

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Николаева Александра Геннадьевна*

*Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение*

*«Московское суворовское военное училище Министерства обороны*

*Российской Федерации»*

*город Москва*

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА. МАТЕРИАЛ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ СУВОРОВЦЕВ 7 КЛАССА (ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ)

#### **СОДЕРЖАНИЕ**

Аннотация

Введение

Спецификация экзаменационной работы

Экзаменационный материал

Ключи

Критерии оценивания

Список использованных источников

Приложение

#### **Аннотация**

Экзаменационный материал для 7 класса (первый год обучения) предназначен для суворовцев, изучающий немецкий язык как второй иностранный и ориентирован на требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В методической разработке представлены образцы контрольных заданий за курс 7 класса и ключи к заданиям. Экзаменационный материал имеют чёткую структуру, и охватывает все виды речевой деятельности. Данный материал может быть использован в рамках проведения переводного экзамена по немецкому языку за первый год обучения.



## Введение

Сборник экзаменационных материалов представляет собой модель аттестации по немецкому языку за 1-ый год обучения в 7 классе. Контрольные задания составлены с учетом требований нормативных документов нового поколения: ФГОС и «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком». Формат итоговой аттестации в 7 классе соответствует формату экзаменационных материалов ГИА в 9 классе и формату ЕГЭ в 11 классе.

**Целью проведения переводного экзамена в 7 классе является:**

- ◆ мониторинг качества обученности суворовцев по немецкому языку,
- ◆ мониторинг прохождения образовательной программы по второму иностранному языку за 1-ый год обучения,
- ◆ контроль базовых умений в речемыслительной деятельности и коммуникации на иностранном языке.

Сборник аттестационных материалов имеет следующую **структуру:**

1. **Нормативная база** для формирования и проведения аттестационных мероприятий для 7 класса в формате тестирования ГИА. Спецификация экзаменационной работы.
2. **Примерный вариант экзаменационной работы** для суворовцев 7 класса (первого год обучения) по немецкому языку. Проверка языковых и речевых умений: чтение, письмо, лексика, грамматика, говорение.

Методическая разработка «Экзаменационный материал по немецкому языку в 7 классе (первый год обучения)» предназначен для преподавателей, суворовцев, методистов и административных работников системы образования.

Данный сборник экзаменационных работ является первой попыткой разработать нормативные и аттестационные материалы по немецкому языку как второго иностранного по итогам первого года обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов нового поколения.



## Спецификация экзаменационной работы

1. **Назначение экзаменационной работы** – оценить уровень языковой подготовки по немецкому языку как второму иностранному за первый год обучения.

2. **Документы, определяющие нормативно – правовую базу экзаменационной работы.**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов.

- ◆ Стандарт основного общего образования по иностранному языку//Новые государственные стандарты по иностранному языку 2 – 11 классы (Образование в документах и комментариях. М.:АСТ.Астрель, 2004)
- ◆ Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — М.: Просвещение, 2012.
- ◆ Учебно – методические комплект из Федерального перечня допущенных и рекомендованных для общеобразовательных школ: Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко, М.Збранкова] — М.: Просвещение: Cornelsen, 2011.

3. **Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы.**

Экзаменационная работа включает две части: письменную и устную.

**Письменная часть** экзаменационной работы состоит из 4 разделов. На выполнение письменной части отводится 45 минут.



Раздел АУДИРОВАНИЕ предлагается прослушать диалог и выполнить задание на множественный выбор. Рекомендуемое время выполнения – 5 минут.

Раздел ЧТЕНИЕ включает 3 задания на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время выполнения – 20 минут.

Раздел ГРАММАТИКА состоит из 1 задания на дефиницию слова и трансформацию грамматических форм. Рекомендуемое время выполнения – 5 минут.

Раздел ПИСЬМО включает 1 задание на написание личного письма. Рекомендуемое время выполнения – 15 минут.

