

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Пономарёва Оксана Викторовна

*Государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение
«Шадринский политехнический колледж»*

г. Шадринск, Курганская область

БЫТЬ ГРАМОТНЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ – ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Встречи с выпускниками моего учебного заведения, ставшими специалистами на многих предприятиях нашего города, всегда для меня интересны, ибо они рассказывают о своем труде не только доказательно, но и красиво, владея нормами литературного языка.

В речи раскрываются личностные качества, профессиональные навыки, а значит, любого специалиста оценивают по тому, как он говорит и пишет. Поэтому каждый заинтересован в том, чтобы владеть высокой речевой культурой.

Перед изучением программы курса «Русский язык и культура речи» ставлю перед студентами задачу: в будущем уметь быть не только грамотным техником, но и располагать к общению своей эрудицией.

Содержание программы курса предполагает знакомство с наиболее значимыми разделами культуры речи. Основная цель курса – совершенствовать речевую культуру студентов. Программа курса «Русский язык и культура речи» включает многие разделы. Основными из них являются «Основы качества речи». Данный раздел предполагает изучение правильности, точности, логичности, выразительности, богатства, уместности речи, что позволяет совершенствовать речь и хорошо владеть словом.



В начале изучения раздела «Правильность речи» студенты знакомятся с нормами современного литературного языка и отрабатывают умение соблюдать их в речи. На практических занятиях по этой теме рассматриваются слова, при употреблении которых часто возникают речевые ошибки. Например, при изучении норм ударения берутся такие термины как договор, обеспечение, ходатайство, инфляция и др. Это обязательно пригодится будущим специалистам на производстве. Хочу заметить, что нормы произношения часто наблюдаются в словах платежеспособный, индексация, платит и др.

Незнание грамматических норм приведет к ошибкам в употреблении имен существительных (бухгалтера вместо бухгалтеры), прилагательных (типа более выше вместо самый высокий), числительных (около шестьсот рублей вместо шестисот рублей).

Во время разговора на занятиях о квалификационных характеристиках специальностей студенты разбирают различные производственные ситуации, решают проблемно задачи и выражают свои мысли литературным языком:

- не ошибся в выборе профессии;
- хочу быть грамотным технологом;
- предвижу интерес в будущей работе и т.д.

При изучении других качеств речи преобладающей формой занятий является практическая работа: студенты составляют предложения, тексты с учетом определенных качеств, редактируют готовые высказывания, анализируют устную и письменную речь. Многие виды занятий предполагают опору на профессиональные умения и навыки? Студенты готовят сообщения о какой-либо специальной дисциплине с использованием основных понятий и терминов. Например: составляют текст: «Особенность работы техника»:

- не жалею, что свой выбор остановил на профессии техника;
- в период рыночных и финансовых отношений между предприятиями нужны знания и умения в работе менеджера, бухгалтера;



- к будущей профессии готовлюсь очень серьезно, обучаясь в нашем учебном заведении.

Говоря об эмоциональности речи специалиста, я знакоблю студентов с различными изобразительно – выразительными средствами.

В конце учебного курса будущие специалисты сдают творческий отчет по дисциплине «Русский язык и культура речи». С лучшими отчетами студенты выступают перед группой, опираясь на полученные знания в ходе всего курса, они самостоятельно подбирают материал, думают над способом подачи информации, продумывают методы доказательства и готовят план выступления. Такие творческие отчеты являются итоговым зачетом за весь курс дисциплины «Русский язык и культура речи».

После окончания колледжа и трудоустройства на предприятиях города и региона, молодым специалистам будет легче найти общий язык с коллегами, а так же обучаться в ВУЗе.

В преподавании своей дисциплины не останавливаюсь на достигнутом, пытаюсь найти пути решения проблемы: как выпустить специалиста грамотного и технически образованного, ставлю цели, задачи на каждом занятии и вижу пути их решения в одном: быть специалистом – профессионалом – веление времени нашего общества.

