

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Исследования и практика - путь к новым знаниям

Николаева Арина Викторовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №11

Город Красногорск, Московская область

ОЛИМПИЙСКИЙ КРАСНОГОРСК

Проблемная ситуация:

В городе Сочи с 7 по 23 февраля 2014 года пройдёт международное спортивное мероприятие - XXII зимние Олимпийские игры. На территории нашей страны Олимпийские игры пройдут во второй раз (до этого в Москве в 1980 году прошли XXII летние Олимпийские игры), и впервые — зимние Игры.

Идея симбиоза этого уникального события в нашей стране с легендарным спортивным прошлым нашего района и легла в основу создания данного учебного проекта.

Цели:

1. Ознакомление учащихся со спортивным прошлым и настоящим Красногорского района.

2. Воспитание чувства гордости и патриотизма среди младших школьников.

3. удовлетворение познавательных потребностей обучающихся

Задачи:

Формировать: самостоятельное приобретение знаний из разных источников.



Воспитывать: формирование таких личностных качеств, как нравственность, патриотизм; приобщение к культурному и духовному опыту прошлого в процессе работы с литературным материалом.

Развивать: развитие исследовательских умений, коммуникативных умений работы в мини-коллективе; речевое развитие.

Укреплять: командный дух в коллективе; здоровье.

Форма организации детей: Работа в группах и индивидуальные проекты

Тип проекта:

По доминирующей деятельности: исследовательский.

По сфере применения результатов: в обыденной жизни, а также в учебной деятельности.

По широте охвата содержания: могут быть затронуты любые сопредельные сферы: от культурологической до краеведческой.

По времени работы: с сентября 2013 по май 2014.

По характеру контактов: разносторонний

Классы: 5 классы

Режим работы: 1 час в неделю

Форма продуктов проектной деятельности: Реферативная работа, мультимедийная презентация, экскурсионные выходы.

Описание проекта: Центральной идеей данного учебного проекта является – освещение (в форме презентаций и рефератов) спортивных достижений Красногорского района. Предусматривается и личностная ориентация – презентации о молодых спортсменах класса, их семейной истории в спорте. Комментированная экскурсия по фотовыставке на улице Речная.



Этапы работы над проектом

Этапы	Содержание	Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Сроки	Исполнители	Контроль
Погружение в проект	Определение темы и целей проекта.	Обсуждают предмет с учителем и получают необходимую информацию, устанавливают цели и задачи и вырабатывают план действий.	Знакомит со смыслом проектной деятельности и мотивирует учащихся, помогает в постановке целей. Предлагает идеи, высказывает предположения.	сентябрь 2013	Николаева А.В.	
Поиск и исследование	определение источников информации; определение способов сбора и анализа информации; определение способов представления результатов; сбор и анализ информации, решение промежуточных задач.	Выполняют поиск, исследование и анализ нужной информации, решая промежуточные задачи. Разделяются на группы в соответствии с избранной темой исследования. Подбор литературы. Поисковая деятельность по накоплению, систематизации и обобщению информации, создание первичных текстов, совместное	Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью.	Октябрь – декабрь 2013	учащиеся – участники проекта в сотрудничестве с Николаевой А.В.	Николаева А.В.



		обсуждение и редактирование.				
Осуществление проекта	Оформление результатов согласно выбранной форме отчёта	Оттачивание подобранной информации по каждой группе исследования (из 6 возможных), разделение по слайдам, подбор музыкального сопровождения	Помощь в организации продуктивной деятельности, в лучшей визуализации и систематизации найденных фактов.	Январь – февраль 2014	учащиеся – участники проекта в сотрудничестве с Николаевой А.В.	Николаева А.В.
Репетиционно-консультативное занятие	оформление выступлений учащихся, предзащита проекта	Просмотр «сырого» проекта: подгонка, ошибки, добавления	Взгляд со стороны: исправление ошибок, добавление материала	Март 2014	учащиеся – участники проекта	Николаева А.В. Серёда О.А.

Оформление результатов и Презентация проекта	Предоставление выполненной работы	Публичное выступление: защита проекта, презентация.	Организация экспертизы	Апрель - Май 2014	учащиеся – участники проекта	Николаева А.В. и приглашенные
Оценивание и анализ выполнения работы	Оценка результата согласно разработанным критериям	Коллективное обсуждение результата	Совместное с экспертной группой оценивание	Май 2014	учащиеся – участники проекта и эксперты	Николаева А.В. и приглашенные

Критерии оценивания:

- грамотность, доступность, логичность;
- степень раскрытия темы, основополагающего вопроса проекта;
- творческий подход;
- источники получения информации.

Самооценка: опросный лист «Степень удовлетворённости работой в проекте».