**Устная часть** состоит из 1 раздела.

Раздел ГОВОРЕНИЕ состоит из 2 заданий: устное тематическое высказывание с опорой на вопросы и составление мини-диалога по опорам. Время устного ответа составляет 3-5 минут на одного отвечающего. Время подготовки к устному ответу: 3-5 минут.

Экзаменационная работа выполняется в 2 приема(2 урока) : письменная часть – 45 минут и устная часть – 45 минут.

#### **4. Тематическое содержание разделов экзаменационной работы**

Тематика представленных в экзаменационной работе (аудио) текстов и письменного и устного общения полностью соответствует предметному содержанию речи примерных образовательных программ по иностранному (немецкому) языку (стандарты нового поколения) и представляет следующие сферы общения.

*Знакомство.* С одноклассниками, учителем.

*Я и моя семья.* Члены семьи, их возраст, внешность, черты характера, увлечения. Распорядок дня. Покупки.

*Мир моих увлечений.* Любимые занятия. Спорт. Выходной день.



*Я и мои друзья.* Имя, возраст, внешность, увлечения. Письмо зарубежному другу. Домашние животные.

*Моя школа.* Класс, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебная деятельность на уроке.

*Мир вокруг меня.* Природа, погода. Дикие и домашние животные.

Некоторые *формы речевого и неречевого этикета* в ряде ситуаций общения в школе, в магазине, во время совместного времяпрепровождения.

## **HÖREN. АУДИРОВАНИЕ**

Вы услышите разговор друзей. Определите, какие из приведенных утверждений 1–7 соответствуют содержанию текста (1 – Richtig), какие не соответствуют (2 – Falsch) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Nicht im Text). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

1	Die Jungen lernen zusammen für die Chemiarbeit. 1)Richtig                      2)Falsch                      3)Nicht im Text
2	Jens trainiert montags immer Fußball. 1)Richtig                      2)Falsch                      3)Nicht im Text
3	Die Jungen wollen zu Bernd gehen. 1)Richtig                      2)Falsch                      3)Nicht im Text
4	Die Jungen wollen Fußball spielen. 1)Richtig                      2)Falsch                      3)Nicht im Text
5	Die Jungen können am Vormittag lernen 1)Richtig                      2)Falsch                      3)Nicht im Text
6	Jens hat am Nachmittag Zeit. 1)Richtig                      2)Falsch                      3)Nicht im Text
7	Markus möchte mit Bernd und Jens Chemie lernen. 1)Richtig                      2)Falsch                      3)Nicht im Text

## **SCHREIBEN. ПИСЬМО**

Du hast diese E-Mail bekommen. Antworte darauf bitte mit mindestens 30 Wörtern.

Guten Tag! Ich heiße Timur und bin 13 Jahre alt. Ich wohne in Kasan und lerne schon seit 8 Jahren Deutsch. Meine Hobbys sind Computerspiele, Deutsch und Hunden. Wer ist 11 bis 15 Jahre alt und schreibt mir? Ich freue mich über Briefe auf Deutsch aus der ganzen Welt! Hoffentlich bis bald!

timur.karimow@mail.ru

## LESEN. ЧТЕНИЕ

### Teil 1

Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г.

Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. Schultag	5. Französisch in Deutschland
2. Freundesuche	6. Haustiere in Deutschland
3. Freizeit	7. Lieblingsstunde
4. Familienfoto	8. Mein Geld reicht mir!

