

Тунцева Анастасия Юрьевна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» №683 Приморского района

г. Санкт-Петербурга

ВИРТУАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕТРАДЬ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

*Как говорил Платон: «Важнейшая
движущая сила обучения – интерес».*

Активизация познавательной деятельности обучающихся является одной из приоритетных задач современного образования. Большинство представителей юного возраста воспринимают компьютер как неотъемлемую часть своего досуга, а изучение компьютера, как средства для собственного самообразования, поиска, обработки, передачи информации, изучение устройств и принципов работы компьютера, отходят на второй план у большинства обучающихся.

Социальная среда позволяет в большей степени каждому обучающемуся работать с компьютером как в школе, так и дома. И встает актуальный вопрос: как ученик проводит свое время за компьютером: использует его как средство для самообразования или как средство для развлечения? Чтобы решить этот вопрос, необходимо данную деятельность направить в нужное русло, русло познания и творчества.

Учащиеся 5-11 классов в количестве 100 человек приняли участие в анкетировании. Анализ результатов показал, что большая часть учащихся, а это 67%, воспринимает компьютер как средство для работы или развлечений, и на сегодняшний момент ребята не представляют свою жизнь без компьютера, для



них это незаменимый помощник. В среднем учащийся отводит 2-4 часа за работу на компьютере ежедневно, 20% - 4-6 часов, 15% - более 6 часов.

Таким образом, решено включить в образовательный процесс использование элементов дистанционного обучения.

Используя сервис google.com, можно создать виртуальное обучающее пространство.

Виртуальная электронная тетрадь по предмету - это модель интерактивного электронного образовательного ресурса для использования в учебном процессе. Электронная тетрадь позволяет по-новому взглянуть на функции рабочей тетради. Электронный вариант тетради более динамичен, так как позволяет использовать быстрое обновление, дополнение и замену информации.

Для успешного использования электронной тетради в учебном процессе пособие должно содержать ряд обязательных компонентов:

1. Блок теоретического материала, который содержит основную информацию, достаточную для усвоения темы урока (новые понятия, даты, фамилии ученых и пр.).

2. Блок формирования знаний, умений и навыков, содержащий домашнее задание и практические работы. Задания, представленные в тетради, направлены на формирование системного мышления и активизацию творческого потенциала.

Для создания комфортных условий работы учеников и учителя можно использовать видеовставки. Применение средств мультимедиа обеспечивает смену вида деятельности учащихся и значительно оживляет процесс изучения курса.

3. Блок контроля знаний учеников по каждой теме, содержащий разноуровневые задания и тесты. Учащиеся могут виртуально выполнить контрольные и практические работы в электронной тетради, получить



необходимые консультации с учителем через электронную почту или чат. Все оценки обучающихся фиксируются в классном журнале.

Электронная тетрадь выполняет следующие функции: учебно-информационную, развивающую, контролирующую, навигационную и стимулирующую.

На сайте создана специальная страница с быстрым доступом к электронной тетради каждого учащегося.

При создании виртуальной тетради учащийся может поэкспериментировать с различными видами шаблонов оформления, приемами форматирования, изображениями и выбрать наиболее понравившийся вариант.

Структура электронной тетради учащегося включает в себя следующие блоки:

1. Домашнее задание
2. Контрольная работа
3. Практическая работа
4. Самостоятельная работа

Домашняя работа выполняется дома самостоятельно и выкладывается в соответствующем разделе. При этом ученики используют самые различные варианты: скриншоты работы в программах, в виде печатного документа, изображений письменно выполненных заданий, а также ментальных карт как средства для структурирования и запоминания информации.

Раздел практических и контрольных работ включает работы учащихся, которые выполняются как в школе, так и дома. Учащиеся могут при выполнении задания получить консультацию с учителем через почту или чат.

Таким образом, можно выделить следующие достоинства использования электронных тетрадей в учебном процессе:

- Меняется характер взаимодействия учителя и ребенка. Ученик сам становится активным участников образовательного процесса.



- Электронной тетрадью можно пользоваться на занятиях под руководством учителя и дома самостоятельно.

- Электронная тетрадь позволяет облегчить работу учителя, внести в деятельность больше элементов творчества.

А также решает множество задач:

- Активизация познавательной деятельности на уроках информатики и ИКТ;

- Работа с информацией (отбор, поиск, хранение, защита, обработка, передача информации);

- Правильное оформление документации;

- Творческий подход к проектированию собственного продукта и др.

Проектирование, разработка и внедрение информационных дидактических пособий в различных предметных областях в условиях внедрения ФГОС обеспечит эффективное управление учебным процессом. Использование электронной тетради в учебном процессе способно сформировать единую образовательную среду для работы внутри класса на занятиях и внеучебное время. Повышаются возможности для индивидуализации работы учеников, а также совместной работы учителей.

