см}} = 24\text{см}$ | в) $\frac{23\text{см}}{26\text{см}} = 21\text{см}$ |
|--|--|--|

**7. Проверь решение задачи**

В одну школу привезли 9 упаковок с соком, а в другую 6 таких же упаковок. Известно, что во вторую школу привезли на 90 пакетов сока меньше, чем в первую. Сколько пакетов сока привезли в каждую школу?

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| 1) $9 - 6 = 3$   | 3) $30 \cdot 9 = 270$ |
| 2) $90 : 3 = 30$ | 4) $30 \cdot 6 = 180$ |

**Какое действие даёт ответ на следующие вопросы:**

-Сколько пакетов сока привезли в первую школу? \_\_\_\_\_

-Сколько пакетов сока в каждой упаковке? \_\_\_\_

-На сколько меньше упаковок привезли во вторую школу? \_\_\_\_

**Запиши рядом с вопросом номер действия**

**8. Допиши пропущенные действия в решении этой задачи**

Лыжник шёл 4 часа со скоростью 11км/ч. Обрато он поехал другой дорогой, которая была короче первой на 17км, но и скорость лыжника на обратном пути была на 2км/ч меньше. Сколько времени потратил лыжник на обратную дорогу?

1)  $11 \cdot 4 = 44(\text{км})$

2) \_\_\_\_\_

3)  $11 - 2 = 9(\text{км/ч})$

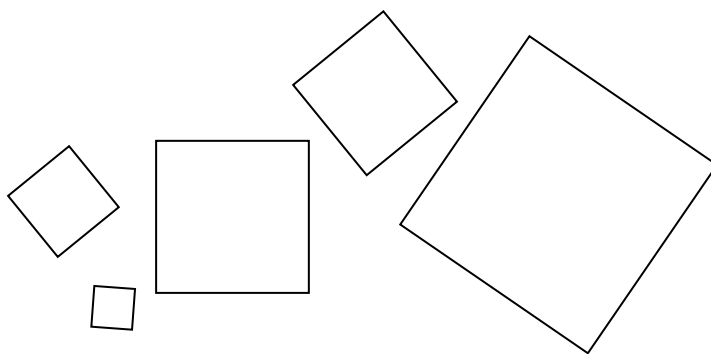
4) \_\_\_\_\_

**9.Найди среди данных фигур:**

1) квадрат со стороной 3см (№1)

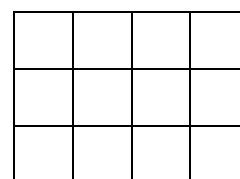
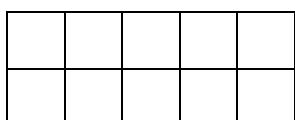
2) квадрат с периметром 4см (№2)

3) квадрат с площадью 4см<sup>2</sup> (№3)



**Запиши на геометрической фигуре её номер (№1, №2, №3)**

**10. Отметь, какое из следующих утверждений верно относительно обеих фигур.**



а) Они имеют равные площади и равные периметры.

б) Они имеют равные площади и различные периметры.

в) Они имеют различные площади и равные периметры.

**11. Отметь верный ответ задачи.**

Из куска проволоки согнули пятиугольник с равными сторонами, длина каждой стороны 8см. Затем разогнули проволоку и согнули из неё квадрат. Какова длина стороны квадрата?

а)5см    б)10см    в)40см    г)4см



**12. Начерти. Запиши решение.**

Площадь квадрата  $36\text{см}^2$ . Этот квадрат разрезали на 4 одинаковые маленькие квадраты. Найди периметр маленького квадрата.

**Отметь верный ответ.** а)24см      б)36см      в)12см      г)9см