A	Die Deutschen mögen Haustiere. Sie haben über 23 Millionen Haustiere. Über 5 Millionen Hunde leben in deutschen Wohnungen und über 7 Millionen Katzen. Es gibt auch über 4 Millionen Vögel. Aber die Deutschen haben auch andere Haustiere, z.B. Mäuse, Meerschweinchen, Hamster, Ratten, Spinnen, Fische usw.
B	Ich stehe jeden Tag um halb sieben auf und gehe um Viertel nach sieben aus dem Haus. Von Viertel vor acht Uhr morgens bis vier Uhr nachmittags bin ich in der Schule. Der Unterricht beginnt um halb neun. Wir haben am Vormittag 5 Stunden Unterricht, bis 12 Uhr 40, und dann eine Stunde Mittagspause, bis 13 Uhr 40. Nachmittags haben wir 3 Stunden. Um vier Uhr ist die Schule zu Ende.
C	Vorne rechts sitzt mein Bruder, er heißt David und ist acht Jahre alt. Sein Hobby ist Radfahren. Meine Schwester Ursula sitzt vorne links. Sie ist 15 und mag Mode. In der Mitte sitzen unsere Großeltern, sie sind Rentner. Meine Mutter steht hinten rechts. Sie arbeitet in der Schule. Ihr Hobby ist der Garten. Der Mann hinten links ist mein Vater.
D	Ich heiße Max und bin 12. Von meinen Eltern kriege ich 15 Euro Taschengeld pro Woche. Das ist nicht viel. Aber ich habe noch einen Job: ich trage Zeitungen aus. Da bekomme ich 50 Euro pro Monat. Ich zahle für meine Schulsachen selbst. Ich kann mir manchmal CDs kaufen oder mit den Freunden ins Kino gehen. Das finde ich toll!
E	Mein bester Freund wohnt in Tula. Er ist 11. Er spielt Tennis gern und mag Schwarzweißfotos. Er hat schon viele Fotoalben. Was fotografiert er? Alles! Er sieht auch gerne fern, aber nicht den ganzen Tag.





<b>F</b>	Ich heiße Wladimir und komme aus Nowgorod. Das ist in Russland. Ich suche Freunde-ich bin 12 Jahre alt und gehe in die Klasse 7. Ich mag Sport. Meine Freunde Iwan, Dima und ich spielen gern Fußball und Volleyball. Und wer bist du? Magst du Schule? Hörst du Musik gern? Was ist dein Lieblingsfach?
<b>G</b>	Mein Name ist Martin, ich bin 11 Jahre alt und wohne in Berlin. Dort gehe ich in ein deutsch-französisches Gymnasium. In meiner Klasse sind viele Schüler, die zu Hause Französisch sprechen. Das finde ich sehr interessant – und natürlich lerne ich auch ganz toll Französisch. Meine Hobbys sind: Schwimmen, Rad fahren und ins Kino gehen.

## Teil 2

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

### Was ist die Streitkräftebasis?

Bei der Bundeswehr gibt es verschiedene Bereiche:

Das Heer. Hier arbeiten die meisten Soldaten. Sie arbeiten **A**\_\_\_\_\_: zu Fuß und in Fahrzeugen. Sie haben aber auch **B**\_\_\_\_\_.

Die Luftwaffe. Hier **C**\_\_\_\_\_ Flugzeuge. Dort arbeiten auch Soldaten, die diese Flugzeuge **D**\_\_\_\_\_.

Die Marine. Hier arbeiten die Soldaten **E**\_\_\_\_\_. Es gibt auch Marine-Soldaten, die im Hafen arbeiten.

Der Sanitätsdienst. Der kümmert sich um **F**\_\_\_\_\_ und verletzte Soldaten. Der Sanitätsdienst ist auch für die Krankenhäuser der Bundeswehr zuständig.

1. am Boden
2. fliegen die Soldaten
3. Hubschrauber
4. dienen
5. kranke
6. auf einem Schiff
7. reparieren



### **Teil 3**

Прочитайте текст и выполните задания 1 - 3. В каждом задании обведите букву а, б или с, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

#### **Beate geht in die Schule**

Beates Mutter ist Lehrerin. Aber nicht in Beates Schule. Und auch nicht in der Schule von Alexander. Das findet Beate gut.

Jeden Tag bringt Mutter Beate in die Schule. Das findet Beate nicht so gut. Denn Mutter fragt immer: «Hast du alles mit? Malkasten? Lineal? Hefte? Lehrbücher?» Und Beate antwortet: «Ja, Mutti, ich habe alles.»

