

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Погожева Оксана Валерьевна

Кузина Елена Валерьевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Россошинская средняя общеобразовательная школа Городищенского района Волгоградской области»

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК МУЗЫКИ И ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В 1 КЛАССЕ

Тема урока: Что такое Родина?

Тип урока: Урок изучения нового материала.

Жанр урока: интегрированный

Ведущий метод: наглядный, словесный

Цели: Познакомить с основными символами государства, с происхождением и историей российских герба, флага, гимна, с их функциональным предназначением, символическим значением цветов и образов; создать условия для формирования умения правильного слушания и исполнения.

Воспитывать уважительное отношение к символам своего государства, патриотические чувства; формировать чувство гордости за свою Родину.

Оборудование: ребус, флаг и герб России, текст и музыка гимна, мультимедийный проектор, экран, колонки, презентация к уроку, цветные карандаши.

Организационный момент.

-Здравствуйте, ребята!



-Проверьте, пожалуйста, правильность посадки, удобное расположение школьных принадлежностей на парте.

Давайте вспомним, как называется предмет, который мы изучаем?

Актуализация знаний.

-Разгадайте ребус. P1A (Родина)

-А вы, ребята, как понимаете слово «Родина»?

-А как по-другому можно называть родную страну? (Отечество, Родина-матушка, Отчизна и т.д.)

На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов до тёплых рек

Раскинулась она.

-Россия - самая большая страна на свете. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше и по воде.

-Какие картинки вы представляете себе, когда слышите слово «Россия»?

-А что может представить себе иностранец, когда ему говорят о России? (берёзки, медведи, и т.д)

Постановка учебной задачи.

-Какие символы России вы знаете?

Правильно, всё, что вы назвали - это символы России. Но есть ещё официальные, государственные символы. Назовите их. (Герб. Флаг. Гимн)

Имеет флаг, и гимн, и герб

Российская держава.

Как и все символы, они

Жизнь нашу отражают.

Усвоение новых знаний и способов деятельности.

Слово «символ» в переводе означает «знак, пароль, сигнал».



Герб - отличительный знак государства, города, рода, изображаемый на флагах, монетах, печатях и официальных документах.

Слово «герб» в переводе означает «наследство».

На гербе отражается история.

-Давайте рассмотрим наш герб.

-Что изображено на гербе?

(чтение стихотворения заранее подготовленным учеником)

На герб посмотрим: здесь орёл,

Да не простой – двуглавый,

Символизирует страну-

Могучий, величавый.

В руках держава, скипетр есть,

Над главами - короны,

И всадник на коне верхом,

И змей, копьём сражённый.

- Золотой двуглавый орёл изображён на фоне щита красного цвета. Правой лапой орёл сжимает скипетр. В его левой лапе - держава. В давние времена корона, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины и символизируют единство Российской Федерации и независимость её от других государств. На груди орла помещён красный щит с изображением всадника. Это святой Георгий Победоносец. Он восседает на белом коне, за его плечами развевается белый плащ, в правой руке он держит серебряное копьё, которое помогло ему победить дракона. Ужасный чёрный змей – это символ зла. Он повержен героем. Верный конь воина топчет дракона копытами. Издревле Георгий Победоносец почитался как герой и как святой покровитель воинов, защитников Отечества. Его образ часто изображали на иконах.



Ещё один важный символ нашего государства – флаг. Он имеет свою историю. Много веков тому назад вместо флага люди использовали шест, привязывая к его верхушке пучки травы, веток или конский хвост. Назывался он стягом. Главным назначением стяга было собрать, «стянуть» к себе воинов для защиты своей земли. Государственный флаг означает единство страны. Потом стяги стали делать из ткани. Косой клин ярко- или тёмно – красного цвета прикрепляли к древку. Стяг развевался на ветру, придавая уверенность и мужество ратникам. Затем на полотнищах стали изображать святых – «знамения». Так появилось слово «знамя». Знамёна тогда имели различные цвета: зелёные, жёлтые, белые, красные. Их украшали богатые узоры.

Наш российский флаг трёхцветный. Цвету придаётся особый смысл. Белый означает мир и чистоту совести, синий – небо, верность и правду, красный – огонь и отвагу. 22 августа в нашей стране отмечается день Государственного флага Российской Федерации.

- Назовите расположение цветов на флаге, начиная сверху вниз.

- Подскажу вам удобную «запоминалку».

Белый царь на **синем** море **красных** турок победил.

Закрепление знаний и способов действий на данном этапе.

Выполнение задания в рабочей тетради.

Физкультминутка. (на выбор учителя)

Учащимся предлагается прослушать три музыкальных фрагмента: «Интернационал», «Варшавянка», «Государственный гимн РФ».

- Какое по счету произведение является гимном России?

- Что вы знаете о нем?

- Кто автор слов, музыки?

- Где и когда можно услышать Государственный Гимн?

- Какие чувства возникают у вас при прослушивании гимна?

- Как нужно слушать гимн?



- Слово «Гимн» в переводе с греческого языка означает «торжественная песнь». Как положено «торжественной песне», гимн исполняются в особо торжественных случаях: при проведении церемоний, на торжественных собраниях, посвященным государственным праздникам, на официальных встречах, во время проведения воинских ритуалов. Государственный гимн нередко исполняется при открытии памятников, и проведении спортивных соревнований. Его транслируют государственные телевизионные и радиовещательные компании ежедневно перед началом и окончанием вещания. Особенно торжественно и трепетно звучит Гимн России в новогоднюю ночь - после боя часов на Спасской башне Московского Кремля.

Есть особые правила, которые надо соблюдать при официальном исполнении Государственного гимна. Во-первых, присутствующие слушают его стоя, а мужчины снимают головной убор. Во-вторых, если исполнение гимна сопровождается поднятием флага, присутствующие поворачиваются к нему лицом.

Уважительное отношение каждого гражданина к Гимну, Флагу и Гербу России - это уважение к Отечеству, своим соотечественникам, исторической памяти, к самому себе. Соблюдая все правила, попробуем все вместе исполнить главную песню нашей страны, гимн России.

Исполнение Гимна РФ всеми участниками урока.

(Исполнение сопровождается текстом на слайде)

В заключение нашей беседы о гимне РФ послушайте стихотворение, которое вам подготовила ваша одноклассница.

Что такое гимн вообще?

Песня главная в стране!

В гимне российском есть такие слова:

«Россия – любимая наша страна».

Россией гордимся, России верны,



И нету на свете лучше страны.
Слова написал те Сергей Михалков,
Понятен и близок нам смысл этих слов.
А Александров ноты сложил,
Работу над гимном так завершил.
Гимн слушаем стоя и молча всегда:
Его нам включают в момент торжества!

Рефлексивно-оценочный.

-Что нового вы узнали на сегодняшнем уроке?

Попробуйте оценить свои достижения на уроке с помощью уже знакомых условных знаков. Достаньте их из конверта.

