

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Саклакова Оксана Васильевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Центр развития ребёнка - детский сад №99"

Забайкальский край, г. Чита

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ «МЕТОД НАПРАВЛЕННЫЙ НА ДОСТИЖЕНИЕ ИДЕАЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА» (ТРИЗ)

Дорогие воспитатели, если вы хотите идти на работу, как на праздник., если вам нравится, когда глаза детей блестят на занятии, если вы хотите, чтобы каждое занятие было как мини-КВН или театрализованное представление, если вы хотите целый день смеяться, удивляться, петь и общаться с умными, думающими детьми - займитесь ТРИЗом. Пусть вас не смущает это громкое название ТРИЗ - теория решения изобретательских задач. Все грандиозное начинается с малого. А ТРИЗ - это уже скорее символ умных, ищущих инженеров, конструкторов, которые, наконец поняли, что чем раньше начать развивать у детей логическое и абстрактное мышление, фантазию, наблюдательность, внимание, тем плодотворнее будет эта работа. На тризовских занятиях дети придумывают свои сказки и не одну, а столько, сколько детей в группе и даже больше, познают и учатся сопоставлять физические и природные явления, но в такой игровой форме, когда они не замечают, что учатся, а делают ежеминутно для себя открытия. Девиз тризовцев - «Можно говорить все» - и дети раскрепощаются и говорят, и придумывают, и изобретают. Основные идеи ТРИЗ заключаются в том, чтобы переложить умозрительные законы диалектики в конкретные формы.



Поиграем в игру «Хорошо - плохо». Возьмем самое простое хорошо знакомое слово «дождь».

Хорошо: лягушкам весело, все растет, песни под дождь хорошо сочинять. Наступает весна, бегать по лужам, грибной дождь...

Плохо: костер не развести, влажность большая, можно простудиться, грязь, наводнение...

Такая игра постепенно приводит детей к пониманию противоречий в окружающем мире.

Одной из самых распространенных форм обучения в детском саду является занятие. Занятия будут интересней, если построить по следующим правилам.

- Минимум сообщения, максимум рассуждений.
- Оптимальная форма организации обсуждения проблемных ситуаций-мозговой штурм.
- Системный подход (все в мире взаимосвязано, и любое явление должно рассматриваться в развитии).
- Включение в процесс познания всех доступных для ребенка мыслительных операций и средств восприятия (анализаторов, причинно-следственных выводов и заключений, сделанных самостоятельно, предметно-схематичной наглядности).

Перечень приемов, игр и тренингов для использования в индивидуальной работе с дошкольниками в течение дня.

1. метод активации творческого мышления с целью развития речи:

- сочинение сказок
- проведение игр и тренингов речевого характера по усвоению сущности диалектики, по усвоению понятий о свойствах и структуре систем.
- словесное описание фантастических образов
- словесное преобразование объекта с помощью приема фантазирования.



2. метод активации творческого мышления с элементами изобразительной деятельности:

- кляксография
- ниткография
- пальцеграфия
- рисование штампами и шаблонами
- беседа по каждому рисунку
- создание коллажей
- «Спаси букву от буквоеда». Дорисовка букв и цифр до сюжетного изображения.

- «Фоторобот». Создание образа фантастического героя.
- «Чей след». Ассоциативные цепочки на основе случайных изображений.

Занятие «Ознакомление с обувью».

1. Назвать обувь. Для чего нужна обувь? Из чего шьют обувь?

2. Игра с детской туфелькой.

Мама купила сыну новые туфли. Он решил с ними поиграть. Чем будет туфелька? (машиной, лодкой, коробкой).

3. Посмотреть картинки, посчитать, где, сколько обуви и поставить рядом соответствующую цифру. Посчитать сколько ботинок не хватает, чтобы везде были пары.

4. Игра «Хорошо - плохо». Рассматриваем туфли, которые носит воспитатель.

Физкультминутка: походить как в туфлях, в больших ботинках.

5. Задача. Папа, мама и сын пошли в лес по ягоды. На обратном пути сын провалился в лужу. Ботинки и носки сильно промокли. Как быть?

6. Используя метод фокальных объектов, придумать необыкновенные туфли. Слова: птица, поющая, летающая.

Цветы, разноцветные, ароматные.



7. Нарисовать эту необыкновенную обувь.

Главное достоинство ТРИЗ в том, что резко повышаются творческие способности каждого, а не в отдельности, т. е. то чего мы с вами хотели бы для своих детей.