Aber heute ruft sie: «Oh, mein Pinsel!»

Beate rennt schnell zurück.

«Du kannst mir danke sagen», sagt Mutter. Beate sagt aber nicht. Mutter staunt. «Du bist ganz schon frech.»

«Gar nicht», sagt Beate. «Du fragst mich immer nach meinen Schulsachen und nun denke ich nicht mehr daran.»

1) Wo arbeitet Beates Mutter?

- a) Beates Mutter arbeitet in der Schule von Alexander.
- b) Beates Mutter arbeitet nicht.
- c) Beates Mutter arbeitet nicht in Beates Schule.

2) Wer bringt Beate in die Schule?

- a) Alexander bringt Beate in die Schule.
- b) Mutter bringt Beate in die Schule.
- c) Beate geht allein in die Schule.

3) Was sagt Beate der Mutter nicht?

- a) Danke





b) Bitte

c) Hallo

## ГРАММАТИК. ГРАММАТИКА

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1 - 20.

Эти номера соответствуют заданиям 1-20, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите букву выбранного вами варианта ответа.

Hallo, Marco,

ich hab deine Adresse von [www.brieffreundschaft.de](http://www.brieffreundschaft.de). (1) geht's? Ich heiÙe Sebastian und (2) 13 Jahre alt. Ich mag Musik und Fußball. Was machst du gerne? (3) du Geschwister? Wir wohnen (4) Hamburg. Wir, das sind (5) Eltern, (6) Bruder Stefan und (7) Schwester Sabrina. Sabrina ist noch klein, (8) ist drei Jahre alt, Stefan ist 12. (9) Hobby ist auch Sport. Er (10) auch Fußball. Wir machen viel zusammen. Wir haben auch (11) Hund, er heiÙt Rex. Mein Schultag? Also, ich stehe um halb sieben auf. Die Schule beginnt um zehn vor acht. Um halb acht (12) ich Sven und dann gehen wir zusammen zur Schule.

Sven ist mein Freund. Wir haben Schule bis um ein Uhr. Meine Lieblingsfächer (13) Mathematik und Englisch. Ich (14) schon gut Englisch. Wie ist dein Schultag und was sind deine Lieblingsfächer?

Nachmittags mache ich Hausaufgaben und dann treffe ich meine (15) oder ich mache Sport. (16) Wochenende gehe ich gerne ins Kino. Ich lese auch gerne, (17) und Zeitschriften. Ich kaufe jede Woche die «Bravo». Die ist teuer, sie kostet 1,30 €, aber ich finde sie gut. Ich gebe viel Geld für Zeitschriften aus. (18) du auch gerne? Wie viel Geld (19) du für Zeitschriften? (20) Taschengeld bekommst du?

Ich habe viele Fragen, bitte antworte bald.

Tschüss

Sebastian



1) a. Wer b. Wo c. Wie	6) a. mein b. meinen c. meine	11) a. einen b. ein c. eine	16) a. Am b. Im c. Um
2) a. sein b. bin c. ist	7) a. mein b. meinen c. meine	12) a. hole...ab b. holt...ab c. holen...ab	17) a. Buch b. Bücher c. die Bücher
3) a. Hast b. Haben c. Hat	8) a. sie b. er c. ihr	13) a. sein b. sind c. ist	18) a. Liest b. Lest c. Lesen
4) a. in b. aus c. am	9) a. Sein b. Dein c. Ihr	14) a. kannst b. kann c. könnt	19) a. brauchen b. brauchst c. brauche
5) a. mein b. meinen c. meine	10) a. mögen b. mögt c. mag	15) a. Freunde b. Freund c. Freunden	20) a. Wie viel b. Was c. Wie

## SPRECHEN. ГОВОРЕНИЕ

### Teil 1

Расскажите о себе, используя опоры.



### Teil 2

Составьте вопросы по предложенной теме и ответьте на них.



Sport? <b>SCHULE</b> ...	Deutschbuch? <b>SCHULSACHEN</b> ...	...? <b>TIERE</b> Haustier
...? <b>TAGESABLAUF</b> Um 9 Uhr	Freizeit? <b>HOBBYS</b> ...	Geschwister? <b>FAMILIE</b> ...
...? <b>GELD/EINKAUFEN</b> teuer	Alter? <b>KENNENLERNEN</b> ...	...? <b>WETTER</b> sonnig

## SCHLÜSSEL. КЛЮЧИ

### HÖREN

1	2
2	2
3	1
4	3
5	2
6	1
7	1

### LESEN

#### Teil 1

A	B	C	D	E	F	G
6	1	4	8	3	2	5

#### Teil 2

A	B	C	D	E	F
1	3	2	7	6	5

#### Teil 3

1	2	3
c	b	a

### GRAMMATIK

1 - c	5 - c	9 - a	13 - b	17 - b
2 - b	6 - a	10 - c	14 - b	18 - a
3 - b	7 - c	11 - a	15 - a	19 - b
4 - a	8 - a	12 - a	16 - a	20 - a



## SCHREIBEN

Задание	Полностью выполнено	Выполнено	Частично выполнено	Не выполнено
<i>Решение коммуникативной задачи</i>	3	2	1	0
<i>Организация текста</i>	3	2	1	0
<i>Лексико-грамматическое оформление текста</i>	3	2	1	0
<i>Орфография и пунктуация</i>	3	2	1	0

## SPRECHEN

### Teil 1

	Полностью	Частично	Не выполнено
Выполнение задания	2	1	0

### Teil 2

Выполнение задания	Полностью	Частично	Не выполнено
Вопрос	2	1	0
Ответ	2	1	0

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел	Макс. количество баллов
<i>Hören</i>	7
<i>Lesen</i>	16
<i>Grammatik</i>	20
<i>Schreiben</i>	12
<i>Sprechen</i>	6
<b>Итого</b>	<b>61</b>

Количество баллов	Оценка
61 - 51	«5»
50 - 41	«4»
40 - 31	«3»
30 - 0	«2»



## Список использованных источников

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования // Вестник образования. — 2010. — № 3.
2. Примерная программа дополнительного образования «Второй иностранный язык», утвержденная ВУ МО РФ
3. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — М.: Просвещение, 2012.
4. Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко, М.Збранкова] — М.: Просвещение: Cornelsen, 2011.



# Приложение 1

## ANTWORTBOGEN 1. БЛАНК ОТВЕТОВ 1

Zug \_\_\_\_\_ Kompanie \_\_\_\_\_

Vorname \_\_\_\_\_

Familienname \_\_\_\_\_

### HÖREN

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

### LESEN

#### Teil 1

A	B	C	D	E	F	G

#### Teil 2

A	B	C	D	E	F

#### Teil 3

1	2	3

### GRAMMATIK

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20



## ANTWORTBOGEN 2. БЛАНК ОТВЕТОВ 2

Zug \_\_\_\_\_ Kompanie \_\_\_\_\_

Vorname \_\_\_\_\_

Familiennome \_\_\_\_\_

### SCHREIBEN

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Приложение 2

#### Текст для аудирования

**Markus:** Hallo, Jens, was machst du denn morgen Abend? Willst du mitkommen zu Bernd? Wir lernen zusammen für die Chemiearbeit.

**Jens:** Tut mir Leid, Markus! Morgen ist doch Mittwoch und da trainiere ich immer Fußball!

**Markus:** Ach ja, richtig. Schade!

**Jens:** Aber vielleicht können wir ja schon am Nachmittag lernen?

**Markus:** Ja, das ist eine gute Idee! Ich spreche mal mit Bernd und ruf dich an.

**Jens:** Ja gut! Dann bis später!

